

2

0

1

7

RENDICIÓN DE CUENTAS



Universidad
Casa Grande



Índice General

DIRECTIVOS 2017	4
PRESENTACIÓN	5
RENDICIÓN DE CUENTAS CANCELLERÍA Y VICECANCELLERÍA	7
RENDICIÓN DE CUENTAS RECTORADO	21
PALABRAS DE LA RECTORA	21
IDENTIDAD INSTITUCIONAL	22
LOGROS ALCANZADOS POR LA UNIVERSIDAD CASA GRANDE EN EL 2017	28
I. Aspectos Académicos	29
II. Aspectos Académico-administrativos	39
III. Bienestar Estudiantil	40
IV. Responsabilidad Social Universitaria y Vinculación con la Sociedad ...	42
V. Investigación	71
VI. Infraestructura y Entornos de Aprendizaje y Trabajo	78
PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS	80
RETOS 2018	86
ANEXOS	88

Directivos - 2017

Educ. Marcia Gilbert de Babra
Canciller

Mgtr. Audelia High de Chiriboga
Rectora

Mgtr. Leticia Orcés Pareja
Vicecanciller

PhD. María Mercedes Zerega
Vicerrectora

Dr. Francisco Huerta Montalvo
Presidente de la Junta Consultiva

Mgtr. Jaime Jaramillo Castillo
Director General Administrativo

Mgtr. Katia San Martín Wong
Secretaria General

Ph.D. Lucila Pérez Cascante
Directora de Posgrados

Mgtr. Priscila Marchán López
Directora Académica

Ph.D. © Claudia Patricia Uribe
Directora de Investigación

Mgtr. Enrique Rojas Sánchez
Director de Innovación

Mgtr. Juan de Althaus
Director de Publicaciones

Mgtr. Ignacio Garay Fernández
Director de Responsabilidad Social y Vinculación con la Sociedad (encargado)

Mgtr. Jimena Babra Gilbert
Directora de Comunicación

MBA. Daniel Valenzuela Phillips
Director de Gestión Universitaria, Marketing y Admisiones

Mgtr. Camila Arosemena Baquerizo
Directora de Relaciones Internacionales

Mgtr. Daniella Fernández Malnati
Directora de Unidad de Profesionalizantes

Lcdo. Kléber Tinoco Morán
Director de Planificación y Evaluación

Psic. Malca Goldenberg
Coordinadora de Bienestar Estudiantil

Mgtr. Rocío Lecaro Vélez
Coordinadora de Investigación Interna

Decanos

Ph.D. Rodrigo Cisternas Osorio
Decano de la Facultad de Comunicación
Mónica Herrera

MBA. Modesto Correa San Andrés
Decano de la Facultad de Administración y Ciencias Políticas

Ph.D. Nicola Wills-Espinosa
Decana de la Facultad de Ecología Humana, Educación y Desarrollo

Asesores

Ph.D. Mónica Palencia Núñez
Asesora Legal

Ed. D. Manuel Murrieta Vásquez
Asesor de Organización y Métodos



Presentación

Constituye un privilegio singular el poder estar cerca de la marcha académica y administrativa de un centro de educación superior. Si dicho centro cultiva, además, valores compartidos que superan los contenidos tradicionales de los respectivos cursos, tales como un profundo amor por la ciudad donde cumple sus actividades, ese privilegio se acrecienta. Sin embargo crece, cuando como en la presente ocasión se conoce la extraordinaria labor por él desarrollada.

Eso me ocurre hoy al leer con entusiasmo el minucioso informe anual elaborado por las instancias directivas de la Universidad Casa Grande, en el que se reseña el esfuerzo realizado durante el 2017 destacando los resultados obtenidos.

Sin duda, Casa Grande no únicamente prepara nuevas generaciones en trascendentes campos del conocimiento; también enriquece el acervo científico de aquellos que no tuvieron oportunidad de realizar sus estudios universitarios pese a estar desempeñando, con éxito probado, labores profesionales que ahora requieren de la respectiva titulación para su ejercicio. Manteniendo su visión constructivista, en todos sus niveles educativos ha familiarizado a los estudiantes con la noción del aprender haciendo, de modo que los conocimientos impartidos al ser parte de una práctica llevada adelante como equipos de trabajo, prepara la acción en el futuro ejercicio profesional y también para el enfrentamiento de la cotidianidad.

De allí la reiterada victoria de los Casagrandinos en diferentes concursos y competencias tal cual destaca el informe en referencia.

Igualmente cabe relieves la calidad de las presentaciones en los casos elaborados por los estudiantes a partir de investigaciones por ellos realizadas.

Puede, haciendo síntesis, estar orgullosa la comunidad universitaria de Casa Grande por los importantes logros alcanzados. Ello a su vez ha sido el mejor aliciente para los esfuerzos cumplidos en la ampliación de infraestructura o en la titulación con maestrías y doctorados de cada vez más número de sus docentes.

También, poder presentar los resultados adjuntos, garantizando la promesa del futuro: UNA UNIVERSIDAD EN PERMANENTE HACER PARA SER.

Dr. Francisco Huerta Montalvo
Presidente de la Junta Consultiva

A woman with short dark hair and glasses is smiling warmly. She is wearing a light-colored, vertically striped button-down shirt and a necklace with large, round, light-colored beads. She is holding a white folder or stack of papers in front of her. The background is a plain, light gray color.

RENDICIÓN DE CUENTAS

Cancillería y
Vicecancillería

Rendición de Cuentas Cancillería y Vicecancillería

Educ. Marcia Gilbert Baquerizo de Babra
Canciller

Lcda. Leticia Orcés Pareja, Mg.
Vicecanciller

En calidad de Canciller de la UNIVERSIDAD CASA GRANDE (UCG), la educadora Marcia Gilbert Baquerizo de Babra, con nombramiento dado por parte del Consejo Auspiciador con fecha 25 de febrero de 2016, y en concordancia con las disposiciones estatutarias de la institución educativa, procede a rendir Informe, y lo redacta desde este inicio, hasta la conclusión de la primera parte o Parte Uno. La Canciller en funciones es ex Rectora de la referida institución de educación superior, e integrante del grupo promotor de la misma, la Fundación Innovación y Desarrollo.

Asimismo y en su calidad de Vicecanciller de la UNIVERSIDAD CASA GRANDE (UCG), la licenciada en ciencias políticas y magister en educación, Leticia Orcés Pareja, con nombramiento dado por parte del mismo Consejo Auspiciador y en la misma fecha, y en concordancia con las disposiciones estatutarias de la institución educativa, procede a rendir el presente Informe, desde la segunda parte, o Parte Dos, hasta su conclusión, redactando ambas en tercera persona neutra, tan solo para facilidad de lectura, más suscribiendo en lo personal al igual que la Canciller, el total de las afirmaciones efectuadas. La Vicecanciller en funciones, es ex Vicerrectora de la institución de educación superior.

Por el presente acto se Rinden Cuentas a la comunidad universitaria, y por ende a estudiantes, docentes y personal administrativo. También se rinde cuentas a proveedores, familiares de integrantes de la comunidad en mención; a las autoridades nacionales, y finalmente a la sociedad civil en general, de las decisiones tomadas y las acciones realizadas, así como de los resultados obtenidos en pro del desarrollo institucional, y se lo hace en acato a las normas propias del ejercicio responsable de una función con trascendencia social, cual es la de vigilancia del destino acorde a la misión y visión, de una institución educativa.

Se aclara que dado que la Canciller ha venido trabajando en coordinación con la Vicecanciller, aunque esta última con atribuciones específicas y diferenciadas, como puede observarse de la lectura de los artículos 50 y 57 del Estatuto de la Universidad Casa Grande (UCG), aprobado por el Consejo de Educación Superior por Resolución RPC-SO 02 No. 026-2016, el presente Informe se divide en las dos partes arriba indicadas, en expresión diferenciada de labores de la Canciller y la Vicecanciller, pero a la vez conjunta, puesto que tales labores que no son ni han sido excluyentes, por lo que la lectura debe efectuarse aunque lineal, advirtiendo la transversalidad, coordinación y complementariedad de los asuntos fundamentales.

Parte I de la Canciller

Dado que el literal a) del Artículo 57 de los Estatutos de la UCG al que se ha hecho referencia, establece que la Canciller debe "(...) preservar el espíritu fundacional de la universidad y el cumplimiento de la Misión y Visión tal cual fue establecido desde su origen por la Fundación Innovación y Desarrollo", se informa del cumplimiento de tal objetivo esencial, a partir de la presencia constante de Cancillería en las reuniones institucionales, tanto en las de carácter administrativo, como en las de Consejo Universitario –en este último con voz y sin voto; asistiendo también a reuniones del Consejo Auspiciador y de la Presidencia de la Junta Consultiva. Asimismo ha sido la Canciller quien ha cuidado del destino institucional, conforme corresponde a sus responsabilidades asignadas tanto estatutariamente, como encomendadas por el Consejo Auspiciador que le ha designado, quien ha vigilado la labor de los órganos de decisión y de los de implementación de acuerdos y gestión, y quien ha mantenido comunicación constante con órganos de asesoría externa, para garantizar la pertinencia en lo social, financiero, económico, administrativo, político y legal, de sus recomendaciones.

La Canciller ha hecho acto de presencia en aproximadamente doscientas reuniones, con participación activa. Por agenda se contabiliza un total de 170 con carácter de "reuniones regulares"¹, y el resto se ha dado cuando las circunstancias han exigido su realización, fuera de la planificación agendada con mucha antelación. En todas, Cancillería ha manifestado su criterio, retroalimentando con expresión de datos, informes y ha participado en las diversas deliberaciones indispensables para que el quehacer institucional mantenga sus acciones en línea con su misión y visión.

Para lograr que se mantenga tal Misión y Visión, también la Canciller ha realizado diversidad de gestiones; entre otras, ha trabajado tanto con la Presidencia de la Junta Consultiva, como con la Fundación Innovación y Desarrollo, el Consejo Universitario, el Rectorado, el Vicerrectorado, y por expresa delegación de Rectorado y/o Vicerrectorado, con la Dirección General Administrativa, la Dirección General de Responsabilidad Social Universitaria, la Secretaría General, la Dirección de Postgrado, los Decanatos de Pregrado, y la Dirección de Comunicación, entre otros. Todos los trabajos colaborativos se han efectuado previo consenso con la Vicecancillería, o bien, con la participación activa de ésta, ya sea en las deliberaciones, en la toma de decisiones, en lo procedente; o en la ejecución de acciones; esto es, en la gestión. (Ver archivos correspondientes en Secretaría de Cancillería).

Los temas tratados fueron muy variados y, desde la particular perspectiva de Cancillería, fueron los esenciales para preservar el espíritu fundacional. Así, los siguientes:

- Seguimiento regular, análisis y consideraciones a las múltiples disposiciones que implicaban, implicaron y las que continúan implicando, cambios con repercusión legal a las estructuras y funcionamiento de las Universidades Particulares Auto-financiadas de acuerdo a la LOES, afectadas también por el Código Orgánico de Economía Social y de Conocimientos². Se ha preservado la Misión y Visión de la UCG, con intervenciones en varios de los aspectos de trascendencia en lo valórico, lo metodológico, lo intra y lo interinstitucional. El seguimiento se ha dado a través de las reuniones con las principales instancias internas de la UCG y, además, con otras universidades del país, opinando sobre los planteamientos conjuntos que se elaboraban, y colaborando en publicaciones, exposiciones públicas de criterios, análisis e investigaciones.

1 Dando tal calificativo a las programadas y agendadas en línea con el cumplimiento planificado de objetivos institucionales,

2 También conocido como "Código de Ingenios"

- Seguimiento y retroalimentación al reordenamiento de la estructura de la UCG: aspecto administrativo, académico/docente, investigativo y de extensión/RSU.
- Seguimiento y retroalimentación a los equilibrios financieros de la UCG.

Cancillería ha cuidado de que su labor de preservar la Misión y Visión de la UCG, no coluda con el liderazgo de Rectorado y Vicerrectorado, por lo que los seguimientos referidos, han sido efectuados con total transparencia, conocimiento e incluso presencia, de los funcionarios elegidos por el Consejo Universitario para tan altas dignidades. Asimismo y habiendo sido elegida la Canciller por el Consejo Auspiciador, ha trabajado bajo los lineamientos dados por éste, y en especial, ha cumplido con la recomendación específica de trabajar en unión, consenso y estrecha colaboración, con la Vicecanciller, la Rectora y la Vicerrectora.

De acuerdo al literal b) del Artículo antes señalado, la Canciller debe también, “Promover el desarrollo y progreso de la UCG acorde con los principios y enfoques educativos, investigativos y de responsabilidad social universitaria de vanguardia.”

Se resume a continuación las principales gestiones realizadas, coordinaciones logradas, representaciones públicas asumidas, y que fueron realizadas con el propósito de cumplir el antedicho objetivo, tanto con instancias institucionales internas como extra institucionales. Exclusivamente en lo que hace relación a presencia en actos públicos, en actos de representación durante el año 2017, se asistió a 83 eventos. (Ver archivos en Secretaría de Cancillería):

- Conferencias varias durante el año con ocasión de Graduaciones y Bienvenidas a estudiantes y sus padres.
- Conferencias/Palabras en otros eventos culturales, académicos, compartiendo con otros públicos la huella identificatoria y valórica de la UCG. Los eventos han sido múltiples y diversos. Así como ejemplo:
 - Jornadas Pedagógicas en Tecnología e Innovación Educativa organizadas por la Dirección de Posgrados – CITA (Centro de Innovación y Tecnología para el Aprendizaje), cuyo tema central fue “TECNOLOGÍAS PARA EL e-APRENDIZAJE Y NUEVOS PARADIGMAS EN EDUCACIÓN”;
 - Inauguración del Teatro Paulsen en las Peñas y firma de convenio interinstitucional con carrera de Comunicación Escénica de UCG;
 - Palabras de bienvenida en la presentación del libro “El Estallido del Populismo” de Mauricio Rojas y Roberto Ampuero.
- Orientación sobre la UCG, reuniones y atenciones personales, a docentes internacionales de varias universidades de diferentes países que nos visitaron.
- Asistencia, apoyo e interacción con actores pertinentes, en varias ocasiones, tales como: la Feria del Libro Guayaquil en el Centro de Convenciones y el Stand de UCG, evento de premiación Effie, campañas ganadoras del “Cóndor Estudiantil” (concurso organizado por la Asociación Ecuatoriana de Agencias de Publicidad), Club Rotario, entre otras.
- Retroalimentación, cuando se consideró necesario, al Dpto. de Comunicación, Imagen y Promoción de la UCG a nivel local, nacional e internacional.

Los literales c) y d), del ya referido artículo 57 de los Estatutos UCG, se tratan a continuación en conjunto, por considerar que están estrechamente relacionados.

Literal c) “Promover la conformación de redes interinstitucionales en áreas de interés de la UCG y que contribuyan a la paz y desarrollo local, nacional, regional o internacional.”

Literal d) “Respaldar a los directivos de la universidad en las relaciones de cooperación con otras universidades, entidades, organismos gubernamentales y no gubernamentales ya sea dentro o fuera del país.”

Ha sido una decisión institucional el participar en diversidad de redes, privilegiando las de investigación, reflexión en la acción, y las de impacto con pertinencia social y gestión colaborativa. Esta sección del Informe privilegia dar cuenta de las redes más activas, y que son las que han tenido objetivo multipropósitos (de impacto en la Responsabilidad Social y Vinculación con la Comunidad, y o de, impacto educativo, investigativo, y otros) y con resultados concretos y medibles, las mismas que han demandado de la permanente atención y participación de Cancillería. Éstas son, entre otras, de posible mención:

1. El Programa de Televisión Educativa Aprendamos del Municipio de Guayaquil, en el que se ha trabajado conjuntamente con la Fundación Ecuador y con múltiples canales de televisión nacional (algunos con emisión internacional).

Durante su trayectoria de 15 años, como primer programa de TV Educativa en Ecuador, ha influenciado favorablemente la calidad de vida de millones de ciudadanos ecuatorianos en una variedad de ámbitos. Así mismo, ha llegado a personas de muchas partes del mundo. Se han producido 22 programas en una amplia diversidad de temas^{3*}.

En cada tema, Aprendamos articula los programas televisivos, con la entrega de textos gratuitos y tutorías.

Desde su inicio Aprendamos ha estado íntimamente ligado a la UCG; primero, por el vínculo existente entre la Canciller, como integrante de la Fundación gestora de la UCG y al mismo tiempo Concejal de Guayaquil; segundo, por ser la Canciller, promotora del Programa Aprendamos, y tercero, porque el Municipio de Guayaquil tiene como contacto natural, más allá de la administración del proyecto, y por las razones expuestas, a la Canciller. Por estas razones y por el innegable impacto social del proyecto, la UCG ha venido apoyando la realización del Programa Aprendamos con entusiasmo y decisión, desde el inicio de éste.

Desde el 2005 existe un convenio entre la Fundación Ecuador y la UCG, por el que, a través de sus distintos departamentos, la institución de educación superior que refiero apoya en la concepción de los programas, en las investigaciones necesarias, en la supervisión/ revisión pedagógica previa de los textos que Aprendamos entrega, en la realización del programa televisivo, y en otras actividades que le son requeridas.

Los responsables del seguimiento y ejecución regular del programa de apoyo a Aprendamos, son: Cancillería (ad honorem), Vicecancillería, la Dirección de Responsabilidad Social-Vinculación con la Comunidad y la Dirección de PAPs (Proyectos de Aplicación Profesional), de la Universidad Casa Grande - UCG. Otras Direcciones y Departamentos también han intervenido resolviendo requerimientos puntuales.

La UCG ha tenido, a través de Aprendamos, una de las más interesantes y amplias proyecciones socio-educativas en favor de la población más vulnerable. La experiencia de los alumnos y personal involucrado es de gran valor. (En Secretaría de Cancillería y Vicecancillería; Dpto. de

3 1) Promotor de Desarrollo Infantil; 2) Desarrollo de la Pequeña Empresa (actualizado); 3) Ventas y Atención al Cliente; 4) Higiene y Manipulación de Alimentos; 5) Computación e Internet para todos; 6) Ciudadanía: una oportunidad para todos; 7) Autoconstrucción y Mejoramiento de la Vivienda Popular; 8) Guía de Salud Familiar y Comunitaria; 9) Familia con Hijos Adolescentes; 10) Hello!: Curso introductorio al idioma inglés; 11) Hello! Nivel 2; 12) Cómo actuar frente a Desastres; 13) Guayaquil Digital; 14) Nutrición y hábitos alimentarios saludables; 15) Cuidados especiales para adultos mayores y personas vulnerables. Guía para la familia; 16) Todos somos iguales... todos somos diferentes. Inclusión para familias con hijos con discapacidad; 17) Autoconstrucción 2; 18) Producción y Medio Ambiente; 19) Emprendimiento Digital; 20) Comer bien para estar bien; 21) Guayaquil en movimiento; 22) Huertos Urbanos.

Responsabilidad Social y Vinculación con la Comunidad; Dpto. de Proyectos de Aplicación Profesional –PAP- y Dpto. Financiero, reposan los Informes detallados de esta intensa participación).

2. FASINARM (Fundación de Asistencia Psicopedagógica para Niños, Adolescentes y Adultos con Discapacidad Intelectual). Tal Fundación sin fines de lucro, tiene 52 años de existencia, y fue la primera organización que atendió educativamente a niños y jóvenes con discapacidad intelectual en el Ecuador. Su trayectoria, su calidad profesional y humana, hace posible el afirmar que ha sido un ejemplo de actuación hacia uno de los sectores de población más vulnerable del país, el de personas con capacidades especiales y sus familias.

Con la UCG se mantiene un Convenio de mutuo apoyo, siendo FASINARM un Centro de Prácticas, Investigación y Servicio Comunitario de la Universidad, y a su vez siendo la Fundación, receptora de los conocimientos, habilidades y destrezas socioeducativas del sector de la comunidad universitaria de potencial aporte. Entre muchas otras actividades, los estudiantes de la UCG realizan prácticas pre profesionales en FASINARM, disponiendo además de un área física específicamente habilitada para actividades académicas. Los pasantes han logrado, asimismo, apoyar muchas y diversas iniciativas, las que van desde lo comunicacional hasta las de inserción laboral de los jóvenes adultos, integrantes de tal población vulnerable de atención de FASINARM, pasando por otras como las promocionales.

Por su parte, la UCG, concede becas al personal docente y técnico de FASINARM y a sus hijos, para su preparación universitaria de pre y posgrado.

Esta colaboración mutua, por demás valiosa, está llamada a incrementarse considerablemente en un futuro próximo, ya que se ha proyectado la existencia de más actividades de investigación y de diagnóstico. (Ver en los archivos de Secretaría General de la UCG, Cancillería y de Responsabilidad Social, el Convenio que rige las relaciones referidas, así como los Informes correspondientes). Ha sido de manera natural, ante la formación profesional en tal área por parte de la Canciller, el vínculo, pues además es la Canciller quien ha intervenido activamente en la fundación de ambas instituciones; quien ha generado el apoyo, el trabajo colaborativo y la ayuda mutua.

3. Con menor frecuencia e intensidad pero de importancia para fortalecer redes interinstitucionales de UCG, se han coordinado las gestiones pertinentes con:
 - DASE (Dirección de Acción Social y Educación de Municipio de Guayaquil)
 - Universidades varias de la ciudad y el país.
 - Plan Internacional.
 - Otros.
4. Asimismo, Cancillería ha mantenido reuniones de trabajo con órganos de asesoría externa en lo legal y en lo financiero, con miras a fortalecer la institucionalidad de la UNIVERSIDAD CASA GRANDE, la autogestión y el autofinanciamiento, dando cuenta de ello tanto al Consejo Auspiciador como a la Presidencia de la Junta Consultiva, al Rectorado –Rectora y Vicerrectora- y en su oportunidad, al Consejo Universitario.

Otras responsabilidades y funciones asumidas por la Canciller durante el año 2017

Se pone a disposición de las instancias institucionales a quienes va dirigida la Rendición de Cuentas del año 2017, información sobre otras responsabilidades y funciones asumidas por Cancillería, respondiendo a necesidades que surgen durante el año, y que son producto de la percepción de quienes la integran, así como de otros estamentos de la UCG, no forman parte

de la programación institucional formal del año en cuestión y que implican por ello una demanda personal e institucional adicional.

Proyectos (asesorías, apoyos, gestiones y coordinaciones):

- Publicaciones UCG.
 - 1) En el marco del Departamento de Publicaciones de la UCG, la Cancillería participó directamente en la autoría, investigación, seguimiento a procesos de producción y búsqueda de auspicios, al libro de Paulette Rendón^{4*}, “Cuéntame mamá”. Su lanzamiento se realizó en el Salón de la Ciudad el 6 de diciembre y está programado que se repita en la Alianza Francesa de Samborondón en el 2018. Cuenta con apoyo financiero parcial de parte de la Biblioteca Municipal, cuyo trámite de pago está en marcha.
 - 2) En colaboración con la Dirección de Responsabilidad Social y Vinculación con la Comunidad de la UCG, se involucró directamente, se apoyaron, supervisaron y gestionaron auspicios (Fundación Ecuador y Plan Internacional) en la elaboración y publicación del Informe sobre el Terremoto en Manabí “Ayudamos con lo que Sabemos Hacer”. A partir de julio 2017 se distribuyó a nivel nacional e internacional, tal publicación.
- Se facilitó y efectuó la coordinación inicial de un Proyecto de desarrollo tecnológico en gamificación, entre el Departamento de Posgrado de la UCG y el Dpto. de Sistemas de MIMG. Este consistió en diseñar un servicio de Plataforma de Gamificación para ayudar a jóvenes ciudadanos a descubrir y desarrollar sus talentos, crear y modificar empresas digitales para adaptarse a la nueva era digital. El Departamento Posgrado de la UCG entregó la primera fase y está pendiente la segunda. Proyecto en marcha.
- Se gestionó y obtuvo el incremento de libros especializados y de alto valor científico y cultural para la Biblioteca “Erwin Buendía” de la UCG, a partir de estimular su donación. Se realizó la selección, clasificación y cuidado hasta la ampliación de la ubicación definitiva. Se trabajó básicamente con la Secretaría de la Cancillería y se contrató una asistente, para clasificar y registrar información. La Biblioteca UCG apoyó en la etapa inicial. Hasta el momento hemos recibido 880 libros de donantes particulares; 92 libros del Municipio; 453 entre folletos, revistas y otros; hay, además, 74 libros que se deben reparar/empastar. Proyecto en marcha.
- Se contribuyó al vínculo, la coordinación inicial y el seguimiento, -según demanda-, entre el MIMG, la DASE (ZUMAR), y Posgrado de la UCG, para la puesta en marcha del Proyecto de Recreación y Estimulación Materno Infantil (PREMI).
- La creación del Centro se benefició, también, de un Convenio de la Universidad Casa Grande con la cooperación belga, VLIR-UOS, como financiador, y la Universidad Artevelde de Ghent, Bélgica, como cooperante técnico. Este Centro está ubicado en el Centro Polifuncional Municipal ZUMAR de Bastión Popular. Ambas ofertas tienen la finalidad de favorecer el desarrollo, aprendizaje y bienestar de los niños de seis meses a cuatro años, con la participación de la familia. Los primeros pasos para la implementación del proyecto, están en ejecución.
- Se asumió la gestión y varias coordinaciones para la creación de un museo de los títeres para niños que fueron realizados con mucho amor, dedicación y arte por la reconocida artista Ana von Buchwald, quien en cada títere ha puesto una vida, una historia, un cuento.
- Respondiendo a un pedido de varios docentes de UCG, encabezados por Marina Salvarezza, se realizaron los contactos con el Municipio de Guayaquil y con la Fundación Siglo XXI solicitando la

4 * Esposa del insigne pintor ecuatoriano Manuel Rendón Seminario.

obtención en comodato de un espacio público para conservar los títeres de Ana von Buchwald, titiritera icónica de nuestra ciudad, con la posibilidad a la vez de un pequeño teatro para presentaciones. El Proyecto fue aprobado por el MIMG, y el sitio ha sido asignado (instalación existente en un parque en la Cda. Ferroviaria y conectado a la Bota). El futuro museo y teatrín se encuentran en las primeras etapas de construcción/adequación. Los alumnos de la Facultad de Ecología Humana, Educación y Desarrollo y de la carrera de Comunicación Escénica de la Facultad de Comunicación Mónica Herrera, podrán realizar las pasantías pertinentes.

- Tótem “Araceli”: se gestionó y coordinó, desde el año 2016, un espacio público para la donación efectuada por el constructor y artista Ramón Fernández Vásquez. Tal coordinación fue efectuada con el Municipio de Guayaquil (Vía Pública), existiendo la preparación adecuada para que la UCG recibiera el Tótem y se lo ubicare en la vereda de la entrada principal de la misma.
- El interesantísimo monumento de diseño circular y cromático muy particular, inspirado en la obra de la artista guayaquileña Araceli Gilbert Elizalde, “Modular # 1”, fue instalado e inaugurado el viernes 2 de junio. Casa Grande, a su vez, lo donó con la autorización del escultor Fernández, a la ciudad de Guayaquil por cuanto se encontraba en vía pública, y es el deseo que el mismo sea un patrimonio colectivo. Proyecto concluido.

Consultorías Internas eventuales:

- Se ha apoyado al Departamento de Bienestar Estudiantil de forma general, enfatizando la inclusión, sus prácticas, procesos y mejoras. Cancillería se encuentra elaborando un proyecto para el fortalecimiento y ampliación conceptual y práctica de este departamento.
- Ampliación de aulas UCG.
En estrecha coordinación y análisis con Rectorado y Dirección General Administrativa-Financiera, los administradores del Edificio Mayor, arquitectos e ingenieros, se ha colaborado en la planificación para la ampliación y adecuación de nuevas aulas para la UCG. Se inició con las instalaciones para Posgrado que ya están en uso. Proyecto en marcha para nuevas ampliaciones.

Intervenciones académicas:

- Durante el año 2017, se ha requerido a Cancillería para varias consultorías en materia académica. Las demandas más frecuentes han surgido con motivo de los Proyectos de Aplicación Profesional (PAPs), tanto como jurado en los mismos como también respondiendo a inquietudes de los guías docentes. (En los archivos de Cancillería se explicita el número y la naturaleza de estas intervenciones).

Conversatorio “Humor y Poder”

Se gestionó y coordinó la realización de un Conversatorio sobre “Humor y Poder”, el mismo que tuvo como propósito analizar este abordaje al poder que es irremplazable y que se da preferentemente en los países con conciencia y prácticas democráticas. Se contó con el apoyo del diario digital La Conversación y la proyección simultánea bajo la supervisión de Juan Tibanlombo.

La presentación inicial y la conducción de este evento la realizó el Dr. Francisco Huerta Montalvo, Presidente de nuestra Junta Consultiva, acompañando dicha presentación de unas breves palabras sobre las implicaciones del PODER y el HUMOR. Tuvimos, además la exposición sobre el tema por parte del profesor de Filosofía de la UCG, Eduardo Albert Santos PhD., y por parte de los artistas Vilma Vargas y Joselo Romero quienes dibujaron una caricatura durante el evento. Además, el actor Francisco Pinoargotti presentó un “sketch” que representaba actuaciones (expresiones corporales y orales típicas) de políticos ecuatorianos. El evento fue muy apreciado por el público UCG y otros invitados. Esto se llevó a cabo el 16 de febrero, en el Auditorio de la Universidad.

Parte II de la Vicecancillería

En las funciones de Vicecanciller de la Universidad Casa Grande se ha apoyado a la Canciller, atendiendo por delegación a una de las múltiples tareas que a ésta incumben; en específico y entre otras, en la asesoría que provee la Universidad al programa “Aprendamos, una oportunidad para superarnos”. En tal espacio se ha podido coincidir no solo con la Canciller, sino con docentes de la UCG, y con expertos de la Fundación Ecuador y otros profesionales expresamente articulados por iniciativa de la M.I. Municipalidad de Guayaquil, estableciéndose un trabajo colaborativo por el que se ha podido mantener el impacto social proyectado.

Por solicitud de la Canciller y la Rectora de la Universidad Casa Grande, ha estado a cargo de Vicecancillería la vinculación con graduados, lo que ha conllevado el propiciar el reconocimiento de ex estudiantes universitarios, impulsar el fomento de su identidad como grupo y su sentido de pertenencia, y hacer seguimiento a la inserción laboral que éstos han tenido, así como a las implicaciones de su compromiso social, en la transformación de sus entornos vivenciales. También se ha fomentado el que se conviertan en un referente de la UCG, y potencial fuente de apoyo a ésta.

Por la trascendencia de esta labor para el presente y futuro de la institución, se puntualiza el proyecto a continuación.

Vinculación con exalumnos

A partir de julio 2017 la Universidad Casa Grande contrató los servicios especializados de Verónica Carrera del Río, como Coordinadora de Graduados, a fin de reforzar la relación con “ex alumnos”⁵ y apoyar a Vicecancillería.

Los ejes que se han trabajado para obtener los resultados deseados, han sido:

- Creación del Comité Consultivo de Graduados
En el 2017 se creó el Comité Consultivo de Graduados, órgano de consulta y apoyo para el tratamiento de los temas académicos, de empleabilidad, formación continua, responsabilidad social universitaria, vinculación y sostenibilidad universitaria, así como de otros aspectos que considere de interés el Consejo Universitario o las primeras autoridades. Esto se explica, en ampliación a lo dicho en la introducción de esta temática.

Para su conformación se definieron las características de sus miembros, sin ánimo de exclusión, sino de garantía de diversidad. Se realizaron reuniones con los Decanatos de cada Facultad para postular a los candidatos, revisando la idoneidad de sus perfiles y la facilidad de convocarlos. La primera sesión del Comité tuvo lugar el 5 de octubre del 2017, y en ésta se presentó a la comunidad universitaria a los miembros del comité.

- Comunicación
Con la asistencia de la Coordinadora de Graduados se ha fortalecido la comunicación con ex alumnos, estableciendo canales efectivos e incorporando mensajes que conectan con las emociones y expectativas de los graduados, a fin de crear comunidad. Para las comunicaciones masivas se adquirió el servicio pagado de Mailchimp para envíos por correo electrónico. Respecto a la comunicación de uno a uno, se ha institucionalizado el envío de cartas de felicitación a los graduados que se destaquen en sus trabajos o reciban reconocimientos públicos.

⁵ Se respeta la denominación por común, aunque se preferiría el uso de ex-estudiantes, al significar etimológicamente alumno, alimentado, con discusión de si significaría “sin luz”. Al respecto véase entre otros documentos, el Blog El docente y alumno, ubicable en el sitio web <http://docyalum.fullblog.com.ar/alumno-sin-luz-un-equivoco.html>. Documento recuperado al cerrar el presente informe.

- Como área de graduados, se ha apoyado y apoya a las facultades en las actividades en las que participan los ex alumnos, tanto en la convocatoria como en la atención de los invitados. Se ha participado en actividades de difusión de la comunidad universitaria. Por citar un ejemplo, junto a la coordinadora de la relación con ex alumnos, Verónica Carrera del Río, se escribió un artículo para Ventanales, revista de la Universidad Casa Grande, en donde se cuenta a la comunidad universitaria sobre la creación del Comité y las diferentes acciones que se están generando para fortalecer la vinculación con graduados.

Vicecancillería representa a la Universidad en actos y eventos académicos cuando su presencia se requiere; asiste y ha venido asistiendo a las sesiones del Consejo Universitario; colabora con la Canciller en diversas instancias y con la Presidencia de la Junta Consultiva, así como en todo tipo de tareas que Cancillería y Rectorado le asignan. Durante el periodo invernal en el mes de marzo Vicecancillería realiza un programa vacacional denominado Pre College Start Up, el mismo que dio inicio en el 2016. Además Vicecancillería también forma parte del equipo que realiza contribución a actividades académicas y procesos de titulación de grado y posgrado.

Conforme a las atribuciones que le confiere el Estatuto de la Universidad Casa Grande, se detallan a continuación cada una de las funciones:

Difusión de los principios y valores institucionales de acuerdo a la filosofía fundacional, a todos los estamentos de la Comunidad Universitaria.

Se asiste con voz y sin voto a las sesiones del Consejo Universitario, apoyando las decisiones que conlleven el mejoramiento de la calidad académica y el mantenimiento de la transparencia financiera, así como el mayor beneficio a los diversos estamentos de la comunidad universitaria.

Como ejemplo que la actividad que conlleva preparación sobre la temática del orden del día, cabe mencionar que durante el año 2017 la Vicecancillería participó en siete sesiones del Consejo Universitario: los números 156, 158, 159, 164, 166, 168 y 170, del 17 de enero, 31 de marzo, 27 de abril, 04 de julio, 30 de agosto, 20 de octubre, y 22 de noviembre, respectivamente.

Apoyo a eventos académico-culturales

En el 2017, se apoyó en la organización y desarrollo de los siguientes eventos:

- Conversatorio “Humor y Poder”: realizado el jueves 16 de febrero/2017, que tuvo como propósito analizar el humor como abordaje del poder, y cuyo detalle ya ha sido expuesto por la Canciller, líneas arriba. Si se resalta este evento, es porque el mismo conllevó la articulación formativa de analistas políticos y creativos.
- Coordinación conjunta con Fundación Ecuador para “Charla motivacional del Bi-campeón Olímpico de Natación Anthony Ervin”.
Fundación Ecuador solicitó a Cancillería/Vicecancillería apoyo con la logística y coordinación de la conferencia de motivación y experiencia de vida del bi-campeón Olímpico de Natación (2000 y 2016) para colegios fiscales y fiscomisionales de la ciudad de Guayaquil, evento que se llevó a cabo el día lunes 4 de diciembre/2017 a las 16h00.
- Charla motivadora “Un nuevo paradigma” por Gonzalo Rodríguez Fraile. El Departamento de Acción Social y Educación del Municipio de Guayaquil solicitó a Cancillería/Vicecancillería apoyo para coordinar la charla “Un Nuevo Paradigma de la Realidad” dictada por Gonzalo Rodríguez Fraile, Máster en Administración de Empresas por Harvard. Este evento se llevó a cabo el miércoles 6 de diciembre en el Auditorio de la UCG.

Representaciones de la Universidad. Dada la cantidad de compromisos académico-institucionales y sociales que hay que cumplir para fines de relacionamiento de la Universidad Casa Grande, UCG, y por ende para cuidado de su capital social y relacional, la Vicecanciller

ha estado dispuesta, presente y activa, en atender a delegaciones que le han efectuado autoridades de representación de la institución educativa, ya sea la Rectora o la Canciller. Por poner ejemplos, se cita algunos casos:

- Representación en el Instituto Particular Abdón Calderón por aniversario No. 70, donde recibió una placa para la Universidad (8 de agosto, 2017).
- Graduación de estudiantes, grado Magister IDE – Convenio UCG-IDE (24 de octubre, 2017).
- LXXXI aniversario de la Cámara de Industrias de Guayaquil (14 de noviembre, 2017).
- Sesión Solemne por los 150 años de la Universidad de Guayaquil (1 de diciembre, 2017).

Apoyo a la Universidad en el fortalecimiento de sus redes de contactos nacionales e internacionales y el desarrollo de otros canales de cooperación interinstitucional.

Además del Programa Aprendamos, en cuanto a reuniones ya referidas, en el año 2017 la Vicecancillería realizó, entre otras, las siguientes actividades:

- Participación en reuniones de trabajo con el equipo interno de la Universidad para programar los Proyectos de Aplicación Profesional o de Investigación Aplicada de los estudiantes, con la guía de sus docentes para el fortalecimiento del programa “Aprendamos, una oportunidad para superarnos”.
- Intervención en sesiones de discusión y otras actividades relacionadas con la Nueva Visión del Sistema Aprendamos. Específicamente, en el año 2017 se diseñó con la Canciller, Marcia Gilbert de Babra y el Coordinador de Proyectos de Aplicación Profesional, José Miguel Campi, el proyecto MOOCS “Massive Online Open Courses”, el que tiene como objetivo central desarrollar un entorno digital que albergue el catálogo de cursos de Aprendamos que existen hasta la fecha y a futuro, actualizando los contenidos bajo las nuevas lógicas y tendencias de interacción y desarrollo de aprendizajes. Para el 2018 el desafío viene a ser la búsqueda de financiamiento para este proyecto.
- Participación en las reuniones del Comité Interinstitucional de Gestión, con la finalidad de contar con una visión integral de la ejecución del Programa Aprendamos. El Comité Interinstitucional de Gestión se reúne, por convocatoria de la Fundación Ecuador, de manera regular cada 15 días.
- Apoyo a la Cancillería en la coordinación e identificación de profesionales expertos para la corrección y validación de los libros de los cursos del programa “Aprendamos”, asegurando su complementariedad con los programas de TV.
- Como apoyo a Cancillería se coordinó la ubicación de un punto de inscripción para los cursos de Aprendamos en el campus universitario. Este espacio facilita la inscripción a los cursos de la comunidad universitaria UCG (estudiantes, docentes, trabajadores) y de otros sectores de la sociedad.
- Apoyo, con la asistente de Vicecancillería, a la promoción para la inscripción a los cursos mediante mensajes electrónicos masivos o posters en los diferentes espacios de la Universidad. Gracias a esta gestión, durante el año 2017, se inscribieron 286 personas en el curso “Comer bien para estar bien”, 99 en el curso de Cultura Vial “Guayaquil en Movimiento” y 137 en el de “Huertos Urbanos”.
- Mantenimiento de un archivo de todos los cursos de Aprendamos a disposición de la comunidad universitaria y público en general.

Cooperación con Fundación Albert Paulsen

La Vicecancillería coordinó la firma del convenio con el Estudio Albert Paulsen, nuevo centro de formación actoral en la ciudad y cuya base es la técnica Meisner. Dicho Estudio que fue entregado por la Muy Ilustre Municipalidad de Guayaquil, está ubicado en la Casa Pintado de Las Peñas, barrio emblemático e histórico de la ciudad de Guayaquil y la inauguración del Estudio se realizó el 19 de mayo, 2017.

Funciones académicas

La Vicecanciller cumple asimismo con algunas funciones académicas; dicta la cátedra de Ética y Educación para la Paz, y es co-investigadora relacionada a temas de Ciencias Políticas. En el 2017 se realizó una investigación del Programa Semilleros sobre “Costo y logística del Voto Extraterritorial”.

La Vicecancillería asiste a eventos académicos a fin de contar con información y conocimientos que puedan contribuir a la permanente actualización con impacto en la dirección, gestión y ejecución de las decisiones universitarias.

Ha asistido a las sesiones del Taller “Leer y escribir en la universidad, un asunto de toda/os”, dictado por la Dra. Paula Carlino, quién es Investigadora del CONICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas) en el Instituto de Lingüística de la Universidad de Buenos Aires y Directora del GICEOLEM (Grupo para la Inclusión y Calidad Educativas a través de Ocuparnos de la Lectura y la Escritura en todas las Materias).

Forma parte de los procesos de titulación de pregrado y posgrado de la Universidad cuando la Dirección de Posgrados y la Dirección Académica lo solicitan.

Organización de cursos vacacionales

Durante el periodo invernal 2017, en el mes de marzo, Vicecancillería realizó la segunda edición del programa vacacional denominado “Pre-College Star Up”, el cual estuvo dirigido a estudiantes de colegio entre 14 y 18 años. La idea de este programa nació con el objetivo de abrir un espacio vacacional de jóvenes para desarrollar algunas destrezas de utilidad en su vida diaria o explorar más a fondo sus intereses vocacionales y que al mismo tiempo fuera divertido y les permitiera desarrollar su creatividad, utilizando la metodología de enseñanza-aprendizaje característica de la Universidad Casa Grande desde sus inicios.

El programa 2017, se llevó a cabo del 6 al 30 de marzo y contó con los siguientes cursos:

- Public Speaking: Comunícate y Convence, dirigido a estudiantes empeñados por mejorar sus destrezas comunicativas, hablar mejor en público, aprender a debatir y argumentar ideas.
- Hob-business: Haciendo de mi hobby un negocio, curso en el que los alumnos adquirieron las destrezas necesarias para emprender su propio negocio a partir de un hobby.
- Más allá del teatro, dirigido a estudiantes que quisieron adquirir diferentes destrezas de la actuación como transformarse en un personaje, jugar con la imaginación, crear nuevos espacios y figuras, reconocer un espacio escénico, proyectar la voz, articular con claridad cada fonema e improvisar varios roles en diferentes circunstancias.

En el año 2017, Vicecancillería otorgó dos becas del programa “Pre College Start Up” para los colegios ganadores del Intercolegial de Periodismo “La Ardilla Dorada”. El martes 5 de diciembre se realizó la Ceremonia de Premiación de la primera edición de este Intercolegial, actividad organizada por la Unidad Educativa Javier, con el apoyo y aval académico de la Facultad de Comunicación de la Universidad Casa Grande. En el intercolegial participaron 13 unidades educativas. A los estudiantes se les solicitó realizar un reportaje escrito y audiovisual enfocado a los jóvenes y el buen uso de las redes sociales.

Participación en la sistematización de la información interinstitucional para fines de Rendición de Cuentas.

La Vicecancillería coordina la sistematización de la Rendición de Cuentas de la UCG, obteniendo información de sus estructuras administrativas, académicas e investigativas y de vinculación.

Síntesis del año 2017

La Universidad Casa Grande con el notable liderazgo de los directivos actuales, su personal docente, investigativo y administrativo, esto es, Audelia de Chiriboga, Rectora; Tina Zerega, Vicerrectora; Jaime Jaramillo, Director General Administrativo Financiero; y quien fuera su Directora General de Responsabilidad Social y Vinculación con la Sociedad durante el 2017, Carolina Portaluppi, ha continuado su intensa y comprometida marcha en búsqueda permanente de la excelencia. Su ética y la verdadera pasión de nuestros líderes por la educación, y su profesionalismo ha logrado mantener en el centro de las preocupaciones de los directivos, docentes y personal administrativo de la UCG, a los estudiantes, tal como debe ser y siempre ha sido, durante los 25 años del funcionamiento institucional, cumplidos justamente en el 2017.

El período de hiper regulación desgastante, mirada estereotipada y descalificadora sobre las universidades privadas, continuó afectando a la institución hasta mediados de 2017, época en la que se inició la apertura a un sano diálogo profesional acompañado de miradas menos sesgadas ideológicamente.

Hay, consecuentemente, un antes y un después en la Educación Superior del Ecuador, que incluyó importantes modificaciones a la LOES, cuya definitiva consolidación está por darse. Naturalmente, se excluye de la crítica a algunos altos funcionarios que inmersos en la estructura burocrática del gobierno pasado, ciega y particularmente agresiva hacia lo privado, supieron mantener la objetividad, la decencia y la apertura mental frente a emprendimientos educativos diferentes. Ellos son, básicamente, la Dra. Elizabeth Larrea, el Dr. Enrique Santos y el Dr. Marcelo Cevallos. Naturalmente, existen otros a nivel de los mandos medios de las organizaciones que gestionaban la educación universitaria, cuyo nombre no se asienta por temor a que por ausencia de memoria, se dejen involuntariamente afuera a grandes colaboradores del desarrollo educativo.

Se vienen largos meses de nuevos ajustes a nuevas disposiciones legales y reglamentarias, pero en un contexto de renovadas visiones, las que seguramente permitirán retomar con más esperanza y vigor lo proactivo, lo creativo y lo innovativo; en otras palabras, la esencia misma de la UNIVERSIDAD CASA GRANDE (UCG).

Breves miradas futuras

Sin pretender ocupar el espacio del Departamento de Planificación de la Universidad ni del proceso participativo que conduce a su proyección futura de la UCG, Cancillería se permite aportar algunos "insights" que desde su perspectiva podrían aportar al avance y consolidación de la Universidad.

- Está en programación consolidar el cambio cuanti-cualitativo de los servicios de Orientación Estudiantil. Esto implica incorporar elementos de los modelos internacionales más notables en esta materia. Se trata de acceder a otras dimensiones en una interacción y seguimiento personalizado, altamente profesional, abarcativo y ambicioso con cada uno de los estudiantes.
- Se continuará dando apoyo a una respuesta más vigorosa -hasta ahora muy gradual- a las demandas para el mejoramiento y ampliación de los entornos físicos: aulas, tecnologías, diseño paisajístico, áreas de esparcimiento, reflexión y arte, como parte del contexto cotidiano, a fin de que el estudiante, el docente y el personal administrativo, se encuentre conectado con la belleza y con la naturaleza, en lo posible.
- Se ha iniciado ya el fortalecimiento de la relación con FASINARM, de larga data, que profundizará acciones de inclusión, diagnóstico, investigación y capacitación. Con este propósito se están estableciendo nuevas relaciones interinstitucionales internacionales que favorecerán la formación de nuestros estudiantes UCG con un enfoque cada vez más inclusivo, llamado a ser un ejemplo para la actuación ciudadana, y en especial, para los variados servicios educativos, públicos y privados en todo el país.
- Se vislumbra la urgente necesidad de generar más recursos para la universidad, caracterizada por ser totalmente autofinanciada. Una educación universitaria de calidad en el siglo XXI es también demandante financieramente. Las contribuciones de los estudiantes y sus familias han llegado ya a un techo. Además, los comparativamente bajos costos en países vecinos -que no funcionan con dólares- y en algunos países europeos, han generado un éxodo de estudiantes universitarios ecuatorianos. La razón, entre otros factores, también debemos buscarla en diez años de sistemático descrédito a la educación superior ecuatoriana. Estas situaciones están afectando al sector. ¿Comprenderá acaso nuestra sociedad, su clase empresarial o el estado, que la búsqueda de la calidad universitaria y por ende el desarrollo del Ecuador, sin recursos orientados sensatamente, constituye una brutal quimera?
- Se plantea desde Cancillería, con gran convicción, la necesidad de crear al interior de la UCG un "Centro de Innovación y Aprendizaje", o bien un "Centro de Desarrollo de la Docencia", o si no es factible lo anterior o se prefiere otra opción, un "Centro de Apoyo al Desempeño Académico", o por qué no, un "Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación"^{6*}. Nuestra relativa excelencia educativa/pedagógica en el país, demanda de los fundadores, directivos, docentes y exalumnos, el compromiso de mantenerla y mejorarla, tarea difícil en el Ecuador, inestable en su apoyo a la educación. Habría que intentarlo con el realismo, con el profesionalismo y con el avance gradual y progresivo que el contexto exige. Tan solo así, se podrá sistematizar el camino recorrido, abrir nuevos horizontes pedagógicos, generar verdaderas prácticas de autoevaluación-retroalimentación y hacer un aporte permanente a la educación superior ecuatoriana.
- Se plantea desde ya la impostergable tarea de multiplicar los esfuerzos en la formación de los docentes, investigadores y administradores de la UCG, para un gradual recambio generacional. No es tarea sencilla ni inmediata, y no admite en su realización cursos improvisados.

⁶ He tomado los nombres y los perfiles básicos de estos Centros de varias universidades chilenas. Su detalle en este documento estaría fuera de lugar. Ya los analizaremos entre otros de la región y del mundo, cuando estemos en condiciones de aceptar este desafío.



RENDICIÓN DE CUENTAS

Rectorado



Palabras de la Rectora

2017, El Año que sí Pudimos

Los logros del año 2017 han sido tantos, que la Rendición de Cuentas podría ser interminable. Nuestros alumnos, docentes y graduados nos han regalado premios y distinciones en todos los campos. En este documento quedan registrados para los que nos siguen. Pero la Universidad, sus docentes y sus administrativos también enfrentaron y resolvieron múltiples desafíos.

La implementación del Power Campus, nuestra nueva plataforma tecnológica para facilitar los procesos académicos, fue un camino que en algún momento rompió cabezas y corazones, que implicó habilidades no solo tecnológicas, sino de trabajo en equipo. Hubo momentos difíciles, pero hemos logrado prácticamente superar la primera etapa. Sé que el proceso de cambiar sistemas es tormentoso en todas partes, pero cuanta felicidad decir: ¡ya funciona! Y ya lo sabemos hacer funcionar.

Para cumplir con requisitos legales, pasamos meses en un proceso de análisis de ubicación de docentes en el escalafón. Y para hacerlo más difícil; por lo menos nos cambiaron las reglas del juego 25 veces. Pero hemos logrado generar un escalafón inicial de docentes como solicitaba el Estado, el cual servirá para proyecciones en recursos humanos y para el personal académico. Sabemos que es un proceso con requisitos externos, pero nosotros logramos que se consideren las características de cultura de la UCG en el proceso.

De suma importancia fue el trabajo de los equipos académicos en satisfacer las rigurosas demandas de las autoridades en el diseño de las nuevas mallas. Lo lograron, y ¡hemos sido aprobados como carreras innovadoras! Es un reconocimiento a nuestras capacidades educativas, así que hemos logrado la aprobación de casi toda la oferta de carreras rediseñadas.

Cambiamos el sistema de evaluación estudiantil, haciéndolo compatible con demandas internacionales: cambiamos la forma de cálculo de las equivalencias cuantitativas y cualitativas de las calificaciones. En esta era de movilidad académica este formato va a facilitar el intercambio de los estudiantes, además de favorecer los procesos tanto de evaluación como de gestión de notas y calendario.

Se amplió la oferta académica de la unidad de Profesionalizantes, programa para la titulación de profesionales con trayectoria, a través de la apertura de las carreras de educación y administración con nuevas mallas. Siempre nuevos perfiles de estudiantes nos retan a innovar. En el área de Posgrado se amplió la oferta de maestrías en el área de educación y administración, que nos permiten capitalizar la experiencia tanto en pre como en posgrado.

Se mejoró cuantitativamente y cualitativamente la conectividad en el campus, para felicidad de todos. Y se comenzó la remodelación de los espacios externos e internos del campus. ¡Qué orgullo siento por nuestra gente! ¡Con qué amor trabajan!

Mgtr. Audelia High de Chiriboga
Rectora

Rendición de cuentas Rectorado

Identidad Institucional

La Universidad Casa Grande ha plasmado en su visión, misión, competencias sello y principios y valores las diversas dimensiones que consolidan su identidad institucional.

Visión

Ser una comunidad consolidada de aprendizaje, socialmente responsable, generadora de cambios constructivos en la sociedad, reconocida a nivel nacional e internacional por su pedagogía innovadora, excelencia académica y aportes al conocimiento en docencia, investigación, gestión y acciones de vinculación social.

Misión

Formar personas éticas y socialmente responsables, proactivas, innovadoras, reflexivas, con capacidad investigativa y comprometidas con su profesión para el desarrollo de la sociedad desde las disciplinas humanas y sociales; que generen nuevos emprendimientos y conocimientos, propiciando un contexto incluyente, intercultural, diverso y de equidad de género.

Para hacer realidad su misión, la Universidad Casa Grande prioriza el:

- Formar seres humanos integrales, que se caractericen por su eficiencia profesional y su creatividad en el ámbito de las ciencias humanas y sociales.
- Trabajar en red con diversos países y culturas, con la tecnología necesaria para el máximo aprovechamiento de las posibilidades humanas, pero considerando el perfil de cada persona, de modo que se consolide como una fuente de propuesta de aprendizaje desde América Latina.
- Contar con pedagogías innovadoras para aprender a aprender: aprender a crear, aprender haciendo, aprender a reflexionar durante y después de la acción, y por lo tanto, aprender a ver el mundo desde una óptica que permita generar y asimilar cambios en sus diferentes áreas de desempeño.
- Desarrollar su tarea en un marco de rigor académico, que enfatice la importancia de la investigación y la educación continua; de exposición e interacción creativa con el estado del arte en las ciencias humanas y sociales; pluralista y ético, de respeto a la persona humana y a su diversidad cultural, que fomente la equidad y el desarrollo humano sostenible.

Competencias Sello

- Capacidad de asumir una postura y actitud ética.
- Capacidad de asumir un compromiso ciudadano y de responsabilidad social.
- Capacidad de valorar, respetar e interactuar con la diversidad e interculturalidad.
- Capacidad para desenvolverse en contextos internacionales.
- Capacidad de expresarse de forma clara y pertinente.
- Capacidad en el uso de tecnologías y medios de información y comunicación.
- Capacidad de hacerse nuevas preguntas, investigar y aprender a aprender.
- Capacidad creativa, de innovación y emprendimiento.
- Capacidad de tomar decisiones y asumir responsablemente sus consecuencias.
- Capacidad para responder a situaciones cambiantes y con alto grado de incertidumbre.
- Capacidad de reflexión crítica y autocrítica.

Principios y valores

La Universidad Casa Grande, como comunidad universitaria, se ha propuesto cuidar y propiciar la observancia, en todos sus ámbitos de acción, del siguiente grupo esencial de principios y valores:

- Ética e integridad;
- Sostenibilidad, respeto al otro y al entorno;
- Solidaridad, acción con compromiso social e igualdad de oportunidades;
- Innovación y creatividad;
- Pensamiento humanista, libertad y pluralismo;
- Pertinencia.

Consejo Universitario

El Consejo Universitario es el máximo órgano colegiado académico de decisión y gobierno de la Universidad Casa Grande.

Está integrado por autoridades, representantes de los profesores, estudiantes y graduados. Para el tratamiento de asuntos administrativos, se integra a este órgano superior, el representante de los trabajadores. El Consejo Universitario establece las políticas generales y la normativa institucional y vela por su implementación y cumplimiento. Es además el órgano para absolver consultas y proporcionar apoyo a la gestión de las instancias ejecutivas de la institución.

Sus miembros son:

Autoridades

- Marcia Gilbert de Babra, Canciller.
- Audelia High de Chiriboga, Rectora.
- Francisco Huerta Montalvo, Presidente de la Junta Consultiva.
- Maria Mercedes Zerega, Vicerrectora.
- Leticia Orcés Pareja, Vicecanciller.
- Katia San Martín, Secretaria General.
- Jaime Jaramillo Castillo, Director General Administrativo-Financiero.
- Jimena Babra Gilbert, Directora General de Comunicación.
- Priscila Marchán López, Directora Académica.
- Rodrigo Cisternas Osorio, Decano de la Facultad de Comunicación.
- Nicola Wills-Espinosa, Decana de la Facultad de Ecología Humana y Educación.
- Modesto Correa San Andrés, Decano de la Facultad de Administración y Ciencias Políticas.
- Lucila Pérez Cascante, Directora de Posgrados.
- Juan de Althaus, Director de Publicaciones.
- Claudia Patricia Uribe, Directora de Investigación.
- Enrique Rojas, Director de Proyectos de Aplicación Profesional.
- Camila Arosemena, Directora de Relaciones Internacionales.
- Daniela Fernández, Directora de Profesionalizantes.
- Kléber Tinoco Morán, Director de Planificación y Evaluación.
- Daniel Valenzuela Phillips, Director de Marketing y Admisiones.
- Mónica Palencia, Asesora Legal.

Representantes de docentes

1. Andrés Gustavo Briones Vargas (principal);
Suleen Díaz Christiansen (alterno);
2. Malka Goldenberg (principal);
Eduardo Muñoa Fernández (alterno);
3. Lotty Palacios Wanke (principal);
Milton Santiago Toral Reyes (alterno);
4. David Armando Vallet Carroza (principal);
Magali Merchán Barros (alterno).

Representantes de trabajadores

1. Ivonne de Lourdes Ureta Alvarado (principal);
Elvis Reilinet Macías Fernández (alterno).

Representantes de estudiantes

1. Paula Andrea Nimbriotis Manzur (principal);
Cristhian Javier Escudero Villacís (alterno).

Representantes de graduados

1. David Alfredo Gómez Orlando (principal);
Ileana Verónica Illescas Acosta (alterna).

Durante 2017 se realizaron 16 sesiones del Consejo Universitario. Entre las resoluciones más importantes del órgano rector estuvieron las siguientes:

- Aprobación de plan y presupuesto 2017;
- Aprobación de reforma al Reglamento de Reconocimiento de Estudios;
- Aprobación de Reconocimiento institucional PREMIO DAR;
- Aprobación de informe de resultados de evaluación de misión y visión cohorte 2015-2016;
- Aprobación de Informe de Ejecución del POA 2016;
- Aprobación de Informe de Reubicación en Escalafón de Personal Académico de la UCG;
- Aprobación de Informe de gestión de Comisión de Ubicación Docente;
- Aprobación de Reglamento de Consultas Universitarias;
- Aprobación de Reglamento de Control Presupuestario;
- Aprobación de calendario académico;
- Aprobación del Reglamento de Planificación y Evaluación Interna;
- Aprobación de actualización de Reglamento de Régimen Académico – Sistema de Evaluación;
- Aprobación de Informe de Rendición de Cuentas 2016;
- Aprobación de la actualización al Reglamento de Elecciones;
- Aprobación del Reglamento del Comité Consultivo de Graduados;
- Aprobaciones de Proyectos de Maestría y Proyectos de rediseños de carreras;
- Posesión y bienvenida de nuevos miembros del Consejo Universitario, elegidos en agosto 3-2017, y agradecimiento a miembros salientes por su compromiso durante su periodo de funciones;
- Aprobación del informe del Tribunal electoral sobre Elecciones 2017; y
- Autorización para apertura de Concurso de Méritos y Oposición 2017.

Elecciones 2017

En cumplimiento con lo dispuesto en el Reglamento General de Elecciones, se aprobó el Calendario Académico de Elecciones de la Universidad Casa Grande mediante Resoluciones de Consejo Universitario No. CU-146-2016, de fecha 9 de mayo de 2016 y No. CU-163-2017, de fecha 27 de junio de 2017 y se convocó a profesores, trabajadores, estudiantes y graduados a elecciones el 3 de agosto de 2017 para las siguientes autoridades:

- 4 Representantes principales de docentes en el Consejo Universitario con sus respectivos alternos.
- 1 Representante de los trabajadores en el Consejo Universitario con su respectivo alterno.
- 1 Representante de los estudiantes en el Consejo Universitario con su respectivo alterno.
- 1 Representante de los graduados en el Consejo Universitario con su respectivo alterno.

Se conformó el Tribunal electoral, órgano competente para conducir el proceso electoral de representantes en Consejo Universitario.

El proceso electoral contó con cuatro Veedores:

- Francisco Huerta Montalvo, Presidente de la Junta Consultiva;
- Rossana Ramírez;
- Naomi Nuñez, Docente; y
- Claudia Patricia Uribe, Directora del Departamento de Investigación.

Las candidaturas aprobadas fueron las siguientes:

• **Candidatos a representantes de los docentes en el Consejo Universitario:**

- Malka Goldenberg (Principal);
- Eduardo Muñoa (Alterno).

- Lotty Palacios Wanke (Principal);
- Santiago Toral Reyes (Alterno).

- Andres Briones (Principal);
- Suleen Díaz (Alterna).

- David Vallet (Principal);
- Magali Merchán Barros (Alterno).

• **Candidatos a representantes de trabajadores en el Consejo Universitario:**

- Ivonne Ureta (Principal);
- Elvis Macías (Alterno).

• **Candidatos a representantes de estudiantes en el Consejo Universitario:**

- Enzo Sgaravatti (Principal);
- Maria Gordillo (Alterna).

- Paula Nimbriotis (Principal);
- Cristhian Escudero (Alterno).

• **Candidatos a representantes de graduados en el Consejo Universitario:**

- David Gómez (Principal);
- Ileana Illescas Acosta (Alterna).

Resultados

Representante de docentes en el Consejo Universitario:
Andrés Briones Vargas – Suleen Díaz Christiansen.

Representantes de trabajadores en el Consejo Universitario:
Ivonne Ureta Alvarado– Elvis Macías Fernández.

Representantes de estudiantes en el Consejo Universitario:
Paula Nimbriotis Manzur– Cristhian Escudero Villacís.

Representantes de graduados en el Consejo Universitario:
David Gómez Orlando – Ileana Illescas Acosta.

El proceso de elecciones de miembros del Consejo Universitario constituyó un ejemplo de democracia, participación, respeto a contrincantes y espíritu propositivo; y guardó concordancia con el Estatuto de la Universidad Casa Grande, su misión y visión, y la Ley Orgánica de Educación Superior.

Evaluación institucional

La Dirección de Planificación y evaluación institucional coordinó la evaluación del plan operativo anual 2017. El nivel de cumplimiento de los objetivos propuestos consolidados alcanzó el 82%⁷.

En el anexo número 1, cuadro número 1, se presentan los porcentajes de cumplimiento y resultados por estrategia de la autoevaluación del POA 2017.

Comunicación

Se creó la nueva Dirección General de Comunicación, Imagen y Relaciones Públicas, un área clave en el desarrollo de la estrategia integral de la Universidad Casa Grande, la misma será la encargada de velar por el perfil, proyección y reputación institucional, gestionada estratégicamente a través de todas las comunicaciones de la Universidad: Internas, Externas, Formales e Informales. Entre sus principales responsabilidades están asesorar y trabajar con todos los Departamentos y Unidades de la UCG según la demanda, desde Cancillería y Rectorado, hasta Servicios Generales, Talento Humano, Relaciones Internacionales, Facultades, etc; así como traducir y permear la identidad, el propósito, la visión, la misión y los valores de la organización frente a los diferentes públicos, para fortalecer la cultura de la institución, asegurándose de que todos conocen sus distintas actividades y políticas; esta Dirección General también estará relacionada con las acciones de patrocinio/mecenazgo, o las relaciones con los asesores, consultores, promotores así también como la gestión de la función corporativa de la organización, también supervisará y participará en la gestión de la comunicación Publicitaria y Marketing para asegurar que la visión integral manejada por la institución, es la misma que se difunde en todos los canales y medios, tanto tradicionales como digitales.

Como parte de las decisiones estratégicas que permitan un óptimo resultado a las funciones de la nueva Dirección General de Comunicación, se crea y trabaja en coordinación con ésta, la Dirección de Contenidos y Creatividad Multimedia, a cargo de Viviana Elizalde. Las funciones más importantes del área, giran en torno a la conceptualización, propuestas y ejecución de experiencias pedagógicas sello, desde la dimensión de imagen/ identidad UCG, desarrollo

⁷ Informe de Ejecución de Plan Operativo Anual 2017, febrero 2018

conceptual y visual de líneas gráficas y creativas eje, coordinación de producción, definición de conceptos creativos, slogans, enunciados, imágenes o símbolos relacionados actividades específicas, manejo de contenido de redes sociales, sitio web, seguimiento, identificación, alertas y participación frente a posibles crisis.

Unidades y oferta académica

El proyecto educativo de la Universidad Casa Grande se ha visto fortalecido en el 2017 con el rediseño de nuestra oferta de formación de grado y posgrado. A nivel de pregrado cuenta con tres facultades: la Facultad de Comunicación Mónica Herrera, la Facultad de Administración y Ciencias Políticas y la Facultad de Ecología Humana, Educación y Desarrollo. Actualmente ofrece 14 carreras relacionadas con las Ciencias Sociales en las áreas de educación, administración, ciencias políticas y comunicación.

El programa académico que ha mostrado mayor dinamismo es el de formación de Profesionalizantes que se inició en carreras de Comunicación y hoy se ha ampliado a carreras de Negocios y de Educación.

En el nivel de posgrado se observa un gran crecimiento en los programas de maestrías. Se implementaron 7 nuevas maestrías en el 2017 en áreas de nuevas tecnologías, educación, educación inicial, inclusión, comunicación y negocios internacionales.

El proceso de evaluación y rediseño de la oferta académica ha sido un arduo trabajo realizado desde años anteriores con notable visión y entrega, liderado por Rectorado, Vicerrectorado y conducido por equipos altamente profesionales de la Dirección de Posgrados y de la Dirección Académica, con la participación activa de decanos, coordinadores, profesores clave, investigadores internos y profesionales externos de la institución. Cabe anotar que la evaluación y validación se realizó tanto por expertos del exterior como por personal académico interno de nuestra Universidad.

Algunas nuevas mallas curriculares fueron implementadas en este año 2017, lo que demandó nuevas estructuras, actividades y responsabilidades en la comunidad académica. Uno de los desafíos del 2018, en este ámbito, será culminar con la implementación de las nuevas mallas y continuar con el proceso de socialización de estos nuevos programas con todos los docentes y personal administrativo.

Alumnos en programas de grado y posgrado en el 2017

PROGRAMAS	MATRICULADOS
Facultad de Administración y Ciencias Políticas	466
Facultad de Comunicación Mónica Herrera	893
Facultad de Ecología Humana, Educación y Desarrollo	228
Profesionalizantes	290
Posgrados	312
Total	2,189

De este total de estudiantes, 239 ingresaron a la Unidad de Titulación para realizar su proceso académico-investigativo previo a la obtención de su título.

Alumnos en estudios libres e intercambios

Estudios libres	23
Intercambios	9

Universidad Casa Grande

RENDICIÓN DE CUENTAS

Logros alcanzados por la
Universidad Casa Grande
en el 2017

En esta sección se describen los logros de la Universidad Casa Grande en el 2017, clasificados por los 6 objetivos estratégicos que fueron declarados en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2017-2020, aprobado por el Consejo Universitario en noviembre 2017⁸. Se presentan los resultados de la autoevaluación de los Planes Operativos Anuales 2017 recogidos por la Dirección de Planificación y Evaluación de la Universidad, así como otras actividades, iniciativas e innovaciones de las diferentes unidades académicas y administrativas de nuestra institución.

I. ASPECTOS ACADÉMICOS

Estrategia 1: Asegurar la calidad y pertinencia de las actividades educativas de la UCG⁹.

Entre los principales logros académicos se encuentran los siguientes:

- Todos los programas curriculares de carreras planteados en la planificación estratégica fueron rediseñados.
- Se rediseñó, a nivel meso curricular, la oferta de programas académicos en función de la pertinencia y las orientaciones del Reglamento de Régimen Académico.
- Se actualizó el microcurrículo de cada una de las materias, integrando de forma explícita los componentes del sello institucional, tales como innovación, responsabilidad social, visión cosmopolita y tecnologías para la información y comunicación (TIC ´s).
- Se socializó la propuesta formativa a la comunidad universitaria y se implementaron las nuevas mallas, según los flujos de apertura.
- Se diseñó e implementó el sistema de acompañamiento de los procesos de aprendizaje.
- Se adecuó a las exigencias de la LOES la idoneidad del claustro docente a través de su efectiva selección y contratación.
- Existe un registro documental del 100% de los docentes.
- El claustro de profesores cuenta con una adecuada distribución de carga horaria y de actividades académicas.
- Se realizan periódicamente procesos de formación, capacitación y acompañamiento docente. En el 2017 se enfatizó la formación en competencias digitales.
- Se ha actualizado la normativa de procesos de carrera y promoción del docente privilegiando la equidad de género.
- Se desarrolló el sistema de Evaluación, Aseguramiento y Autorregulación de la calidad del currículo.
- Se ha aplicado la evaluación académica integral.
- Se amplió la base de recursos bibliográficos, tecnológicos y de conectividad.
- Se realizó un diagnóstico de necesidades de infraestructura para el aprendizaje en coordinación con la Dirección General Administrativa.

8 Informe de Ejecución del Plan Operativo Anual 2017. Dirección de Planificación y Evaluación, febrero 2018

9 Objetivo estratégico alineado al criterio ACADEMIA del Modelo de Evaluación CEAACES, 2015

Curso de inducción - nivelación

El proceso de admisión a la Universidad incluye la aprobación del curso de Inducción Metodológica y Nivelación. Este programa tiene como propósito brindar una experiencia educativa que condensa las principales características del modelo pedagógico de Casa Grande.

El tema articulador del 2017 fue la convivencia y la inclusión. Entre las actividades especiales que se incluyeron están:

- Cine Foro: se analiza un recurso audiovisual que permite ampliar su reflexión y comprensión del tema articulador sobre el que deben desarrollar proyectos de clase.
- Muelle Limón: es un taller vivencial en el que se trabajan sus experiencias con la inclusión y se genera un espacio para la proyección como personas y estudiantes.
- Apocalipsis Estratégico: es un juego de estrategia que desafía sus habilidades de trabajo colaborativo, pensamiento divergente y la capacidad de enfrentar la incertidumbre.

Durante el 2017 se realizaron dos periodos de inducción, uno antes de cada Periodo Ordinario de clases.

Periodo	No. de paralelos	No. total de estudiantes
Ordinario I	4	325
Ordinario II	2	65



Simulaciones pedagógicas: Una metodología que incentiva a pensar, descubrir, crear y evaluar.

Casos de Simulación Profesional

Al igual que otros años se organizaron casos de simulación profesional, uno de los ejes del modelo pedagógico de la universidad. Cada vez se evidencia más la incorporación de clientes reales para el desarrollo de desempeños auténticos y el acercamiento y posicionamiento de nuestros estudiantes en el campo laboral.

En el 2017 esta actividad marcó el inicio del periodo académico realizándose, por primera vez, previo a las clases regulares.

Números de casos realizados por Facultad y tipo

Los Casos realizados en el periodo Ordinario I del 2017 fueron 34:

Facultad	Número de casos	Tipo
Comunicación	24	Ficticios / Reales Competencias
Administración	5	investigativo – aplicativo / Ficticio /Real
Ecología Humana	11	Ficticio / Investigativo - aplicativo

Los Casos realizados en el periodo Ordinario II del 2017 se muestran a continuación:

Facultad	Número de casos	Tipo
Comunicación	22	Ficticios / Reales
Administración	8	Investigativo /aplicativo Real
Ecología Humana	1	Mega Caso Real

Puerto Limón

Es una actividad de primer año de la carrera cuyo propósito es acompañar en la transición entre el bachillerato y la vida universitaria. Dura 1 día y la propuesta es que los estudiantes se identifiquen como actores sociales y agentes de cambio. Promueve la introspección y la aceptación responsable de las consecuencias de las acciones individuales.

En el 2017, la jornada se articuló a través de los desafíos planteados por los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. Los estudiantes, organizados por grupos utilizaron la metodología de "Design Thinking" para definir, descubrir, idear, prototipar y evaluar soluciones a uno de los desafíos planteados. Participaron 30 estudiantes nuevos: 27 alumnos de grado regular y 3 de grado profesionalizantes. Esta actividad puede ser validada por quienes aprueban el curso de Inducción – Nivelación.



Puerto Naranja

En esta simulación pedagógica participan los alumnos de segundo y tercer año de las diversas carreras que ofrece la Universidad.

Número de alumnos participantes: 475 · Fecha de Puerto: 6, 7 y 8 de Julio

En el 2017 se trabajó como eje temático Julio Verne, considerando su extraordinaria imaginación y creatividad. Se llevaron a cabo diversas actividades relacionadas con la temática tales como creación de grupos con las obras de Julio Verne, disfraces alusivos al tema, premiación del mejor vestido, bailes, búsquedas acuáticas (piscina), entre otras.

Las Facultades fueron muy exigentes y creativas para elaborar sus pedidos, lo que promueve el desarrollo de trabajo colaborativo, pensamiento divergente y trabajo bajo presión de parte de los estudiantes.



Ciudad Verde

Es una experiencia que implica una profunda reflexión personal y ayuda a preparar al alumno a enfrentarse al mundo laboral y a realizar con éxito su transición de estudiante a profesional. Se realizan actividades grupales e individuales de retrospectiva. Se realiza en el último año de la carrera.

Ciudad Verde 2017 contó con la participación de los siguientes panelistas:

Eduardo Jurado Béjar, quién dio una visión integral sobre los negocios y la evolución de los mismos, cómo esta evolución puede hacer que el ser humano se acople o se estanque, todo al respecto sobre decisiones empresariales. Dominique Iturralde, se enfocó en la incertidumbre desde la perspectiva positiva "Si no arriesgo, no gano". Dejando en claro que hay que sopesar costos -beneficios, estar dispuestos al intercambio de la satisfacción inmediata para poder obtener lo perdurable. Pedro Ortiz se enfocó en sus aciertos y desaciertos en la vida de una manera más informal.



Se llevó a cabo el 26 de enero de 2017 en las instalaciones de LOMAQUIL, un complejo recreativo rodeado de belleza natural ubicado en el Km32 de la vía a la Costa. Asistieron 165 alumnos de las 3 Facultades de la Universidad.

Unidad de titulación

La Universidad cuenta con tres modalidades de titulación:

- Proyectos de Investigación (Proyectos Semilleros);
- Proyectos de Investigación Aplicada (Proyectos de Aplicación Profesional - PAP's); y
- Exámenes complexivos.

La primera actividad del proceso de titulación es el Seminario Integral de Investigación. Es una instancia que es parte de la unidad de titulación establecida por el Reglamento de Régimen Académico dictado por el Consejo de Educación Superior y previsto en el Reglamento de Titulación de la Universidad Casa Grande.

El proceso de titulación se articula entre la Secretaría General, Dirección Académica, Dirección de Investigación y Dirección de Innovación.

Es interdisciplinario, puesto que participan estudiantes de las distintas carreras de la universidad. Tiene una extensión de 80 horas, las cuales están divididas en distintos módulos temáticos, la presentación del reglamento y las primeras reuniones de introducción a los proyectos con los guías de investigación, de proyectos de aplicación profesional y de los exámenes complexivos.

Programa de acompañamiento y capacitación docente 2017

Durante el 2017, en cada periodo académico, el Acompañamiento Docente estuvo orientado, por un lado, a apoyar a aquellos profesionales que requerían fortalecer su labor pedagógica, cuyas necesidades se pudieron identificar a partir de la Evaluación Docente. Estas necesidades estaban relacionadas a la aplicación de la metodología de aprender haciendo, al uso de la tecnología y al desarrollo de ambientes favorables para la interacción docente-estudiantes.

Por otro lado, el acompañamiento también respondió a requerimientos relacionados a asuntos logísticos como el uso de las Plataformas Virtuales como Moodle (uso y planificación de clases virtuales), Docentes Online (ingreso de Syllabus, Instructivo de Examen y Autoevaluación Docente) y Power Campus.

El acompañamiento contempló también observaciones de clases y retroalimentación a los docentes sobre su desempeño durante el período académico, dando especial atención a aquellos docentes que mostraron bajo desempeño en la evaluación. Con estos se mantuvo sesiones en las que se planificó conjuntamente y se les proporcionó estrategias que podrían aplicarse en el aula. También se respondió a las solicitudes de diferentes docentes que por iniciativa propia consideraban que necesitaban apoyo en su plan de clases.

Un total de 120 docentes recibieron acompañamiento tanto en aspectos pedagógicos como logísticos.

Se ofertaron las siguientes capacitaciones:

- Desarrollo Institucional.
- Uso de las TIC.
- Escritura Académica para publicar.
- Lectura y escritura a través del currículo en Educación Superior.

Proyectos académicos especiales

Proyecto de rediseño curricular

Al finalizar el año 2017, la UCG contó con 11 carreras aprobadas por el CES, 3 aprobadas preliminarmente con autorización para implementarlas en el 2018 y 1 carrera en trámite de aprobación, las cuales se detallan en el cuadro siguiente:

FACULTAD	Carreras Aprobadas	Carreras Autorizadas (En trámite final de aprobación)	Carreras en proceso de aprobación
Ecología Humana	Gestión de Talento Humano	Trabajo Social	
Administración y Ciencias Políticas	Ciencias Políticas		Negocios Internacionales
Comunicación	· Comunicación · Diseño Gráfico · Mercadotecnia · Periodismo · Publicidad	· Artes Escénicas · Multimedia y Producción Audiovisual	

Estas carreras se suman a las aprobadas en los años 2015 y 2016: Educación Inicial, Educación Especial y Administración de Empresas.

Nuevo Sistema de Evaluación

En el 2017 se implementó el nuevo sistema de calificaciones en la Universidad Casa Grande con los objetivos de:

1. Unificar los procesos de evaluación;
2. Facilitar por parte de docentes y estudiantes los procesos de seguimiento de calificaciones;
3. La simplificación de procesos administrativos y una mejor gestión del calendario académico; y
4. Promover la movilización internacional considerando una escala más afín a los sistemas de educación y universidades internacionales.

Características del nuevo sistema de evaluación:

- 5 notas en total: 4 notas y 1 de examen. Las 4 notas dependerán del sistema que maneje el docente. Cada una de estas 4 notas puede ser un promedio de varias tareas o una nota de un solo trabajo.
- El examen final es la quinta nota y equivale al 20% de la calificación.
- El promedio final será equivalente a las 5 notas más altas obtenidas por el estudiante. Las cinco notas tienen el mismo peso.
- La instancia de recuperación o mejoramiento será la sexta nota, opcional para todos los estudiantes, independientemente de si desean mejorar una nota baja o superar una reprobatoria. Si el estudiante tiene 6 notas, la más baja se elimina del cómputo.
- Se mantiene la escala de calificación de 10 puntos, pero se realizaron cambios en la escala cualitativa.

El sistema fue presentado y aprobado en Consejo Universitario e implementado como piloto en un grupo de clases en el periodo extraordinario de 2017 y, a partir de las sugerencias y percepciones recogidas de su implementación, se lo implementó en el Ordinario 1 de 2018.

Implementación de Carreras Rediseñadas. El año 2017 se implementó el primer año de la carrera de Administración de Empresas y el segundo año de las carreras Educación Inicial y Educación Especial. Durante el proceso de implementación se acompañó la realización de las materias integradoras: Casos y Laboratorios, por medio de reuniones de proceso y de cierre para evaluar el avance.

Proyecto libros académicos (Proyecto conjunto con la Dirección de Investigación)
Este proyecto pretende articular distintas necesidades y aspiraciones de la Universidad en relación al desarrollo de los docentes investigadores y a la difusión del conocimiento.

Las publicaciones proyectadas se enmarcan en los Dominios de la Universidad. El proceso está guiado por un Consejo Editorial y cuenta con el apoyo de la Editorial Caracola.

Al finalizar el año 2017 el estado de avance era el siguiente:

LIBROS EN PROCESO DE ESCRITURA DE ARTÍCULOS	CONVOCATORIAS ABIERTAS A AUTORES	CONVOCATORIAS A AUTORES PROYECTADAS PARA 2018
<ul style="list-style-type: none"> * Gestión de Riesgos * Congreso CIICS 2016 	<ul style="list-style-type: none"> * Comunicación Digital * Comunicación Política * Responsabilidad Social 	<u>Género</u> PAP: Innovación pedagógica-innovación social <u>Inclusión Educativa</u> Experiencias de Investigación Cualitativa

Proyecto: Leer y escribir en la Universidad, un asunto de todos (proyecto conjunto con la Dirección de Investigación)

El objetivo de este proyecto iniciado en el 2017, y que tendrá una duración de 2 años, es dar una respuesta integral a varias necesidades de la institución relacionadas a potenciar las habilidades de lectura y escritura. Consiste en un programa de capacitación a 30 docentes de distintas áreas académicas sobre cómo utilizar la lectura y escritura como herramientas de aprendizaje en sus aulas de clase, aunque no pertenezcan al área de Lengua.

El formato contempla un trabajo sostenido por un equipo de acompañamiento conformado por 5 docentes y guiado por la experta argentina Paula Carlino, Investigadora del CONICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas) en el Instituto de Lingüística de la Universidad de Buenos Aires y Directora del GICEOLEM (Grupo para la Inclusión y Calidad Educativas a través de Ocuparnos de la Lectura y la Escritura en todas las Materias) y considerada un referente regional en temas de lectura y escritura en el aprendizaje. Entre cada visita de la PhD Carlino, los docentes se organizan en pequeños grupos y trabajan, durante todo el periodo académico, en pequeñas intervenciones pedagógicas en sus clases. Este trabajo es documentado y monitoreado por el equipo local de acompañamiento.



Proyecto de implementación del Sistema Power Campus

A finales del 2016 arrancó la planificación del proceso para la implementación de un nuevo sistema integrado para la Universidad: Power Campus, sistema de gestión universitario desarrollado por la Compañía Ellucian. En el 2017 se dio inicio al trabajo de implementación de la versión seleccionada por la Universidad, que es la versión 8.7.1 del sistema. La Dirección General Académica fue designada como uno de los usuarios clave en esta migración informática impulsada desde la Dirección General Administrativa-Financiera. En este sentido, apoya la construcción de información y procesos relacionados con el nivel de grado.

Logros y Resultados

- Se completó el ingreso de información base para el funcionamiento del sistema.
- Se realizó el cambio de operación del SIUCG (Sistema Integrado de la Universidad Casa Grande) a la plataforma Power Campus durante el periodo Ordinario I. El SIUCG continúa operando como plataforma de apoyo.
- Se realizó el ingreso de notas en-línea por parte de los docentes. Grupo piloto en Ordinario I y todo el cuerpo docente en Ordinario II.
- Se realizó en Power Campus el registro en línea de los estudiantes de grado regular para el periodo Ordinario II.
- Se habilitó el registro de asistencias de estudiantes a través de Secretaría General.
- Se ha avanzado en el desarrollo e implementación de procesos académicos en la nueva plataforma.

Biblioteca Erwin Buendía

La Biblioteca Erwin Buendía Silva es el repositorio central de fuentes de consulta para toda la comunidad universitaria. Ofrece textos físicos y digitales, y su repositorio contiene libros, revistas, películas y DVD, entre otros recursos de consulta. Además, proporciona servicios de sala de consulta, computadoras de uso libre, sala privada de estudio, sala para proyección de audiovisuales, catálogo en-línea, base de datos y repositorio digital.

En el 2017, se gestionó con la Muy Ilustre Municipalidad de Guayaquil el envío del boletín online Get Abstract, que incluye recomendaciones de publicaciones académicas de actualidad.

En el 2017 se obtuvieron los siguientes resultados:

- Se han estandarizado los procesos de Biblioteca.
- Se adquirió bibliografía pertinente para los nuevos programas/syllabus.
- El manejo de la bibliografía académica se encuentra actualizado y en formato digital.
- Existe al momento una operatividad óptima, respaldada en el Sistema Integrado de Biblioteca.
- Se ingresaron al sistema de biblioteca (PMB) 358 libros, 266 tesis de grado y posgrado correspondientes al año 2016, 42 documentos audiovisuales y 21 publicaciones seriadas.
- Se corrigió la catalogación de 2898 documentos.
- Se ingresaron al DSPACE 279 trabajos de titulación correspondientes al año 2017. De ellos 173 corresponde a PAP, 83 trabajos de investigación y 23 de posgrado.
- Durante el 2017 circularon 820 documentos impresos por concepto de préstamos externos e internos a docentes, alumnos de grado y posgrado y administrativos.
- Durante este periodo los accesos a ProQuest, según nos reportan las estadísticas del proveedor, estuvieron por las 419.331 búsquedas realizadas.
- En cuanto al Repositorio Institucional el número de visitas anuales fue de 73.870.

Al 2017 la biblioteca cuenta con el siguiente material bibliográfico:

- Publicaciones seriadas (Revistas): 3050
- Documentos audiovisuales (videos, documentales, películas y CD ROM): 1673
- Trabajos de titulación: 1556
- Libros impresos y digitales: 16.352

Posgrados

El área de Posgrados es una de las de mayor dinamismo dentro de la Universidad Casa Grande, y en el 2017 se fortaleció considerablemente. Se implementaron las siguientes maestrías:

Maestría en Tecnología e Innovación Educativa. 3ra Cohorte.

Al finalizar la Maestría en Tecnología e Innovación Educativa, los participantes habrán desarrollado bases teóricas, metodológicas y técnicas, para elaborar innovaciones educativas basadas en tecnología para solucionar problemas o crear nuevos entornos educativos, e investigar sobre la pertinencia y aplicabilidad de las mismas en los procesos de enseñanza aprendizaje, tanto en las formas presenciales como virtuales. Profesionales de la Escuela Superior Politécnica del Litoral de Guayaquil se encuentran cursando esta maestría.

Maestría en Desarrollo Temprano y Educación Infantil 3ra Cohorte.

Esta maestría se basa en el concepto de “Desarrollo Humano Temprano” como un continuum de cambios que abarca desde la gestación y los primeros años, y cuyas proyecciones se extienden a lo largo de la vida; y tiene como objetivo formar profesionales del área de educación con los necesarios fundamentos científicos y pedagógicos para desenvolverse en diferentes roles en contextos educativos, familiares, institucionales y de política social, a favor del desarrollo, aprendizaje y bienestar de los niños en la primera infancia en el contexto de su familia y comunidad.

Maestría en Comunicación con Mención en Comunicación Digital 2da Cohorte.

El programa busca formar profesionales con fundamentos de la nueva ecología de medios con el objetivo de habilitarlos para el diseño, gestión y evaluación de proyectos de comunicación digital en el contexto de una convergencia mediática. Profesionales de la Escuela Superior Politécnica del Litoral de Guayaquil se encuentran cursando esta maestría.

Maestría en Periodismo con Mención en Periodismo Digital y Gestión de Proyectos Multimedia. 2da. Cohorte.

Otorga el título de Magíster en Periodismo con Mención en Periodismo Digital y Gestión de Proyectos Multimedia.

Maestría en Educación con Mención en Educación Inclusiva. 1era cohorte.

El programa busca formar profesionales del sector educativo, con los fundamentos científicos y pedagógicos, para el desempeño profesional en diferentes roles y en diferentes contextos sociales y educativos, desde un enfoque de atención a la diversidad con énfasis en las necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad para favorecer un mayor aprendizaje y participación de los estudiantes.

Maestría en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros con mención en la enseñanza de inglés. 1era cohorte.

El programa busca formar profesores de inglés competentes para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de inglés. Al ser esta la lengua franca internacional para fines académicos y comerciales, el Ecuador necesita elevar el nivel de inglés e incorporar el uso de tecnologías para el aprendizaje del mismo. Profesionales de la Escuela Superior Politécnica del Litoral de Guayaquil se encuentran cursando esta maestría.

Maestría en Negocios Internacionales con mención en estrategias competitivas. 1era cohorte. La maestría en Negocios Internacionales constituye un programa con visión integral e internacional para profesionales motivados en comprender la dinámica y operatividad actual del escenario mundial de los negocios y liderar procesos de internacionalización del sector productivo ecuatoriano, contribuyendo al desarrollo de la oferta exportable de bienes y servicios del Ecuador. Profesionales de la Escuela Superior Politécnica del Litoral de Guayaquil se encuentran cursando esta maestría.

Otros logros:

- Se desarrolló y subió a la plataforma del CES el proyecto de Maestría en Educación, acorde a la normativa vigente.
- Se diseñó e implementó un plan de capacitación en manejo del campus virtual y en escritura académica, orientado a Coordinadores de los programas de Maestría, en temas de Competencias digitales avanzadas: Estrategias pedagógicas para el aprendizaje en línea, Diseño de Material Didáctico.
- Se ha dado mantenimiento al campus virtual de cada asignatura, bajo los estándares del Área de Posgrados.
- Se elaboraron MOOC's (Massive Online Open Courses) en los campos de experiencia de Posgrado (Investigación en educación) y procesos específicos (Admisiones).
- Se ejecutaron las instancias de evaluación de acuerdo al modelo integral de evaluación docente aprobado en los proyectos de maestría.
- Se ha diseñado y aplicado la encuesta de seguimiento a graduados de cuarto nivel, bajo parámetros institucionales.



El área de posgrados se ha asegurado de que todas sus maestrías contribuyan a los programas institucionales de vinculación a través de proyectos y actividades de difusión científica e intervenciones profesionales¹⁰.



¹⁰ Los proyectos y acciones de vinculación del área de posgrados se encuentran detallados en la sección destinada a RSUVS.

II. ASPECTOS ACADÉMICO-ADMINISTRATIVOS

Estrategia 2: Fortalecer la institucionalidad a través de una sólida gestión académico - administrativa ¹¹.

Algunos logros consignados por esta línea estratégica:

- Se resolvieron todos los casos presentados al Comité de Ética durante el 2017.
- El Proyecto “Sistema de Gestión Documental”, en donde se encuentran los archivos centrales de la Universidad, fue aprobado y está en ejecución con Secretaría General, logrando un nivel de avance acorde a lo establecido.
- Se obtuvo un apreciable logro en cuanto a “Data sincronizada del postulante matriculado con el avance de su carrera”, a nivel del módulo correspondiente en la plataforma Ellucian.
- Se elaboró e implementó el “Control de asistencia online” en Power Campus de Ellucian.
- Se han actualizado y puesto en marcha las Políticas de contratación de Personal, siendo aprobadas y socializadas.
- Se avanzó considerablemente en elaboración de las Políticas de uso de tecnología. Se encuentran en fase de aprobación y socialización.

Creación de Unidad Académico-Administrativa de Profesionalizantes

A partir de marzo 2017, mediante Resolución de Rectorado N° 001/2017, se formaliza la creación de la Unidad Administrativa de Profesionalizantes. Esta Unidad se encarga de coordinar los diferentes aspectos logísticos y académico-administrativos de los procesos para la obtención de la Licenciatura de Profesionales en Administración, Comunicación y Educación.

El programa para estudiantes de la categoría “Profesionalizantes” se inició en el año 2014 y estuvo dirigido a profesionales de comunicación con al menos 10 años de experiencia que no habían culminado su carrera universitaria.

El éxito y rápido crecimiento de este programa, que se extendió a carreras de Administración y Negocios y hoy a carreras de Educación, creó la necesidad de integrar las coordinaciones académicas de las carreras de Profesionalizantes en una sola dirección que permita cumplir con las expectativas académicas de la Universidad.

Estructura del Departamento



¹¹ Objetivo estratégico alineado al criterio “Organización” del modelo de evaluación del CEAACES, 2015

III. BIENESTAR ESTUDIANTIL

Estrategia 3: Atender prioritariamente las necesidades educativas de los estudiantes¹².

La Universidad Casa Grande tiene como misión “Formar personas éticas y socialmente responsables, proactivas, innovadoras, reflexivas, con capacidad investigativa y comprometidas con su profesión para el desarrollo de la sociedad desde las disciplinas humanas y sociales; que generen nuevos emprendimientos y conocimientos, propiciando un contexto incluyente, intercultural, diverso y con equidad de género.”

Partiendo de este enunciado Bienestar Estudiantil ha orientado sus acciones al apoyo en el proceso de aprendizaje estudiantil, apoyo económico a través de becas y descuentos y poniendo como alta prioridad regularizar el proceso de inclusión.

Apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales:

- Continúa consolidándose el sistema de apoyo a los alumnos con necesidades educativas especiales, el que implica la participación del equipo del área de bienestar estudiantil y la comunicación con Coordinadores de Carrera y docentes para el seguimiento y acompañamiento a los estudiantes. Los docentes realizan procesos de tutoría, la misma que puede realizarse de manera individual o grupal. A través de este seguimiento, se ha logrado que un número mayor de estudiantes obtenga el carnet del CONADIS.
- Se atendió a un 80% de alumnos del primer ciclo que presentaron dificultades en su proceso de admisión dentro de los periodos ordinario 1 y 2.
- Se estableció un listado de estudiantes con discapacidad (Personas Con Discapacidad - PCD) registrados en los periodos ordinario 1 y 2, atendiéndose al 90% de ellos.
- Para el 2017 se planificaron y ejecutaron 10 charlas preventivas sobre el uso indebido de drogas y alcohol, teniendo un alto nivel de satisfacción de los estudiantes.
- Así mismo se planificaron 350 atenciones a estudiantes con problemas psico-sociales a los cuales se les dio seguimiento y acompañamiento.
- Se utilizó el 100% del valor presupuestado en el programa de becas y ayudas económicas de la Universidad. También se cumplió con el 100% de los cupos de becas solicitados por el SNNA. Entre las becas otorgadas en 2017 tenemos:

¹² Objetivo estratégico alineado al criterio “Estudiantes” del modelo de evaluación del CEAACES, 2015

Becas Pregrado	
Excelencia Académica *	318
Situación Socio-Económica	211
Capacidades Diferentes	19
Excelencia Deportiva	9
SNNA **	4
Total	561
*Incluye becas ganadores de concursos ** Actualmente la UCG mantiene activas 24 becas por SNNA, corte al 2017	
Becas Posgrado	
Excelencia Académica	1
Personal docente/administrativo UCG	7
Capacidades Diferentes	2
Situación Socio-Económica	15
Total	25

Fuente: Dirección General Administrativa Financiera

En coordinación con el área de admisiones se realizaron ajustes al instructivo del programa de Profesionalizantes y al proceso de asignación de becas.

Proyecciones

Nuestra Universidad ha mantenido un ritmo de crecimiento que va haciendo necesario pensar en una estructura que le permita seguir brindando un trato personalizado. "... la excelencia en la educación superior demanda trabajar bajo un modelo de calidad que se evalúe y mejore continuamente... Con el crecimiento el reto es afrontar una competencia creciente y desarrollar la habilidad para retener y graduar estudiantes (Romero, 2014).

Desde su nacimiento, en 1999, como Escuela de Comunicación Mónica Herrera hasta el 2017 con tres facultades que albergan trece (13) carreras el reto es impulsar una comunidad que aprende y una comunidad que aprende debe ser: firme, abierta, equitativa, disciplinada, cuidada y festiva (Romero, 2014).

Una propuesta de calidad en la educación superior debe pasar por el fortalecimiento endógeno de la universidad, debe lograr la satisfacción de los estudiantes, docentes y colaboradores, esa es la propuesta y el reto de la Universidad Casa Grande, crear fidelidad y compromiso en sus estudiantes y colaboradores para lograr la comunidad de aprendizaje propuesta.

IV. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Estrategia 4: Formación de profesionales-ciudadanos con Responsabilidad Social¹³.

La Responsabilidad Social, se declara en el Estatuto de la Universidad Casa Grande como uno de los principios y valores esenciales en la formación de profesionales. Asumimos el reto de formar profesionales-ciudadanos con Responsabilidad Social.

Concebimos y operamos el quehacer universitario como un todo coherente y sistémico, que incorpore la docencia, la investigación, la responsabilidad social universitaria, la vinculación y la articulación con los sectores pertinentes de la sociedad.

Logros relacionados a la actualización del marco institucional de la Responsabilidad Social Universitaria y Vinculación con la Sociedad (RSUVS):

- Se definió el Modelo institucional de gestión de la RSUVS.
- Se consolidó el Comité de Responsabilidad Social Universitaria y Vinculación con la Sociedad e Internacionalización.
- Se establecieron Comités Operativos en diferentes Unidades Académicas de UCG.
- Se actualizó la estructura organizacional de RSUVS.
- Se elaboró la Normativa de gestión de Responsabilidad Social Universitaria y Vinculación con la Sociedad.
- Se efectuó el Seguimiento y Evaluación de Programas de Responsabilidad Social Universitaria y Vinculación con la Sociedad en un 100%.
- Se inició la implementación de la Estrategia de Comunicación de RSUVS.

Programas de Responsabilidad Social Universitaria y Vinculación con la Sociedad

La Responsabilidad Social en la Universidad Casa Grande logra sus objetivos a través de cuatro instancias pedagógicas presentes en la formación de los estudiantes:

1) Proyectos de aula;

2) Casos y simulaciones;

3) Prácticas pre-profesionales y

4) Unidad y trabajo de titulación (investigación exámenes complexivos, proyectos de aplicación profesional).

Cada programa de Responsabilidad Social Universitaria y Vinculación con la Sociedad consta de una o algunas de estas instancias pedagógicas.

La UCG cuenta con once programas de Responsabilidad Social Universitaria y Vinculación con la Sociedad. A continuación se detalla cada programa y su objetivo:

¹³ Objetivo estratégico de cumplimiento con la función sustantiva de la UCG de realizar acciones en beneficio de la sociedad, alineado al criterio "Vinculación con la sociedad" del CEAACES, 2015.

Programas

PROGRAMA / ORGANIZACIÓN VINCULADA	OBJETIVO
Centro de Prácticas, Pasantías y Desarrollo Comunitario UCG-FASINARM	Contribuir a brindar un servicio oportuno y de calidad a los niños/as, jóvenes y adultos con discapacidad intelectual y sus familias que asisten a las unidades educativas y laborales de FASINARM en la ciudad de Guayaquil, a través de la participación de estudiantes y docentes
Aprendamos / Municipio de Guayaquil – Fundación Ecuador	Proveer asesoría pedagógica para el diseño y la producción de los cursos y apoyar la gestión integral del Programa “APRENDAMOS” con pertinencia, para el logro cabal de sus objetivos.
Desarrollo Integral Infantil	Contribuir al desarrollo de niños y niñas de 0 a 8 años a través del apoyo a familias, educadores, comunidades y demás responsables y decisores de los planes, programas y proyectos para que sus creencias, actitudes y prácticas se orienten adecuadamente hacia el desarrollo humano temprano y la atención de necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad.
Comunicación, Sociedad y Desarrollo	Identificar problemas sociales y proponer soluciones desde el ámbito de la comunicación
Artes e Industrias Creativas	Apoyar los esfuerzos que realizan organizaciones, promotores y gestores culturales, y creadores para el desarrollo de las artes en la ciudad de Guayaquil.
Apoyo al Emprendimiento con Responsabilidad Social	Crear una comunidad de emprendedores que desarrollen acciones formativas y asociativas, que fomenten buenas prácticas personales, sociales y empresariales.
Desarrollo y Bienestar Organizacional	Producir y difundir conocimiento y realizar intervenciones sobre los problemas que afectan la calidad de vida de las personas y al desarrollo de las organizaciones públicas, privadas y sociales.
Ciudadanía, Derechos Humanos y Democracia	Facilitar información a la ciudadanía sobre derechos individuales, colectivos y de la naturaleza para promover una ciudadanía responsable y democrática
Observatorio de Conflictos	Realizar seguimiento a los conflictos internacionales a través de la puesta en marcha de un Observatorio que genere conocimiento útil para una mejor comprensión de los conflictos y las implicaciones que éstos tienen en la sociedad, como punto de partida para activar acciones desde la perspectiva de la ciudadanía global.
Miraflores-El Paraíso	Contribuir al desarrollo humano integral de los barrios Miraflores y el Paraíso, construyendo a la Universidad como un activo actor en la comunidad local.
Voluntariado	Construir cultura de responsabilidad social, fomentando el trabajo voluntario al interior de la comunidad universitaria y su vinculación con las demandas de los diferentes sectores de la sociedad y la necesidad de conocimiento glocal (término abarcativo de las dimensiones globales, nacionales y locales).

Proyectos que conforman cada uno de los 11 programas:

Cada programa de Responsabilidad Social está compuesto por diversos proyectos de vinculación que pueden ser proyectos de aula o casos o prácticas pre-profesionales o eventos culturales-académicos o proyectos de educación continua o trabajos de titulación (Proyectos de investigación o proyectos de investigación aplicada –PAP- o proyectos de negocios). A continuación se presentan los resultados por programa y sus proyectos.

1. Programa Centro de Prácticas, Pasantías y Desarrollo Comunitario UCG-FASINARM

- Proyecto Rugby Inclusivo, ejecutado con el apoyo de la M.I. Municipalidad de Guayaquil, que busca el desarrollo cognitivo y el mejoramiento de la motricidad de los estudiantes de cuarto, quinto y séptimo año de la Escuela de Educación Básica Especializada de Fasinarm.

En este proyecto la Universidad Casa Grande, a través de la Coordinación de Deportes, planifica y ejecuta las sesiones semanales de práctica de rugby, a través de las cuales se han beneficiado 48 estudiantes de Fasinarm. Estas sesiones se desarrollaron en las instalaciones de Fasinarm entre octubre y noviembre de 2017.



- Proyecto Semilleros de Investigación: Experiencias de inclusión socio-educativa: ¿adversidad o posibilidad? Narrativas de maestros. Investigación desarrollada en el proceso de titulación de tres estudiantes de la Facultad de Ecología Humana, Educación y Desarrollo. Esta investigación hace una aproximación a las experiencias de prácticas de inclusión socio-educativas de docentes en ejercicio, con el objetivo de comprender las relaciones que los docentes establecen entre los factores socioeconómicos y las experiencias de inclusión, para identificar posibilidades o adversidades de llevar a cabo la inclusión en los salones de clase. En este proyecto se investigaron las experiencias de 16 docentes en 10 instituciones educativas.

- Caso Modalidades de Educación Especial: Proyecto desarrollado por 13 estudiantes de la Facultad de Ecología Humana, en el que realizaron observación de escuelas especializadas y de escuelas de educación ordinaria, y recolectaron información sobre los procesos globales que se utilizan en la educación especial e inclusiva, a fin de que esta información proporcione nuevas herramientas a los docentes y gestores de unidades educativas a nivel local.

- Pasantías pre profesionales en instituciones de Educación Especial, estudiantes de la Facultad de Ecología Humana, Educación y Desarrollo aportan a la educación, la inclusión y el desarrollo comunitario, a través de esta actividad de formación académica en instituciones como Fasinarm, Fundación Sin Barreras, Fundación Asperger, entre otras.

- Proyecto de Aplicación Profesional MIRA, Manabí Inclusiva y Reconstrucción Activa identificación del estado de la inclusión educativa, social y recreativa de niños en estado de vulnerabilidad post terremoto para el desarrollo de una guía de apoyo infantil en casos de emergencia, dirigida a padres, docentes y personas interesadas en el tema, que aporta en el desarrollo de niños de 4 a 12 años en situación de vulnerabilidad. Esta guía se desarrolló enfocándose en cuatro áreas: Ansiedad y angustia después de una emergencia (Estrés post traumático), Resiste y avanza (Resiliencia), Relación positiva y segura (Apego seguro), y Ayuda inmediata en crisis (Intervención emergente); además contiene una sección de ejercicios, recomendaciones y contactos; con esta información se busca involucrar al entorno de los niños en su desarrollo y mejorar su calidad de vida después de una emergencia.

2. Programa Aprendamos, una oportunidad para superarnos

El Programa Aprendamos, una oportunidad para superarnos, es el primer programa educativo de televisión abierta que se transmite hace 15 años a nivel nacional. Este es un programa realizado con el apoyo de la M.I. Municipalidad de Guayaquil, Fundación Ecuador y la Universidad Casa Grande.

La Universidad Casa Grande colabora en la ejecución de este programa de educación a distancia a través de su participación en los Comités Interinstitucionales de Aprendamos, a través de Cancillería, Vicecancillería, Dirección de Vinculación con la Comunidad y Dirección de Innovación. Además, brinda asesoría pedagógica y aval académico de los cursos del Programa Aprendamos. Durante el año 2017, los cursos que se transmitieron fueron los siguientes: Comer bien para estar bien, Cultura vial Guayaquil en movimiento, Huertos Urbanos.

A través de sus académicos, la Universidad Casa Grande brinda asesoría para el desarrollo de nuevos cursos del programa Aprendamos, en el año 2017 se trabajó en el diseño y planificación del curso sobre Gestión de Riesgos, que será transmitido en el año 2018. La UCG, también cuenta con un punto de inscripción permanente de los cursos de Aprendamos, y trabaja en la promoción de estos cursos es su comunidad universitaria.

En el año 2017, la UCG presentó al Comité Interinstitucional del Aprendamos, los resultados del Proyecto "Aprendimos", proyecto audiovisual que busca visibilizar a las personas que han logrado superación personal, social o económica, gracias a los aprendizajes obtenidos en los cursos que se han desarrollado durante estos 15 años, para ello, un grupo de estudiantes en proceso de titulación, investigaron casos de cursillistas del programa y cómo este ha transformado sus vidas, así mismo se realizó una investigación en torno a la vida de los mentalizadores y realizadores del programa, lo cual aporta con una evidencia visual de gran valor para el proyecto.

3. Programa Desarrollo Integral Infantil

- Proyecto de Aplicación Profesional Ingenia Maker, proyecto de carácter educativo para niños de 11 a 13 años de edad de la Fundación Diakonía, quienes participaron en laboratorios tecnológicos realizados en base a ciertos principios del movimiento maker, el cual está basado en la filosofía del Do it Yourself. Implementación de un laboratorio educativo que promueva el aprendizaje y desarrollo de la competencia de trabajo colaborativo mediante el uso de herramientas tecnológicas.



- Proyecto de Investigación participativa Intervención psicosocial de apoyo a la crianza con madres con niños de 0 a 6 años en condición de pobreza que residen en la comuna de San José y Sabaniña 1 del cantón Samborondón, desarrollada por estudiantes de la Maestría en Desarrollo Temprano y Educación Infantil dirigidas por las docentes Marcela Frugone y Fresia Rodríguez. Este trabajo fue realizado en colaboración con autoridades del cantón Samborondón con el objetivo de orientar futuras actividades de cooperación.



- VIII Jornadas Pedagógicas: Tecnologías para el e-Aprendizaje y nuevos paradigmas en educación, es un evento académico donde profesores e investigadores interesados en la aplicación del e-Aprendizaje y los nuevos paradigmas en educación debatieron y presentaron innovadoras propuestas didácticas y/o resultados de experiencias de aprendizaje o investigaciones realizadas, además de compartir las experiencias de expertos nacionales e internacionales en temas como: estrategias de gamificación en el aula; uso de la realidad aumentada para el aprendizaje; evaluación formativa mediante el uso de e-Rúbricas, entre otros. Este evento se desarrolló en la Universidad Casa Grande los días 23, 24 y 25 de noviembre de 2018. En estas jornadas pedagógicas participaron ponentes extranjeros como: la Dra. Anabela Gomes de la Universidad de Coimbra - Portugal, el Dr. Juan Silva de la Universidad de Chile, la Dra. Ferial Khaddage de Dreakin University, el Profesor Karolien Huylebroek de Artevelde University, y el Profesor Luis Hernández de la Universidad de Guadalajara de México.

- Conferencia Desarrollo del autoconcepto y la autoestima desde la perspectiva del Buen Trato, dictada por la Dra. Neva Milicic, Psicóloga y Magíster en Educación de la Universidad Pontificia Católica de Chile y Ph.D. por la Universidad de Gales de Gran Bretaña, dirigida a orientar y dar herramientas a docentes y estudiantes de educación sobre el desarrollo en niños y adolescentes con el enfoque del buen trato.



- Caso Modalidades de Educación Inicial, proyecto desarrollado por tres estudiantes de la Facultad de Ecología Humana, Educación y Desarrollo quienes realizaron una investigación para la creación de un decálogo que sirva como herramienta útil para docentes y padres de familia de niños entre 0 y 5 años de edad, con el propósito de ayudar durante su proceso de adaptación al preescolar antes del inicio del año lectivo.

- Proyecto de Aplicación Profesional Jaula Abierta, proyecto realizado por seis estudiantes en proceso de titulación, que busca fomentar la lectura de niños y niñas en situaciones de riesgo social. Este grupo de estudiantes realizó un diagnóstico de la situación social de niños y niñas de la comunidad Buijo Histórico del cantón Samborondón, lo que permitió planificar acciones que dieran la oportunidad a estos niños de vivir experiencias positivas, basándose en sus sueños como medio de motivación.

Los estudiantes de la UCG trabajaron con 29 niños de esta comunidad en la realización de talleres, actividades lúdicas y espacios de escritura, lo que dio como resultado la creación del libro de proyectos interactivos "Misión Cometa", que fue presentado en la Universidad Casa Grande en noviembre de 2017.

- Proyecto de creación del Centro Infantil de la Universidad Casa Grande. En enero del 2017 la Universidad Casa Grande desde la Dirección de Posgrado y la Maestría de Desarrollo Temprano y Educación Infantil empezó la ejecución del Proyecto "Buen vivir con una educación infantil de calidad", con el apoyo de recursos de la cooperación belga, VLIR-UOS, y el apoyo académico de la Universidad Artevelde de Ghent, Bélgica.

El proyecto cuenta con dos componentes: a) la formación a formadores, que consiste en la formación que las docentes belgas ofrecen a un grupo de maestrantes, para que luego ellas continúen con la capacitación al personal de centros infantiles de la ciudad, y b) la creación e implementación del Centro Infantil, para ofrecer una atención y educación de calidad a niños en la primera infancia.

Su finalidad es aportar a mejorar el desarrollo infantil en la ciudad y el país, a través de implementar un centro infantil que promueva buenas prácticas profesionales, que se oriente al aprendizaje, desarrollo y bienestar de los niños y sus familias y que brinde un espacio propicio para la observación, prácticas e investigación en el campo de la primera infancia. El espacio físico para la implementación del Centro está ubicado en el Centro Polifuncional ZUMAR, en Bastión Popular, gracias a un convenio de cooperación interinstitucional firmado entre ambas entidades y la M.I. Municipalidad de Guayaquil.

El Proyecto busca beneficiar a 100 niños del sector y sus familias, a los grupos de estudiantes de maestría que se vinculen con las actividades del proyecto y al conjunto de estudiantes de la Universidad Casa Grande y de otras Universidades que van a contar con un espacio de buenas prácticas de atención y educación a la primera infancia.



Visita internacional a Ghent.



Docentes Belgas con maestrantes UCG



- Proyecto de Recreación Materno Infantil PREMI convenio con la M. I. Municipalidad de Guayaquil El 9 de noviembre de 2017 se firmó el Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Muy Ilustre Municipalidad de Guayaquil y la Universidad Casa Grande con el objeto de desarrollar el Programa de Recreación Materno Infantil en las instalaciones del Centro Polifuncional ZUMAR ubicado en Bastión Popular.

La finalidad del proyecto apunta a favorecer el aprendizaje, desarrollo y bienestar de los niños del sector con la participación de la familia, para lo cual la Universidad Casa Grande ejecutará adicionalmente programas complementarios. El Proyecto tiene dos componentes: a) la atención directa a los niños con sus mamás o cuidadores primarios en encuentros semanales, y b) la capacitación por parte de la Universidad Casa Grande al personal de los cuatro centros infantiles del Municipio en la ciudad.

Con este proyecto se busca beneficiar a 200 niños entre seis meses y 4 años, a sus familias y a las educadoras de los cuatro centros infantiles del Municipio.

- Proyecto de Aplicación Profesional Yummy, proyecto realizado por seis estudiantes de la Universidad Casa Grande es su proceso de titulación en el cual diseñaron e implementaron una aplicación educativa sobre nutrición infantil dirigida a padres de familia de niños en edad pre-escolar. Esta aplicación contiene recetarios de snacks nutritivos, creados por una nutricionista, para que, por medio de videos se muestre su fácil y rápida preparación, con el objetivo de cubrir la necesidad existente de informar o educar a los padres con respecto a la nutrición infantil y de esta manera beneficiar el desarrollo integral del niño al alimentarse de una mejor manera.

- Acciones de Vinculación y Educación Continua de Posgrados:
- Conferencia Las TIC en la formación de los docentes para el diseño de escenarios educativos con énfasis en el aprendizaje activo.
- Conferencia Impacto del conjunto familiar en el desarrollo socioemocional, cognitivo y de lenguaje de niños pequeños.
- Conferencia juguemos a jugar.
- Conferencia el poder de la inclusión.
- Conferencia Amor, afecto y apego para el desarrollo humano temprano.
- Conferencia Políticas Públicas para la Primera infancia.
- Conferencia el aprendizaje socioemocional en el contexto familiar y escolar.
- Conversatorio de socialización del proyecto “Mis primeros pasos” (Proyecto de Atención a la Primera Infancia).
- Conferencia Las TIC para la inclusión educativa.
- Conferencia The Art of Classroom Management Conference (Maestría en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros).
- Conferencia Learning about Learning Together (Maestría en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros).
- Conferencia disciplinar sin llorar.

4. Programa Comunicación, Sociedad y Desarrollo

- Proyecto de Aplicación Profesional Pausa para una buena causa, campaña de sensibilización de donación de plaquetas que tiene el objetivo de incrementar el número de donantes voluntarios de plaquetas para niños con cáncer en la ciudad de Guayaquil, este proyecto busca concientizar a la sociedad acerca de esta problemática silenciosa que tienen que enfrentar día a día los padres de los niños con cáncer. Este proyecto es realizado por un grupo de seis estudiantes en proceso de titulación de la Universidad Casa Grande y se enmarca en las acciones que realiza la Universidad como parte del convenio que mantiene con SOLCA.

- Proyecto de Aplicación Profesional Mi nombre es..., creación de la serie web juvenil “Mi nombre es...” que relata la vida cotidiana de seis jóvenes mientras intentan sobrellevar sus problemas diarios, pero que se ve complicada cuando uno de ellos desaparece en un viaje de fin de semana. Esta serie busca exponer la problemática de la violencia psicológica naturalizada en los ámbitos familiar, laboral, institucional e incluso el cyberbullying. Este proyecto audiovisual fue desarrollado por seis estudiantes de la UCG en su proceso de titulación y cuenta con 10 episodios presentados semanalmente a través de redes sociales.

- Proyecto de Aplicación Profesional Héroes Desconocidos, proyecto realizado por seis estudiantes de la Universidad Casa Grande durante su proceso de titulación, en el que desarrollaron e implementaron una estrategia de comunicación que busca visibilizar la importancia de los bosques dentro de nuestra ciudad para así promover su preservación. Este proyecto estuvo dirigido a estudiantes universitarios y de colegios; además contó con la participación de varias empresas privadas, la cuales dieron apertura para la realización de charlas sobre este tema, dirigidas a sus colaboradores.

- Proyecto de Aplicación Profesional Güeyitas, en este proyecto, seis estudiantes de la Universidad Casa Grande en proceso de titulación, desarrollaron un álbum multiplataforma interactivo con el objetivo de educar e informar sobre temas como el maltrato animal, cuidados básicos de una mascota, proceso de adopción, cómo denunciar un caso de maltrato, entre otros temas que ayudan a las personas a mantener una convivencia responsable con los animales. Este proyecto estuvo dirigido a niños de 7 a 10 años para concienciarlos desde temprana edad sobre este tipo de problemas sociales y cómo prevenirlos.

- Proyectos desarrollados a través de simulaciones pedagógicas-Casos:
- Plan Lector Niños con Futuro, diseño de material didáctico de apoyo para los talleres del Plan Lector de la Fundación Niños con Futuro.
- Señalética para no videntes, diseño de señalética para no videntes, no excluye a videntes, para el Terminal Terrestre de Guayaquil.
- Proyecto La Pieza, Campaña de participación en concurso internacional sobre temas sociales, sensibles de ser solucionados y/o visibilizados por medio de la comunicación. Temas: Ancianos, Desforestación, Discriminación, entre otros.

- Proyecto Telefónica. Con fecha 10 de febrero del año 2014, la Universidad Casa Grande suscribe un Convenio de Cooperación con la FUNDACIÓN TELEFÓNICA ECUADOR para ejecutar procesos formativos dirigidos a docentes de instituciones educativas públicas en temas relacionados al uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la educación y la innovación educativa, a través de Internet y plataformas virtuales, realizando el seguimiento y acompañamiento para certificar a los participantes que aprueben el o los módulos respectivos.

El compromiso de la Universidad es contar con un equipo de tutores quienes dan apoyo pedagógico de forma virtual a todos los estudiantes para que culminen exitosamente los cursos de la plataforma de Fundación Telefónica en que se hayan registrado.

Durante el año 2017 se realizaron varios cursos relacionados al uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la educación y la innovación educativa.

- Acciones de Vinculación y Educación Continua de Posgrados:
- Conferencia El futuro de los medios informativos cabe en la pantalla de un celular.
- Conferencia Ideas para dejar de jugar a innovar en tu organización. La experiencia de Outliers School.
- Conferencia Periodismo de base de datos: La potencia del trabajo corporativo y Taller Intensivo de periodismo de datos, Claudia Báez.
- Conferencia Tendencias en Comunicación y Cultura Digital.
- Conferencia El ejercicio de hackear la realidad.
- Conversatorio Periodismo Digital, Héctor Navarro Güere, Ph.D.
- Conversatorio Meet & Greet con el Ph.D. Carlos Alberto Scolari.
- Otras acciones de Educación Continua (pregrado)
- Conversatorio El rol del periodismo en la erradicación de la violencia contra las mujeres con el Grupo Geografía Crítica.
- Conversatorio Periodismo Comunitario, entre la noticia y el sensacionalismo.
- Conferencia Comunicación Política, Agendas Mediáticas y Opinión Pública, Esteban Zunino.
- Conferencia ¿A qué sueña tu marca? Daniel Vinuesa, Director Creativo de Ocarina Branding Musical.
- Conversatorio "Marca Ciudad", Jesús Hernández.
- La Magia del Brand Experience, Daniel Zea y Johanna Henriques.
- Casa Grande Public Relations Meet.

5. Programa Artes e Industrias Creativas

- Proyecto de Rediseño de Empaques para productos de exportación, asistencia técnica especializada en la conceptualización y diseño de empaques y embalajes de exportación, a fin de comercializar productos que cuenten con los estándares de imagen exigidos por las tendencias del consumidor internacional, asesoramiento a 18 MIPYMES ecuatoriana en la creación de empaques personalizados que representen la identidad de sus productos.

- Proyecto Contraplano, Club de Cine:

- Homenaje a los 45 años de la película El Padrino
- Ciclo Independiente Norteamericano, Felicidad de Todd Solodnz y Crumb de Terry Zwigoff
- Día del Cine Ecuatoriano, "Prometeo Deportado" de Fernando Mieles y "Un secreto en la caja" de Javier Izquierdo.
- Ciclo Katherine Deneuve
- Función Especial "Mi Tía Toty"

- Proyecto Cambalache, Tienda de diseño y producción de objetos de forma artesanal, con el objetivo de que estos sean intercambiados por útiles escolares que serán donados a estudiantes de sectores populares a través de la Fundación Enseña Ecuador.

- Proyecto de Aplicación Profesional GYEARTE, espacio para unir la historia del arte y sus representantes a través de un entorno digital, exposición del campo de las artes visuales contemporáneas de la ciudad de Guayaquil, enfocándose en esta ocasión en los artistas emergentes que se han formado desde la creación del ITAE en los 2000s, para sumarlos a la plataforma e invitarlos a exponer sus obras como principal medio de difusión de la nueva imagen de este espacio digital.



- Proyecto de Aplicación Profesional Alumbre, proyecto realizado por estudiantes durante su proceso de titulación que busca la integración comunitaria del barrio La Prosperina (noroeste de Guayaquil), usando el arte como un medio para el reconocimiento y empoderamiento del lugar donde residen. Durante el proyecto se alentó a la comunidad a que experimenten al arte desde su propia localidad, a través de la participación en talleres de expresión artística logrando el reconocimiento de su entorno.

- Proyecto de Educación Continua:

- Conversatorio El Teatro y la Ley de Cultura.
- Conversatorio sobre "Dignidad" una obra de Ignasi Vidal.
- Conversatorio con Felipe Taborda.

- Proyecto Semilleros de Investigación:

Estudio comparativo de consumos culturales en espacios artísticos autogestionados de Guayaquil, propone indagar los diferentes tipos de consumos culturales que realiza el público asistente a los considerados espacios artísticos alternativos de Guayaquil como el Microteatro, El Attillo o Pop Up.

6. Programa Apoyo al Emprendimiento con Responsabilidad Social

- Proyecto de Aplicación Profesional The Click Challenge, competencia intercolegial de innovación cuyo objetivo fue el de concienciar a los jóvenes que la innovación no es solo para emprender sino que es parte de un estilo de vida que puede ser aplicado en cualquier carrera usando como base las 5 habilidades de la innovación: asociación, observación, cuestionamiento, networking y experimentación.



- Proyecto de Aplicación Profesional The Click Bootcamp, proyecto enfocado en brindar herramientas a los emprendedores para lograr el éxito en las diferentes etapas de su negocio, a través de capacitaciones en la plataforma digital www.theclick.com.ec, acompañamiento, asesoría personalizada y conexión con socios estratégicos en el campamento de emprendimiento The Click, para identificar el perfil del actual emprendedor y poder dar seguimiento constante que permita poseer modelos que se puedan usar para casos posteriores.



- Proyecto Laboratorio de Innovación El Nido, generación de espacios que promuevan la cultura de innovación, a través de diferentes servicios que faciliten a sus usuarios conocimientos, experiencias y herramientas necesarias, para desarrollar la cultura de innovación empresarial en la ciudad de Guayaquil, en esta primera edición se desarrollaron conferencias, talleres, coworking y asesoría en Design Thinking.

- Proyecto de Investigación en Isla Santay, estudio exploratorio para conocer la calidad del servicio turístico comunitario ofertado por los residentes de la Isla Santay, así como las motivaciones que tienen los guayaquileños para elegir este sitio como destino turístico.

- Proyecto de Simulación Pedagógica Tiendas de Barrio, elaboración de un modelo de manejo eficiente de frutas y vegetales aplicable en las tiendas de barrio investigadas, se realizó esta propuesta de manejo eficiente de frutas y vegetales en 10 tiendas de barrio y realización de una investigación sobre el nivel de desperdicio de frutas y vegetales existentes en las tiendas.

- Acciones de Educación Continua:

- Conferencia Tendencias en Comercio Digital, Pablo Pazmiño.
- Conferencia sobre innovación en organizaciones, Hugo Pardo.
- Charla de Gestión de Exportaciones.

7. Programa Desarrollo y Bienestar Organizacional

- Proyecto de Simulación Pedagógica Tendencias de Mercado Laboral 3.0, medición de carácter visual/perceptivo, sobre el nivel de automatización y mecanización sobre la modernización de los procesos, así como también de la comunicación interpersonal e interdepartamental basándose en criterios de empresas 3.0.
- Proyecto de Simulación Pedagógica Retos de Gestión del Talento Humano en el espacio digital, investigación sobre los retos que afronta actualmente la Gestión del Talento Humano en la Era Digital, a fin de que se logren construir criterios sobre los desafíos que pueden adaptar en la atracción del talento en esta era vanguardista, proyecto destinado al apoyo de áreas de Talento Humano de diferentes organizaciones.
- Proyecto de Simulación Pedagógica para personal de Unilever, Plan de Atracción, retención y desarrollo diferenciado por generaciones para el personal administrativo de Unilever Ecuador, plan integrado para los mejores talentos dentro de su personal administrativo.
- Jornadas de Reclutamiento y Selección 2.0, desarrollo de conferencias y talleres sobre procesos de selección y reclutamiento en organizaciones locales e internacionales, así como presentación de stands sobre nuevas técnicas y procesos de reclutamiento, la forma adecuada de asistir a una entrevista de trabajo y cómo hacer correctamente un currículum vitae.
- Conferencia ¿Qué es el riesgo psicosocial? Tiene el objetivo de concienciar en la prevención y control de alteraciones que generan estrés laboral y síndrome depresivo como condiciones laborales que afectan el desarrollo del trabajo y salud del trabajador, cambios en las organizaciones, exposición a riesgos psicosociales, entre otros.

8. Programa Ciudadanía, Derechos Humanos y Democracia

- Proyecto Club de Debate, con el objetivo de desarrollar habilidades argumentativas y oratorias en diferentes áreas del conocimiento para obtener un pensamiento crítico fortaleciendo a la comunidad universitaria.
- Proyecto Simulación Pedagógica Tráfico y Trata de Personas, desarrollo de una estrategia de concienciación social sobre la Trata de Personas, presentación de campaña e informe del mismo.
- Conversatorio Voces en Silencio Venezuela, desarrollo de un conversatorio sobre las posibles resoluciones del conflicto en Venezuela en base a las problemáticas, enfocándose en cuestionamientos como la posición de las Naciones Unidas y los resultados de las reuniones regionales.
- Conversatorio Humor y Poder, analizar este abordaje al poder que es irremplazable y se da preferentemente en los países con conciencia y prácticas democráticas.



- Mesa redonda del Libro “El Séptimo Rafael”, presentación del libro “El séptimo Rafael”, acompañado de un conversatorio con sus autoras, Mónica Almeida y Ana Karina López.

- Charla El Estallido del Populismo, charla dictada por Roberto Ampuero Espinoza y Mauricio José Rojas Mullor, escritores, docentes y conferencistas chilenos, autores de obras entre las que se encuentran “El estallido del Populismo” y “Diálogo de Conversos”.

- Congreso Empower-Girls Charge, con el objetivo de ayudar a las mujeres ecuatorianas a construir su futuro digital, así como a acelerar su proceso de aprendizaje y de adopción de las nuevas tecnologías.

- Conversatorio Ciudadanía en Paz, Responsabilidad Social, Ciudadana y Empresarial con Nelsa Curbelo.



- Proyecto Semilleros de Investigación La construcción del voto de la mujer indígena desde las identidades colectivas, con el objetivo de comprender las construcciones de identidad individual, colectiva y política que tienen las mujeres indígenas de dos pueblos o nacionalidades ecuatorianas que viven en la región amazónica a partir de la implementación de métodos cualitativos indigenistas.

- Apoyo a las organizaciones de la sociedad civil:

- Presentación de la Cartilla para la defensa del territorio.
- “Geografiando para la resistencia” de la organización Geografía Crítica.
- Talleres de Técnicas Clown de la Fundación Narices Rojas.
- Presentación del Proyecto Cartas de Niñas de la organización Plan Internacional.
- Comité Permanente de Derechos Humanos y FES-ILDIS, Conversatorio Hacia el desarrollo humano integral: nuevos acercamientos al fenómeno social de las drogas.
- Cine Foro Proyección de Documental Illegal con FES-ILDIS.
- Encuentro Academia y Sociedad Civil con Joan Martínez Alier.
- Concurso de Arte Fundación Children International – Concurso de Arte 2017.

9. Programa Observatorio de Conflictos

- Festival Ecos de Guerra “Violencia Sexual como Arma de Guerra”, se desarrollaron dos actividades en torno a esta temática, la presentación de documentales dirigidos a estudiantes de escuelas y colegios de Guayaquil, a más de la exposición “Cultura de Paz”, estas acciones se realizaron en el espacio cultural La Bota y en la Universidad Casa Grande.



10. Programa Miraflores-El Paraíso

- Proyecto de Simulación Pedagógica Feria de antigüedades/ y actividades culturales Barrio Miraflores, proyecto de animación cultural urbana que tiene como escenario Miraflores; sus calles, sus casas, sus comercios y, sobre todo, sus habitantes. El proyecto tiene como punto de partida y eje referencial las Ferias de Antigüedades de las grandes urbes latinoamericanas o europeas.

- Intervención Artística “Tu huella en Miraflores”, Intervención artística enfocada en rescatar la integración de los habitantes de la ciudadela Miraflores mediante el uso de la intervención artística como actividad integradora de la comunidad. “Tu huella en Miraflores” nace con el objetivo de crear conciencia en cada habitante de esta comunidad, que comprendan que el pensamiento y acción de cada uno de ellos es muy importante para todos.



- Proyecto Documental Te Recuerdo Miraflores, análisis acerca de la relación que se forma entre las personas y el barrio en el que han vivido diferentes etapas de sus vidas. El documental se centra en la historia de una de las primeras habitantes del barrio Miraflores, Ana María Luisa Jiménez de Gilbert. Narra, por medio de espacio de su hogar, cómo fue la vivencia y convivencia de tres generaciones de esta familia que, juntas y en su temporalidad correspondientes, aporta a la construcción de Miraflores.



- El béisbol como deporte ícono de Miraflores, reposicionamiento del béisbol como un deporte ícono del Barrio Miraflores, a través del diseño y creación de una página web, como estrategia de comunicación para despertar el interés por la práctica de este deporte y a su vez impulsar como un atractivo a este tradicional sector guayaquileño.

- Proyecto Mira...Miraflores, exposición fotográfica urbana, en la que el espectador, reconoce e identifica al barrio Miraflores como suyo, reavivando el sentimiento de pertenencia a su comunidad. Recuperación de la memoria de Miraflores, un barrio tradicional de la ciudad de Guayaquil, percibiendo y poniendo en evidencia la belleza que se puede encontrar en la cotidianidad.

- Proyecto Simulación Pedagógica Cadena de favores, desarrollo de un sistema de intercambio de recursos y habilidades entre los actores planteados, los integrantes de Miraflores y los habitantes de la UCG. Propuesta de acompañamiento y reestructuración para el centro de atención a adultos mayores de Miraflores.

11. Programa Voluntariado

- Proyecto Educándonos, Apoyo y seguimiento escolar a familiares de personal de servicios de la Universidad Casa Grande por parte de un grupo de estudiantes voluntarios de la Universidad con el objetivo de apoyar el desempeño escolar de niños, niñas y jóvenes, familiares de colaboradores de la UCG, en el año 2017 se realizaron dos ediciones de este proyecto, beneficiando a 10 familias de colaboradores de la UCG.

Vinculación con graduados

En el año 2017, fueron 192 los estudiantes de grado que culminaron sus estudios y se graduaron en las diferentes carreras que oferta la Universidad Casa Grande.



En este año se conformó el Comité Consultivo de Graduados y, se cumplieron todos los indicadores programados en lo referente a la relación con graduados, así como al apoyo de su inserción laboral.

Se realizaron además las siguientes acciones:

- Se eligieron representantes de graduados ante el Consejo Universitario.
- Se amplió el sistema de correo electrónico Mail Chimp para comunicación con graduados, aunque se personalizan algunas comunicaciones.
- Se rediseñó la estructura del micro sitio de graduados.
- Se recogieron datos para el seguimiento de graduados de los programas de grado y posgrado sobre percepción, misión, visión, perfil de egreso, empleabilidad, satisfacción y titulación.
- Se realizó un estudio de inserción laboral para la carrera de Ciencias Políticas.
- Algunos graduados han participado en actividades académicas como expositores y panelistas. En el 2017 se creó el evento “Casagrandinos vuelven a casa” en el que los exalumnos comparten con los alumnos sus experiencias en el entorno laboral.

Durante el año 2017, muchos de nuestros graduados obtuvieron logros significativos. Destacamos los principales en la sección “Premios y reconocimientos”.

Bolsa laboral

El Programa de Bolsa Laboral 2017 ha recibido la confirmación de contratación de varios alumnos y exalumnos por empresas como Canal 1, Medicamenta, Primax, Fundación Interris, Digimedios, Difare, Claro, Mead Johnson, Grupo NOBIS, Fundación Enseña Ecuador, OCOT, Umbra (Grupo NOBIS), Norlop JWT, Price W. Coopers.

Empresas usuarias de la Bolsa Laboral UCG en el 2017:

En 2017 recibimos 691 requerimientos de empresas, un 46% más que en el año anterior. En la base de alumnos y ex alumnos registrados a la Bolsa Laboral, llegamos a los 1279 suscritos, lo que representa un incremento del 21% en relación al año anterior.

A continuación se detallan algunas instituciones usuarias de nuestro servicio:

Empresas usuarias de la Bolsa Laboral UCG en el 2017

111 Studio	Deloitte And Touche	Marmancoe S.A.A
A/C Depot Del Ecuador	Dgmc S.A.	Mccann Erickson
Abaco Advisors	Difabri S.A.	Minitoy S.A
Ac Eventos S.A.	Difare S.A	Misivacorp S.A.
Ace Seguros S.A.	Diferenmarc S.A.	Moderzacorp S.A.
Acnur	Digitalprint S.A.	Multinacional De Bebidas
Aconsec S.A.	Dinamicorp S.A.	Multiraices S.A.
Acromax	Diners Club del Ecuador	Digimarketing
Adlibsa	Distrito de Educaicón Cantón Pedro Carbo	Nexcol S.A.
Agencal S.A.	DPA Consultores	Nivi Global S.A.
Agencia Asesora Prod. de Seguros	Dulcafe S.A.	Norlop Thompson S.A.
Agencia Global Identity Globity S.A	Easy Taxi	Nortex La Casa De Mis Padres
Agencia Siete Consultores	Ecuabulk S.A.	Novacero S.A.
Agrodesa	Ecuadortelecom S.A.	Noveshoes S.A.
Air Trans Courier S.A.	Ecuanexus It	Offset Abad
Aldeberan Cia.Ltda	Editogran S.A.	Oniert S.A.-Saltiveri Ogilvy
Alfamundo S.A.	Editores Nacionales Ensa	Operadora del Pacífico S.A.
Alicorp Ecuador S.A.	Ef Education First	Operfel S.A.
Alimentos El Sabor	El Universo C.A.	Opticas Gmo Ecuador S.A.
All Factor	Electrónica Siglo Xxi	Otelo & Fabell
Almacenes Boyacá	Entrepreneur	Outspan Ecuador S.A.
Almacenes De Prati	Estramovec S.A.	Papelera Nacional
Almixa S.A.	Excellence Consultores	Papelesa Cia.Ltda
Ambev Ecuador S.A.	Expalsa	Paradais S.A.
Ambiensa S.A.	Expomedios S.A.	Phrida S.A.
Andean Ecuador	Expofast S.A.	Pica C.A.
Asesmagno S.A.	Expotuna S.A.	Pilogalsa S.A.
Asesora Laibenguer S.A.	Factor Laboral	Plusservices
Asociacion Cultural Interamericana	Fiducia S.A.	Porduger S.A.
Asociación de Fieles de María	Firlan S.A.	Preduca S.A.
Audioauto S.A.	Forlano S.A.	Price Waterhouse Cooper
Aura Interactiva Ecuador	Fundación Kinderzentrum	Primax
Automotores Continental S.A.	Fundación Niñez Internacional	Pro Ecuador
Babys S.A.	Fundación Niños Con Futuro	Proalco
Bagant Ecuatoriana	Fundación Sánchez Aguilar	Producciones Fuego S.A.
Banco Bolivariano	Gama Tv	Productora Int. de Cosmética S.A.
Banco Internacional S.A.	Gamaliz S.A.	Produmar S.A.
Bassa Cia.Ltda	Generalli Compañía de Seguros	Proyectos Rentables
Best Doctor S.A.	Genommalab S.A.	Pumares
Bic Ecuador S.A.	Global Identity S.A.	Pwc Asesores Empresariales
Boex Inter S.A.	Globity S.A.	Qbe Seguros Colonial
Bonding	Golstats Sapi De Cv	Redacct S.A

Bonudiem S.A.	GP Consultores	Relad S.A.
Brenntag Ecuador	Grupo Berlín	Renier Medios
Cajamarca Protective Services Cia.Ltda.	Grupo Holco	Reybanpac C.A.
Cámara de Comercio de Guayaquil	Grupo Mercantil Edmarcal	Roberto Falquez Salas
Canal Uno	Grupo Transfuel	Rosemedec S.A.
Carvagu	Grupo Tuset	Rp3 S.A.
Celmedia S.A.	HCS Consultores	Satelcom S.A.
Centro Cultural Ana María Vargas	Health Formulations Herluy	Sensia Ecuador S.A.
Centro Ecuatoriano Norteamericano	Hola América LLC	Servicio Nacional de Aduana del Ecuador
Cenu S.A.	Holcim	Servicios Berlín
Cepam	Holiday Graf	Semasoc S.A
Cervecería Nacional	Hotelería Paraíso	Servieduca
Cglogistics S.A.	Human Consulting Strategies	SGS del Ecuador
CHH International	In Love Motion	Sipecom S.A.
Cloudware	Incamep S.A.	Soho's Peluqueria
C-Nergetyk S.A.	Incoplast S.A.	Soluinteg
Comisión De Tránsito	Industrial y Comercial 3b	SRI
Compuclub S.A.	Initiative	Subsecretaria de Educación de Guayaquil
Conecel	Inpc	Swissoil Del Ecuador S.A.
Confaida	Instituto Secular de Schoenstatt	Táctica Publicitaria S.A
Constructora Covigon C.A.	Intecnova Internacional S.A.	Teatro Sánchez Aguilar
Consultora Independiente	Interamerican Academy	Tecnova S.A.
Copece	Interconsorcio S.A.	Tonicorp S.A.
Corpei	Ionways Ecuador S.A.	Traclink S.A.
Corporación Azucarera Ecuatoriana S.A.	Itabsa-Industrias Del Tabaco	Transec
Corporación De Asesores Legales C.A.	Javier Cañizares Pesantes	Tribal Worldwide Ecuador
Cotecna Del Ecuador S.A.	Jefferson Nuha S.A.	Tropical Produce Trading
Creacional S.A.	Johnson&Johnson Ecuador	Trust Administradora De Fondos
Cresens Dermocosmetica	Juconi Junto Con Los Niños	Trust Fiduciaria S.A.
Cristaleria Del Ecuador S.A.	Karcher Ecuador S.A.	Unidad Educativa Bilingüe Delta
Crossfit Culture	Kellog Ecuador	U. E. Bilingüe Sagrados Corazones
Daemon	Kids House	Universidad Casa Grande
Dagmar C.A.	Kimberly Clark	Universidad De Las Artes
Damiani Consultores S.A.	Koenig And Partners S.A.	Universidad Del Pacifico
Dammtor S.A.	La Granja Daycare	Vanix S.A.
Declocorp S.A.	Laboratorios Viteri	Yaslin
Del Monte S,A.	Lacroque S.A.	Zebra Comunicaciones
Latinomedical S.A.	Lg Electronics S.A. Branch Ecuador	Marcapitol Industria de Productos S.A.
Layanasa	Livercostas S.A.	Maria Fernanda Lopez Mendoza
Lenar Spa	Maint Cia Ltda.	Maria Isabel Marcet
Levector	Mamut Andino C.A.	Marketgate Plus S.A.

Feria de Empleabilidad



Trabaja en grande

II ENCUENTRO DE EMPLEABILIDAD

Auspician: BANCO GUAYAQUIL, CERVECERÍA NACIONAL, COLGATE-PALMOLIVE

Participan: Créditos Económicos, NORLOP WALTER THOMPSON, Unilever, Holcim, JOVEN360, AUTOMOTORES CONTINENTAL, GRUPO DIFARE, La Universal

PUBLICITAS / SAATCHI & SAATCHI MOTT MACDONALD & PARTNERS, Deloitte, McDonald's, Diners Club INTERNATIONAL, Claro

Universidad Casa Grande 

El día jueves 29 de junio del 2017 se realizó el primer Encuentro de Empleabilidad UCG al que acudieron tanto alumnos activos como ex alumnos de todas carreras ofertadas por la universidad.

Contamos con la participación de las siguientes empresas:

Colegio Balandra	McDonald's	Grupo Difare
Norlop JWT	Colgate Palmolive	Automotores Continental
Grupo Transoceánica	Grupo NOBIS	Joven 360
CONECCEL - Claro	Créditos Económicos	Banco Guayaquil
Diners Club del Ecuador	Publicitas	Deloitte & Touche
Cervecería Nacional	Unilever	Holcim

Internacionalización

Durante el año 2017, la Dirección de Relaciones Internacionales y Movilidad trabajó activamente para lograr la progresiva internacionalización de la UCG y potenciar la formación de la comunidad universitaria, a través de intercambios multiculturales y redes de cooperación con instituciones vinculadas a los ámbitos de acción de la universidad.

Bajo el dinámico liderazgo de Camila Arosemena y su equipo, se ha avanzado considerablemente en la consolidación de esta importante estrategia. Siendo los objetivos de internacionalización de naturaleza transversal, aparecerán en esta sección varias acciones con objetivos y componentes internacionales cuya iniciativa y gestión se generan, naturalmente, en otras direcciones y unidades de la UCG.

Es importante mencionar que desde 2003 y hasta la actualidad mantenemos la acreditación de las carreras de comunicación, marketing y publicidad de la International Advertising Association (IAA), organización internacional, fundada en 1938, con presencia en 76 países, que vincula en red al sector académico, las organizaciones sociales, la industria, las agencias y los medios en el campo de la comunicación y el marketing.

A nivel internacional la Dirección de este departamento, participa anualmente en NAFSA: Association of International Educators y continúa la colaboración mutua con el Centro de Estudios Interamericanos (CEDEI) en Cuenca. El avance en el aprendizaje del inglés y francés por parte de nuestros alumnos, docentes, investigadores y personal administrativo es vigoroso, así como el aumento porcentual de cátedras impartidas en inglés. Se continúa fortaleciendo la enseñanza de francés gracias al convenio con la Alianza Francesa e importantes contactos internacionales.

En lo que se relaciona con su planificación estratégica, se obtuvieron los siguientes logros:

- Se realizaron cambios concernientes a aspectos académicos para facilitar la internacionalización de la Universidad.
- Se definió, junto al área académica, una nueva forma de cálculo de las equivalencias cuantitativas y cualitativas de las calificaciones y se aplicó la nueva escala.
- Se consiguió el 100% de los indicadores programados para incentivar movilidad de estudiantes y docentes.
- El impulso para viabilizar convenios de cooperación con organismos extranjeros se ha conseguido a través de: La participación en congresos internacionales; La participación en eventos nacionales; Las afiliaciones al día; La gestión de la firma de convenios.

Convenios Internacionales

Durante el año 2017, se firmaron 5 nuevos convenios con universidades en el extranjero. Con los nuevos convenios firmados llegamos a un total de 60 convenios internacionales. Los nuevos convenios son:

INSTITUCIÓN	PROCEDENCIA	NATURALEZA DEL CONVENIO	FECHA DEL CONVENIO
UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO	Santander, España	Ambas partes desean fomentar la investigación y los programas educativos y de movilidad docente, investigador, estudiantado.	Julio 5 de 2017
UNIVERSIDAD DE MAZA	Mendoza, Argentina	Ambas partes desean fomentar la investigación y los programas educativos y de movilidad docente, investigador, estudiantado.	Julio 10 de 2017
UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA	Buenos Aires, Argentina	Ambas partes desean fomentar la investigación y los programas educativos y de movilidad docente, investigador, estudiantado.	Octubre 10 de 2017
UNIVERSITY OF KOBLENZ-LANDAU	Koblenz, Alemania	Ambas partes desean fomentar la investigación y los programas educativos y de movilidad docente, investigador, estudiantado.	Octubre 18 de 2017
UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES	Mallorca, Menorca, Ibiza, España	Este convenio específico tiene como propósito: Mejorar el desarrollo de la Maestría en Tecnología e Innovación Educativa que ofrece la UCG y, el desarrollo del CITA, con apoyo del GTE de la U. Islas Baleares	Octubre 27 de 2017

Nuevas Redes

Durante el 2017, la Universidad Casa Grande se adhirió a varias redes internacionales, desde las distintas Facultades. Las redes son:

- Global Alliance for Public Relations and Communication Management, gestionada por la Facultad de Comunicación. Este acuerdo nace como fruto de la asistencia de Rodrigo Cisternas y Gabriela Baquerizo a la Cumbre Iberoamericana de Comunicación Estratégica (CI-BECOM) realizado en Miami.
- Latin American Studies Asociacion (LASA), gestionado por la Facultad de Administración y Ciencias Políticas y el Departamento de Investigación. LASA es la asociación profesional más grande del mundo que reúne a individuos e instituciones dedicados al estudio de Latinoamérica.
- Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC), gestionado por el Departamento de Publicaciones. Sus objetivos principales son el fomento y la promoción del pensamiento académico, a través de la visibilidad y la circulación de la producción editorial.

Intercambios Estudiantiles

Este año, tuvimos a 28 alumnos de la UCG en programas de intercambio en distintos destinos que incluyen: Estados Unidos, Francia, España, Finlandia, Canadá, Estados Unidos y otros. Un alto número de estos estudiantes viajaron vía ISEP, principalmente en el periodo Ordinario II. En el caso de los alumnos de Universidades Extranjeras en la UCG, fue interesante observar que hubo alumnos de intercambio en los 3 períodos académicos.

Alumnos Extranjeros que participan en programas de intercambio en la UCG

Intercambios estudiantiles / Febrero - Marzo 2017		
ALUMNOS	CARRERA	UNIVERSIDAD DE PROCEDENCIA
Sofia Ratzinger	Diseño Gráfico y Com. Visual	Linneaus University (Suecia)
Intercambios estudiantiles / Abril - Agosto 2017		
ALUMNOS	CARRERA	UNIVERSIDAD DE PROCEDENCIA
Sofia Ratzinger	Diseño Gráfico y Com. Visual	Linneaus University (Suecia)
Elizabeth West	Spanish Language and Literature	University of Nebraska Omaha (EEUU)
Intercambios estudiantiles / Septiembre - Diciembre 2017		
ALUMNOS	CARRERA	UNIVERSIDAD DE PROCEDENCIA
Alexandre Malinowski	Marketing	Kedge (Francia)
Rochy Tran-Du-Trieu	RRHH	Kedge (Francia)
Sophie Pismont	Business	Kedge (Francia)
Romain Wucher	Marketing	EDC Business School (Francia)
Antonio Gallardo Alonso	Educación Inicial	Universidad de Almería (España)
Juan José González Ramón	Educación Especial	Universidad de Almería (España)
Cyrile Pocreau	Comunicación	Université Catholique de L'Ouest (Francia)
Christina Tansek	Business	Karl-Franzens-Universität Graz (Austria)
Amanda Weaver	Español	Alfred University (EEUU)
Saga Sundblad	Enviromental Science	Linneaus University (Suecia)

Alumnos de la UCG que participan en programas de intercambios internacionales

Intercambios estudiantiles / Enero - Mayo 2017		
ALUMNOS	CARRERA	UNIVERSIDAD ASIGNADA
Ana Lucía Albiño Salazar	Diseño Gráfico y Com. Visual	UCES (Argentina)
Maria Belén Barbotó García	Recursos Humanos	Fanshawe College (Canadá)
María Gabriela Echeverría Hanna	Educación Inicial	University of New Brunswick (Canadá)
Alegoría Leonor Gómez Cabezas	Administración y Marketing Estratégico	College of the Rockies (Canadá)
Maria Cristina Nimbriotis Zambrano	Educación Inicial	University of New Brunswick (Canadá)
Fernando Andrés Saltos Jaramillo	Comunicación Audiovisual y Multimedia	Universidad Nacional de La Plata (Argentina)
Camila Alejandra Vargas Jativa	Com. Social mención en Redacción Creativa	UCES (Argentina)
Daniela Carolina Delgado Mieles	Administración y Marketing Estratégico	Edgewood College (EEUU)
Nathaly Franshesca Pérez Rosales	Comunicación Social mención RRPP	UCES (Argentina)
Intercambios estudiantiles / Agosto - Diciembre 2017		
ALUMNOS	CARRERA	UNIVERSIDAD ASIGNADA
Camila Dennis Bravo Ronquillo	Ciencias Políticas	Aix Marseille Université (Francia)
David Alfonso Castro Mosquera	Com. Escénica	Universidad Mayor (Chile)
Jorge Adrián Chuya Chavez	Ciencias Políticas	University of Turku (Finlandia)
Ana Valeria Cruz Morales	Administración y Marketing Estratégico	Fort Hays University (EEUU)
Sandy Michelle Correa Andrade	Com. Social mención RRPP	EDC Paris Business School (Francia)
Linda Sophy Delgado Rivera	Com. Audiovisual y Multimedia	Universidad de Málaga (España)
Ana María Franco Puga	Educación Inicial	Universidad Internacional de Cataluña (España)
Fernanda Nicole González Ronquillo	Ciencias Políticas	University of Trier (Alemania)
Josseline Luana Guambo Montalván	Com. Audiovisual y Multimedia	Universidad de Málaga (España)
Josemaría Gutiérrez Ruperti	Negocios Internacionales	Kedge Business School (Francia)
Valeria Patricia Hernández Bejarano	Periodismo	Centro Universitario Villanueva (España)
Nicole Valentina Mera Espinoza	Com. Social mención RRPP	Vesalius College (Bélgica)
Nikol Carolina Navarrete Gutiérrez	Ciencias Políticas	Universidad Alfonso X el Sabio (España)
Valentina Fabiola Rodríguez González	Com. Social mención Marketing	South Dakota State University (EEUU)
Paola Angelina Rodríguez Morla	Ciencias Políticas	Johannes Kepler University Linz (Austria)
Marcela Yuchen Pino Villacís	Com. Social mención Marketing	UCES (Argentina)
Nelson Rincón Orellana	Negocios Internacionales	Universidad Mayor (Chile)
Alisson Nicole Rosas Valarezo	Ciencias Políticas	Universidad Diego Portales (Chile)
Carolina Maricarmen Torres Andrade	Gestión y Negocios Internacionales	Universidad Pública de Navarra (España)



**Alisson Rosas,
Ciencias Políticas,
Universidad Diego
Portales (Chile)**



**Alumnas Nicole Mera (Vesalius College, Bélgica)
y Sandy Correa (EDC Paris Business School)**



**Paola Rodríguez, Ciencias Políticas,
Johannes Kepler University-Linz (Austria)**



Belén Barbotó, Recursos Humanos, Fanshawe College (Canadá)

Ayudas Internacionales (Becas)

- Beca Emerging Leaders of the Americas Program (ELAP)
Desde septiembre de 2013, la Universidad Casa Grande ha nominado a sus alumnos para las becas Emerging Leaders of the Americas Program (ELAP), patrocinadas por el gobierno canadiense. La beca le ofrece al estudiante un fondo a su arribo en Canadá para que cubra los gastos de vida durante un semestre de estudios en una universidad canadiense socia.

Nuestros estudiantes viajan desde Enero 2018 y regresarán en Abril 2018 para continuar con sus estudios en nuestra institución:

- College of the Rockies, Roxana Piana, Recursos Humanos.
 - Fanshawe College, Stephany Olmedo, Recursos Humanos.
 - Fanshawe College, María Cristina Novoa, Administración y Marketing.
 - University of New Brunswick, Maria Paula Basantes, Educación Inicial.
 - University of New Brunswick, Santiago González Paredes, Ciencias Políticas.
 - University of Prince Edward Island, Maria Grazia Bastidas, Periodismo.
- Becas Botín para el Fortalecimiento de la Función Pública en Latinoamérica
En el año 2010, comenzó el Programa para el Fortalecimiento de la Función Pública en América Latina, para “detectar a los mejores universitarios de Iberoamérica, formarlos y ayudarlos a crear y potenciar una red de servidores públicos comprometidos con la sociedad”. El programa consta de ocho semanas de formación intensiva, impartiendo clases y charlas sobre diversos temas en economía, política, ética, fortalecimiento institucional, entre otros.

Este año, la Universidad nominó a siete estudiantes: 6 de la carrera de Ciencias Políticas y 1 de la carrera de Periodismo.

El Comité Seleccionador de la Fundación escogió a María Ximena Gordillo Triviño, de Ciencias Políticas, como una de los 32 participantes en el programa.

El curso comenzó el 10 de octubre en la sede de la Fundación Botín en Madrid y finalizó el 1 de diciembre del mismo año en la Fundación Getulio Vargas (Brasil).

La alumna María Ximena Gordillo se suma a nuestras demás estudiantes que han sido escogidas en ediciones anteriores:

- Andrea Loor, Gestión Social y Desarrollo (2010).
- María Leonor Vera, Ciencias Políticas (2011).
- María Isabel Vásquez, Ciencias Políticas (2012).
- Pamela Ycaza, Ciencias Políticas (2015).
- Ana Belén Chóez Vergara (2016).

Viajes Académicos de docentes y estudiantes

El Departamento de Relaciones Internacionales y Movilidad en conjunto con las diferentes carreras/facultades organiza viajes académicos y culturales con el propósito que los alumnos tengan una experiencia internacional enriquecedora que sea corta y más accesible económicamente que un intercambio y/o pasantía. Estos viajes pueden ser a congresos, seminarios, ferias, visitas a universidades, etc. Los grupos de estudiantes se trasladan a otro país bajo la tutela de sus profesores del área por períodos cortos de tiempo (1 o 2 semanas).

Durante el 2017, un total de 96 alumnos participaron en viajes académicos internacionales y 68 alumnos participaron en congresos internacionales en Quito. A esto se suman 25 alumnos que participaron en un viaje para participar en el Festival de Teatro de Loja, lo que da un gran total de 189 alumnos que tuvieron esta experiencia académica. Representantes de las tres facultades viajaron, varios directores de carreras e incluso decanos, acompañaron a los grupos de estudiantes.

Todos y cada uno de estos viajes representan un logro y una gran oportunidad de crecimiento. Durante el Modelo de la Organización de Estados Americanos (MOEA), por ejemplo, la alumna Ma. Alejandra Mendoza Mera se postuló y ganó la posición de Vice Chair of the First Committee para el modelo del 2018. Esto se suma a destacadas participaciones de alumnos en años anteriores como Paula Nimbriotis (Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales) quien ganó el puesto para Secretaria General -el más alto cargo- en el 2017 y Stefano Vanoni que fue Vice President of the General Committee en el 2016.

Viaje al Modelo de la Organización de Estados Americanos 2016 (WMOAS - MOEA):

Los estudiantes Juan Carlos Fornell, Daniela García, Alejandra Maldonado, Maria José Medina, Maria Alejandra Mendoza, Claudia Navarrete, Emily Navia, Paula Nimbriotis, Paula Ortega, Miguel Reyes, Melissa Toscanini y Stefano Vanoni participaron de este viaje. Las docentes que los acompañaron fueron Daniela Orrantia y Daniela Ibáñez.



Viaje al Canal de Panamá:

Carol Jara acompañó a los estudiantes de Ciencias Políticas que realizaron este viaje: Lissette Almeida, Fabiana Barrera, Gianni Bravo, Maria Jose Calle, Anggie Campoverde, Angel Cedeño, Liza Estrella, Lissette Loayza, Whimpper Narvaez, Maria Cristina Novoa, Andres Rojas, Heidi Rojas, Juan Francisco Solórzano, Jose Vera.



Viaje Misión San Francisco – Silicon Valley:

Para la misión académica a San Francisco, de la carrera de Administración y Ciencias Políticas viajaron Maria Belén Acosta, Manuel Baquerizo, Monica Carrera, Ghiselle Casanova, Stephanie Córdova, Ivana Gallejos, Alejandro Gonzalez, Carlos Gonzalez, Madeleine Guzmán, Marco Heredia, Bastien Hurtado, Rodolfo Jácome, Ana María Jordán Soto, Marissa Mayorga, Paula Sofía Obando, Pedro Reyes, Ariana Rodas, Ariana Rodriguez, Scarleth Tipantuña, Francisco Ugarte, Erika Veintimilla. Los estudiantes fueron acompañados por Mariela Ortega, Adriana Echeverría y Suleen Díaz.



Congreso FELAFACS (Valparaíso, Chile):

Carlos Tutivén acompañó a los estudiantes de Comunicación a esta edición de FELAFACS. Los alumnos que participaron fueron: Bianca Alvarez, Tomás Alvarez, Job Bustamante, Valeria Franco, Arianna Larrea, Marco Matute, Ian Muñoz, Nadie Ordoñez-Suárez, Horacio Regalado, María Belén Rodríguez, Amy Solano, Juan José Valencia.



XX Festival Internacional Ojo de Iberoamérica:

Rodrigo Cisternas, Decano de la Facultad de Comunicación viajó junto a la delegación de estudiantes conformada por: Adrián Aguayo, Jennifer Arguello, Camila Baquerizo, Christian Benítez, María Alejandra Franco, Elisa de Janon, Caroline Labanda, Santiago Mendoza, Julio Montero, Antonella Morán, Pauline Orbe, Erick Roca, Anahí Anabelle, Henry Ronquillo, Arturo Tinoco, Irina Valle, María Emilia Vela.



Festival Internacional de las Artes Vivas, I Festival Juvenil de Teatro:

Del 22 al 26 de noviembre se realizó este festival en Loja, donde acudieron alumnos de la Facultad de Comunicación, acompañados por Marina Salvarezza, Jaime Tamariz y Ma. Fernanda Martínez. Los estudiantes que participaron de este viaje fueron: María Paula Ortega, Viviana Hoyos, Mary Pacheco, Gabriela Falquez, Paola Moncayo, Juan Fernando Franco del Río, Elizabeth Zambrano, Angie Aguirre, José Miguel Calero, Miossottys Mora, Carlos Aragundi, María Daniela Sánchez, Gabriela Ibarra, Kristel Cruz, Jeffrey Véliz, Ayrton Quirola, Demi Silva, Nicole Yoong, Gilliam Mieles, Elba González, Zuleyka Ronquillo, Carla Jurado, Ivonne Morales Cornejo, Diana Delgado.

V Congreso de Neuropsicología Infantil y Neuropsicopedagogía:

En Quito, Ecuador se llevó a cabo este congreso donde participó una delegación de estudiantes de Educación Inicial-Especial acompañada de Magali Merchán y David Vallet, docentes de la Facultad de Ecología Humana. Los estudiantes que realizaron este viaje académico fueron: Raquel Aguirre, Valeria Andrade, Adriana Arévalo, Nicole Asunción, María José Aveiga, Rafaela Avellán, Paulina Ávila, Valeria Campoverde, Fabiana Carbo, Belén Cárdenas, Camila Castillo, María Cecilia Cepeda, Adriana Cevallos, Natalia Cossettini, Lizbeth Cruz, Regina Delgado, Adriana Gómez, Paola Gómez, Irina Gonzaga, Rocío Herrera, Alisson Huertas, Flavia Jaramillo, Carolina Latorre, Ericka Luna, Isabella Macías, Daniela Maquilón, Romina Marriott, María Paula Martínez, Salma Marún, Lorena Méndez, María Patricia Mendoza, Vanessa Montenegro, María Emilia Mora, Ariana Moreno, Verónica Muñoz, Cristina Nimbriotis, Suelin Noriega, Andrea Rivadeneira, Nicole Román, María Isabel Rosero, Vicky Vega, Dunia Velastegui, María José Villacís y Nicole Vivero.

Congreso ALACIP 2017:

La Facultad de Ciencias Políticas participó de este congreso en Montevideo, Uruguay, del 24 al 30 de julio de 2017. Los profesores acompañantes fueron Daniela Orrantía, Máximo Ponce y Laura Luisa Cordero. El grupo de estudiantes estuvo conformado por: María Belén Acosta, Michelle Aguirre, Natasha Álava, Lorena Álvarez, Doménica Avellán, Christopher Cedeño, Ana Belén Choez, Denisse Elao, Maite Franco, Santiago González, Noelia Intriago, Emily Mera, Carlos Mero, Kristhel Nieto, Karina Paladines, Andrea Patiño, Andrea Piedra, Pamela Rivas, Kerly Estefany Toro, Ana Belén Vera.

XXV Congreso Internacional de Gestión Humana:

Oscar Navarrete guió a los estudiantes de Recursos Humanos en el viaje al Congreso Internacional de Gestión Humana realizado por la AGHE. Viajaron a Quito para este encuentro: Ariana Abad, Bryan Acuña, María José Arce, María Belén Barbotó, Luis Galarza, Chris Gutiérrez, Luciana Huerta, Nathalie Játiva, Ilse Ledesma, Jona Leiva, Lucía Macías, Pierina Mendoza, Kristel Mieves, Antonella Naranjo, Stephany Olmedo, Hugo Orellana, William Pluas, Samantha Shaw, David Torres, Santiago Villacis, Adrián Villacis, Ariana Wiesner, Luis Yépez, María Daniela Larrea.

Docentes y administrativos en conferencias y congresos internacionales:

El Departamento de Relaciones Internacionales y Movilidad participa en webinars y asiste a seminarios/talleres para estar al día y optimizar su gestión.

NOMBRE	FECHA	ORGANIZADO POR	ASISTENTES
Taller "Políticas Públicas para la Internacionalización de la Educación Superior en el Ecuador"	Febrero 13 de 2017	Asamblea del Sistema de Educación Superior del Ecuador (ASESEC) y la ESPOL	Gonzalo López-Barranco
Taller "Construyendo el Plan Estratégico de la REIES 2017-2020"	Febrero 14-15 de 2017	La Sección de Prensa y Cultura de la Embajada de los Estados Unidos y ESPOL	Daniela Ibáñez
Taller sobre "Challenges and Opportunities in recruiting and receiving U.S. Study Abroad Students"	Junio 5 de 2017	Consulado General de EEUU - ESPOL	Gonzalo López-Barranco
International Staff Training Week	Septiembre 25-29 de 2017	University of Koblenz - Landau	Daniela Ibáñez
Webinar - Risk Assessment ISEP	Noviembre 30 de 2017	ISEP	Daniela Ibáñez
Webinar-Linnaeus	Diciembre 4 de 2017	Linnaeus University	Daniela Ibáñez

Adicional a esto, hubo 28 docentes/administrativos de la UCG que viajaron a diferentes actividades y capacitaciones internacionales, a continuación se detalla:

NOMBRES	EVENTO/ FECHA	TIPO DE EVENTO	DPTO. UCG	LUGAR
Arosemena Camila	Nafsa 2017 28/05 - 02/06	Conferencia	RRII	Los Ángeles, Usa
Arosemena Camila	Isep 18/10 - 20/10	Conferencia	RRII	Miami, Usa
Baquerizo Gabriela	Cibecom 02/04 - 11/04	Congreso Comunicación Estratégica	Facultad De Comunicación	Miami, Usa
Boloña Maria Del Carmen	Calico 2017 16/05- 20/05	Capacitación	RRII , Inglés	Usa
Cisternas Rodrigo	Cibecom 02/04 - 11/04	Congreso Comunicación Estratégica	Facultad De Comunicación	Miami, Usa
Cisternas Rodrigo	El Ojo de Iberoamérica 05/11 - 12/11	Viaje Académico	Facultad De Comunicación	Buenos Aires, Argentina
Frugone Marcela	13th International Congress Of Qualitative Inquiry 17/05 - 20/05	Congreso	Investigación	Illinois, Usa
Ibáñez Daniela	Moea 08/04 - 15/04	Viaje Académico	RRII	Washington, D.C, USA

Ibáñez Daniela	International Staff Training Week 25/09 – 29/09	Capacitación	RRII	Alemania
Jalil Gabriela	Convención Internacional Aect 2017 07/11 – 11/11	Capacitación	Dirección Académica	Jacksonville, Usa
Jara Carol	Canal De Panamá 10/10 – 14/10	Viaje Académico	RRII	Panamá
Jaramillo Jaime	Congreso Ellucian 24/10 – 28/10	Conferencia Ellucian	Rectorado	Querétaro, México
Luzuriaga Estefanía	Congreso CICID 2017 08/11 – 10/11	Ponencia Y Simposio EN CONGRESO CICID 2017	Investigacion	España
Marchán Priscila	Ellucian Live 2017 19/03 – 22/03	Conferencia Ellucian	Rectorado	Orlando, Usa
Merchán Magali	XXIV Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur "Psicología, Cultural Y Nuevas Perspectivas. 27/11 – 02/12	Congreso	Investigación	Argentina
Molina Vicente	Estudios Doctorales 18/09 – 14/10	Estudios Doctorales	Facultad De Comunicación	España
Morales María Isabel	Ellucian Live 2017 19/03 – 22/03	Conferencia Ellucian	Rectorado	Orlando, Usa
Muñoa Eduardo	Estudios Doctorales 01/09 – 28/02	Estudios Doctorales	Rectorado	España
Murrieta Manuel	Ellucian Live 2017 19/03 – 22/03	Conferencia Ellucian	Rectorado	Orlando, Usa
Murrieta Manuel	Congreso Ellucian 24/10 – 28/10	Conferencia Ellucian	Rectorado	Querétaro, México
Murrieta Manuel	Estudios Doctorales 26/09 -02/10	Estudios Doctorales	Rectorado	Escocia
Orrantia Daniella	Moea 08/04 – 15/04	Viaje Académico	RRII / Fac Administración	Washington DC, Usa
Orrantia Daniella	Alacip 24/07 – 30/07	Congreso	RRII / Fac Administración	Montevideo,
Ortega Mariella	Misión Innovación 04/09 – 10/09	Viaje Académico	RRII / Fac Administración	San Francisco y Silicon Valley
Pacheco Diana	Acampdoc 16/09 – 23/09	Capacitación	Facultad De Comunicación	Panamá
Ríos Ingrid	Congreso Risc 30/10 – 31/10	Ponentes	Investigación	México
Santos Marcela	Proyecto Vlir			Bélgica
Toral Santiago	Seminario Escritura Y Ciudad 2017 09/01 – 20/01	Capacitación	Facultad De Comunicación	Usa
Tutivén Carlos	XVI Encuentro Felafacs 17/10 – 23/10	Viaje Académico	RRII	Valparaíso, Chile

Umpiérrez Sebastián	13th International Congress Of Qualitative Inquiry 17/05 – 20/05	Participación En El Panel De Congreso Internacional Cualitativo	Investigación	Illinois, Usa
Uribe Claudia Patricia	Estudios Doctorales	Estudios Doctorales	Investigación	Colombia
Valenzuela Daniel	Programa Desarrollo Directivo 01/07 – 08/07	Capacitación	Rectorado	México
Wills Nicola	4to Congreso Internacional Piura 07/07 – 08/07	Participación Y Ponencia Como Keynote Speaker	Facultad Ecología	Perú
Wills Nicola	Formación Asociación Ecuatoriana Fomento de la Investigación Educativa 22/01 – 01/02	Profesora visitante	Facultad Ecología	Bélgica
Wills Nicola	Convención Internacional Aect 2017 07/11 – 11/11	Participación como ponente y capacitación	Dirección Académica	Jacksonville, Usa
Zenck Maria Del Carmen	13th International Congress Of Qualitative Inquiry 17/05 – 20/05	Congreso	Investigación	Illinois, Usa
Zerega Tina	Congreso Ellucian 24/10 – 28/10	Conferencia Ellucian	Rectorado	Querétaro, México



Cena de despedida con el Vicepresidente de Universidad Koblenz, Prof. VonKorflesch



Con los colegas de China, Ucrania, y Vietnam, en el campus de la Universidad de Koblenz-Landau

Visitas Internacionales de Académicos y Miembros de Instituciones Internacionales:

Profesores, diplomáticos, especialistas, artistas y otros profesionales visitan la UCG para dar conferencias, seminarios, talleres o realizar sesiones de trabajo con nuestros alumnos, profesores, personal administrativo y en algunas ocasiones con profesionales de otras universidades y público general.

Algunos de los que nos visitaron durante el 2017 fueron:

EVENTO/REUNIÓN	FECHA
Conversatorio de Periodismo Digital dictado por el investigador catalán-venezolano Héctor Iván Navarro Guere	Enero 17 de 2017
Cónsul de Portugal, Antonio Marques, Filipe Mora (International Office - Latin America), Sandra Espinosa (Country Manager)	Enero 17 de 2017
Visita del Sr. Katsumi Itagaki, Consejero de la Embajada de Japón en Ecuador	Enero 30 de 2017
Conferencia sobre economía ecológica dictada por Joan Martínez Alier (Cataluña)	Marzo 9, 2017
Conferencia "Ideas para dejar de jugar a innovar en tu organización", estuvo a cargo del experto en Design Thinking, Hugo Pardo Kuklinsky	Marzo 20, 2017
Fermín Castillo, Director de Proyectos y Relaciones Internacionales	Marzo 22 de 2017
Conferencia de Periodismo sobre la "Potencia del trabajo colaborativo", dictada por la profesora Claudia Báez de Colombia	Marzo 24 de 2017
Representantes de Central Michigan University (Jihna Gavilanes - VP, Intl Admissions)	Abril 6 de 2017
Reunión con representantes de FUNIBER y Universidad Europea del Atlántico (Karina Chávez, Jesús Arzamendi)	Mayo 8 de 2017
Conferencia "Decisiones Globales, impactos locales" impartido por Rebeca Ray (Boston University) y Tatiana Rojas	Mayo 15 de 2017
Conferencia ¿Desde dónde vienen las ideas? Y Taller "Diseñando la música" dictado por Felipe Taborda (Brasil)	Julio 6 de 2017
Firma de convenio entre UCG y U. de Maza (Esteban Zunino - Argentina)	Julio 10 de 2017
Conferencia de Comunicación Política dictada por el PhD. Esteban Zunino	Julio 12 de 2017
Visita del Embajador de Francia, M. Jean-Baptiste Chauvin, Cónsul Honorario M. Thierry Suet	Julio 17 de 2017
Charla con escritores chilenos, Roberto Ampuero y Mauricio Rojas	Finales de Julio 2017
Visita de la doctora argentina Paula Carlino para dar inicio al Programa de Formación-Acción Docente "Leer y Escribir en la Universidad, un asunto de todos"	Finales de Julio 2017
Visita de creativos internacionales Abraham Asefaw y Maksimilian Kallhed - Jurados de casos	Inicios de Septiembre
Conferencia "Posiciones Subjetivas en la Cultura" por el francés René Lew	Segunda semana de octubre
Visita del diseñador gráfico austriaco Stefan Sagmeister	19 de octubre 2017
Visita de representantes de Broward College - Marielena DeSanctis y Claudia Sahagún	9 de noviembre 2017
Visita y charla de Felipe Taborda, diseñador gráfico reconocido	Segunda semana de noviembre
VIII Jornadas Pedagógicas - entre los asistentes, Dra. Anabela Gómez (Portugal); Dr. Juan Silva (Chile); Dra. Ferial Khaddage; Prof. Luis Hernández (México)	Segunda semana de noviembre

V. INVESTIGACIÓN

Estrategia 5. Fortalecer la investigación en la UCG¹⁴.

La Dirección de Investigación ha liderado el desarrollo de proyectos de diversa naturaleza e importante impacto para la investigación de la UCG y que son resultado del análisis de las necesidades institucionales para el incremento de las prácticas investigativas y para el posicionamiento de la gestión académica que persigue la producción del conocimiento en los dominios de las ciencias sociales.

Las actividades ejecutadas durante este periodo se han propuesto como una contribución para que los docentes y alumnos de la UCG incrementen sus capacidades en torno a la investigación académica. Entre los productos que se plantean como resultados del conjunto de acciones desarrolladas, se esperan publicaciones con condiciones para circular en los espacios en los que se difunde el conocimiento en ciencias sociales en los ámbitos locales, nacionales e internacionales.

Principales logros:

- Se han sistematizado las prácticas de investigación de la UCG en las diversas modalidades y áreas académicas.
- Se ha promovido la conformación de grupos de investigación por áreas de conocimiento en la Universidad.
- Se aplicaron estrategias de colaboración y articulación a redes y grupos de investigación, tanto nacionales como internacionales.
- Se logró ofrecer, de acuerdo a lo planificado, formación y capacitación para el personal vinculado a la investigación.
- Se realizó la convocatoria al Plan Semilleros, y la UCG cuenta ya, con personal docente e investigador con experiencia en proyectos de investigación.
- Se concretó el convenio de formación interinstitucional para promover en los docentes UCG la formación doctoral.
- Se cumplió con la mayor parte de los indicadores para estimular la publicación de los resultados de la investigación desarrollada en la UCG.
- Se han ejecutado las reuniones y decisiones preparatorias a un evento académico de investigación en ciencias sociales.

Proyectos Semilleros de Investigación:

Los Proyectos Semilleros forman parte del esfuerzo sostenido de la Dirección de Investigación por fomentar la práctica y la calidad de la investigación en diferentes niveles de la UCG. La integración de estudiantes en proceso de titulación a los proyectos, consolida el carácter formativo de los Semilleros. Los docentes adquieren e incrementan sus aprendizajes en la práctica investigativa, y se favorece la producción de conocimientos en áreas de las ciencias sociales propias de las disciplinas de la UCG.

En el siguiente cuadro se detallan los 14 proyectos desarrollados durante el año 2017, con la nómina de docentes y asesores académicos internacionales que han apoyado el proceso.

¹⁴ Objetivo estratégico alineado con el criterio "Investigación" del modelo de evaluación del CEAACES, 2015.

PROYECTO	INVESTIGADOR	CO-INVESTIGADOR	ESPECIALISTA	ASESOR TEMÁTICO
Participación sin impuestos directos: El costo y Logística del voto extraterritorial	Sebastián Umpiérrez	Carol Jara y Leticia Orcés		Régis Dandoy, University of Waseda
Diagnóstico de la Comunicación de Crisis: Caso ecuatoriano	Karen Correa	Daniela Jaramillo	Gabriela Baquerizo	Adrián Cordero, Escuela Internacional de Comunicación
Diagnóstico de la Comunicación de Crisis: Caso ecuatoriano (II)	Karen Correa	Jessica Quintana	Gabriela Baquerizo	Adrián Cordero, Escuela Internacional de Comunicación
La Isla Santay: Calidad de servicio, valor percibido, motivación y satisfacción del excursionista Guayaquileño	Suleen Díaz	Annabelle Figueroa		Tomás López-Guzmán Jesús Pérez Gálvez, Universidad de Córdoba
La Isla Santay: Calidad de servicio, valor percibido, motivación y satisfacción del excursionista Guayaquileño	Nicola Wills	Suleen Diaz		Tomás López-Guzmán Jesús Pérez Gálvez, Universidad de Córdoba
Estudio comparativo de consumos culturales en espacios artísticos autogestionados de Guayaquil	Santiago Toral Reyes	Ana Belén Ampuero Cabrera		Ana Wortman, Universidad de Buenos Aires
Tweens Ecuatorianos	Luis Capelo Brito	Adriana Illingworth Guerrero	Marcela Frugone	Eric Haley, The University Of Tennessee
Mirando desde los medios al macho guayaco. Estudio de recepción: ¿Se identifican los adultos emergentes de Guayaquil con los estereotipos de masculinidad presentados en los medios? Estudio de caso: La Trinity, Cuatro cuartos, Baila la noche y Combate	Eduardo Muñoa	Estefanía Luzuriaga		David Vidal Castell, Universidad Autónoma de Barcelona
Construcción de la imagen de mujeres políticas ecuatorianas. Estudio de casos.	Estefanía Luzuriaga	Gabriela Baquerizo	Ma. Isabel Manrique	Esteban Zunino, Universidad Maza
Análisis exploratorio sobre Neosolteros en Guayaquil, una aproximación para la creación de nuevas demografías.	Ingrid Ríos	Krizia Smolij		Elsa Rodríguez, CINDE – Universidad de Manizales
Análisis exploratorio sobre Neosolteras en Guayaquil, una aproximación para la creación de nuevas demografías.	Tatiana Rojas	Krizia Smolij		Elsa Rodríguez, CINDE – Universidad de Manizales
Experiencias de inclusión socio-educativa: ¿adversidad o posibilidad? Narrativas de maestros	Claudia Patricia Uribe	Diana Donoso		Gladys Giraldo, Cinde, Universidad de Manizales
La construcción del voto de la mujer indígena desde las identidades colectivas	Estefanía Luzuriaga	Ingrid Ríos		Nicole Thompson, Arizona State University
Una aproximación a la visión sinérgica del capital social en las Organizaciones de la Sociedad Civil ecuatoriana.	Ma. del Carmen Zenck	Ingrid Ríos		Maribel Rodríguez Zapatero, Universidad de Córdoba

Proyectos de Aplicación Profesional (PAP's):

En el 2017 se desarrollaron 15 proyectos de investigación aplicada.

PAPS 2017		
NOMBRE	EQUIPO COORDINADOR	
	Guía	Asesor
Pausa para una buena causa: propuesta de asesoría integral y estrategia de levantamiento de fondos para niños de SOLCA	Luis Capello	Carola García
The Click: tercera edición del campamento de emprendimiento e innovación.	Mariella Ortega	Adriana Echeverría
Alumbra: Intervención artística de espacios públicos por parte de agrupaciones y colectivos de arte de la ciudad.	Zailyn Brito	William Hernández
www.proyectozoom.com : relatos desde las minorías. Historia de GYE contada desde la periferia. Desde la gente que ha carecido de representación histórica y mediática. La historia de Gye desde las mujeres, desde los colectivos LGBT, desde la diversidad.	José Miguel Campi	Naomi Núñez
Jaula abierta: experiencias lúdicas de contacto con la lectura que devienen en la creación de cuentos que promuevan la inclusión de grupos de personas en posiciones de vulnerabilidad.	Enrique Rojas	Ignacio Garay
gyearte.ec : proyecto destinado a la promoción y conservación de la memoria entorno al arte contemporáneo en Guayaquil conformado por una dimensión digital y una física.	Zailyn Brito	Andrés Sosa
cerroparaiso.org : estrategia de comunicación y campaña pensadas para proponer la idea de que Guayaquil es una ciudad de cerros y bosques y por ende estos ecosistemas deben ser conservados	Enrique Rojas	Ana Luisa Vallejo
Mirada inclusiva a la reconstrucción activa: guía de apoyo infantil en casos de emergencia producida a partir de la experiencia de trabajo con comunidades de Manabí luego del terremoto del 2016.	María del Carmen Zenck	Andrés Sosa
Mi nombre es: mini serie web producida en Ecuador con la intención de concienciar a la audiencia sobre la violencia de género y empoderar al grupo objetivo a actuar como agentes de cambio positivo frente a estas realidades.	José Miguel Campi	Viviana Elizalde
Cambio de ruta: perfiles de emprendedores ecuatorianos que han puesto la csr al centro de sus negocios y han sido exitosos en un sentido más amplio que solamente monetario gracias a eso.	Daniel Pastor	Ignacio Garay
Ingenia Maker: aproximación al desarrollo de pensamiento y habilidades ligadas a la innovación tecnológica por medio del uso del hackeo de juguetes, experiencias de impresión en 3d, lenguaje de programación y bajo la filosofía del movimiento maker.	Vicente Molina	Andrea Sotomayor
Laboratorio el nido: propuesta y pilotaje de uno de los programas para la implementación de un espacio virtual y físico orientado a fortalecer Pymes.	Enrique Rojas	Ilona Vallarino
Yummy: desarrollo de App móvil para niños y sus familias con la intención de promover prácticas alimentarias saludables.	Illingworth	Nader
Güeyitas: álbum multiplataforma y activaciones en colegios para la promoción de una convivencia responsable entre humanos y animales basada en el principio de violencia interrelacional	José Miguel Campi	Anyelina Veloz
The Click School: concurso y experiencias pedagógicas destinadas a la promoción del emprendimiento innovador en alumnos de colegio de Gye.	Mariella Ortega	Ilona Vallarino

Tesis de Posgrados

Maestría en Educación Superior

Nº	TESISTA	GUÍA	NOMBRE DE LA TESIS
1	Bayas Jaramillo Carlota María	Sebastian Umpierrez	Creencias y prácticas pedagógicas alrededor del clima en el aula frente al problema de las drogas.
2	Zapata Sarango Blanca Liliana	Marcela Frugone	Estudio exploratorio sobre percepción de docentes fiscales sobre el clima de aula en los centros educativos que presentan problemática de drogas en Guayaquil, Ecuador.
3	Pacheco Mendoza Jaqueline Del Carmen	Manuela Raposo	Descripción y análisis sobre el uso de tecnologías de la información y comunicación en la práctica docente en las áreas de ciencias técnicas, ciencias productivas y salud de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí.
4	Bergmann Macías María de Monserrat	Rossana Ramírez	Teaching through English: An Ecuadorian University CLIL Experience.
5	Ponce Ocaña Karen Romina	Manuela Raposo	Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la práctica Docente en las Facultades del Área Administrativa y Social de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, 2015 – 2016.
6	Alvarez Loor Anita Del Jesús	Claudia Patricia Uribe	Biografías narrativas de docentes: experiencias de adversidad educativa, significados y capacidades. CASO: Colegio Celestin Freinet de Guayaquil.
7	España Uriña Jacqueline Petita	Claudia Patricia Uribe	Biografías narrativas de docentes: experiencias de adversidad educativa, significados y capacidades. Caso: Narrativas docentes de la Unidad Educativa Miguel Donoso Pareja – Guayaquil.
8	Nivela Bajaña Carlos Javier	Claudia Patricia Uribe	Biografías narrativas de docentes: experiencias de adversidad educativa, significados y capacidades. Caso: Escuela de Grumetes "Contra maestre Juan Suárez".
9	Villacreses Cantos Julia Verónica	Jorge Tigrero	Estudio de la percepción del plagio académico y derecho de autor de los estudiantes y docentes de la Facultad de Ciencias de la Vida de la ESPOL.

Maestría en Tecnología e Innovación Educativa

Nº	TESISTA	GUÍA	NOMBRE DE LA TESIS
1	Rodríguez Aroca María De Los Ángeles	Katherine Chiluiza	El modelo de aprendizaje activo en la materia Física B como estrategia para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de ingenierías de la ESPOL. Un caso de estudio.
2	Ponce Solórzano Henry Xavier	Manuela Ra- poso	Elaboración de un MOOC de Magnitudes Vectoriales de Física como refuerzo a las clases presenciales en el Curso de Nivelación de Carrera de Química y Farmacia.
3	Sosa Leiva Andrés Victor	María Merce- des Zerega	Prototipo piloto del curso virtual de Aprendizaje Móvil "Mi Tablet para aprender" desarrollo de competencias digitales básicas para jóvenes participantes del proyecto Bachiller Digital de la M.I. Municipalidad de Guayaquil.
4	Quintana Vera Silvia Jessica	María Merce- des Zerega	Diseño e implementación del prototipo piloto "Mi Tablet para aprender".
5	Velasco Castro Hugo Fabricio	Nicola Wills	The Design and Development of an English Intermediate Level Online Course as a preparation for a PET examination for EFL students.
6	Macías Espinales Adriana Virginia	Dolores Zambrano	La Gamificación como estrategia para el desarrollo de la competencia matemática: plantear y resolver problemas.

Maestría en Desarrollo Temprano y Educación Infantil

Nº	TESISTA	GUÍA	NOMBRE DE LA TESIS
1	Merizalde Medranda Johnn Xavier	Ana Lucía Jiménez	Estudio descriptivo sobre las prácticas parentales asociadas al aprendizaje escolar de padres de familia de estudiantes de 1ero a 4to grado de educación básica de unidades educativas del cantón Guayaquil.
2	Santos Jara Ana Marcela	Vonda Jump	Estudio del impacto de una intervención en las interacciones educadora-niños en el nivel de desarrollo de lenguaje de niños de 12 a 24 meses en dos centros infantiles en zonas de pobreza de la ciudad de Guayaquil.
3	Moscoso Alvarez Xavier Antonio	Ana Lucía Jiménez	Estudio descriptivo y correlacional sobre las estrategias educativas familiares en padres de familia o apoderados de estudiantes de 3er grado de educación básica de unidades educativas con diferente nivel socio económico-cultural del cantón Guayaquil.
4	Herrera López Pablo Samuel	Ana Lucía Jiménez	Estudio descriptivo y correlacional sobre las estrategias educativas familiares en padres de familia de estudiantes de primer año de la egb de las unidades educativas del cantón guayaquil.
5	Ycaza Baquerizo Sylvia Maria	Ana Lucía Jiménez	Estudio descriptivo y correlacional sobre las Estrategias Educativas Familiares de padres de familia de estudiantes de Segundo Año de Educación Básica de unidades educativas del cantón Guayaquil.
6	Orellana Rivera Tatiana Elizabeth	Marcela Frugone-Fresia Rodríguez	Percepción sobre las redes sociales de apoyo en familias que residen en un sector rural del cantón samborondón.
7	Tabarez Cabrera María Laura	Marcela Frugone-Fresia Rodríguez	Percepciones de las madres de familia sobre sus competencias parentales que residen en un sector rural del cantón de Samborondón.
8	Viera Morales Maria Auxiliadora	Marcela Frugone-Fresia Rodríguez	Narrativas Biográficas de madres con niños de 0 a 6 años en condición de pobreza que residen en una zona rural del cantón Samborondón.
9	Chávez Aguirre María De Los Ángeles	Eduardo Ortiz-Lisa Boyce	Predictores y prácticas de cuidado relacionadas con el desarrollo cognitivo de niños pequeños en familias diversas del Ecuador.
10	Vásconez Rivera Indira Nataly	Eduardo Ortiz-Lisa Boyce	Prácticas de crianza educativas y machismo: influencia en el desarrollo del lenguaje de infantes de 18 meses en diversas regiones del Ecuador.
11	Carreño Acebo María Elena	Bernardita Justiniano	Intervención dirigida a madres y cuidadores de niños y niñas de cinco años expuestos al terremoto de Manabí 2016, mediante un programa de técnicas de relajación con enfoque terapeuta tutor.
12	Unda Vernelle Alicia Margoth	Marcela Frugone-Fresia Rodríguez	Aprendizaje del Modelo de Intervención Centrado en las Familias en Atención Temprana. Desafíos para una Fisioterapeuta.
13	Saltos Contreras María Verónica	Marcela Frugone-Fresia Rodríguez	Investigación sobre el aprendizaje de un modelo de atención temprana que favorece el empoderamiento de las familias con niños en situación de riesgo o discapacidad.

Publicaciones

Durante el año 2017, la Dirección de Publicaciones logró las siguientes publicaciones:

- Publicaciones en versión impresa y digital de la Revista Ventanales, números 9 y 10.
- Publicación impresa del libro Cuéntame, mamá de Paulette Rendón. (Tiraje: 1000 ejemplares en papel). El lanzamiento del libro se realizó en noviembre 2017 en el Salón de la Ciudad de la Muy Ilustre Municipalidad de Guayaquil.
- Publicación del libro Memorias. I Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Sociales en la UCG: Entre tensiones y nuevas prácticas sociales. Este producto fue una colaboración entre la Dirección de Investigación y la Dirección de Publicaciones de la UCG.

Se encuentran en proceso de publicación:

- Ópera en cápsulas, de Nicolás Romero.
- El color de mi alma del pintor Xavier Portilla.
- Sor Juana Inés de la Cruz: Mujer, poeta y monja
- Transcripción de las clases dictadas por el docente Eduardo Albert para llevar a cabo la propuesta de publicación del libro Filosofía contemporánea, basada en su seminario dictado en enero de 2017.

Otras actividades:

- Se subieron a iTunes-UCG las publicaciones realizadas por la universidad en 2017.
- Se realizaron las primeras propuestas para la sección de Publicaciones en el nuevo sitio web de la Universidad Casa Grande, a lanzarse en el 2018. Se coordinó con la Dirección de Comunicación de la UCG.
- Participación en la Feria del Libro 2017 del M.I. Municipalidad de Guayaquil en septiembre-octubre de 2017.

Publicación en Revistas Académicas Indexadas en el año 2017:

Se detalla el cuadro de ponencias publicadas en revistas académicas indexadas durante el año 2017. Los artículos académicos provienen de diversas experiencias de investigación docente.

ARTÍCULOS ACADÉMICOS			
Autores	Artículo	Revista/ISBN	Indexación revista
Baquerizo, Gabriela	Who You Should Not Follow: Extracting Word Embedding from Tweets to Identify Groups of Interest and Hijackers in Demonstrations	IEEE / ISSN: 2168-6750	SCIMAGO Q2
Ríos, I., Uribe, C., López, G. & Pérez, G	La gastronomía Como motor de desarrollo turístico en América Latina. Un estudio de caso en Guayaquil, Ecuador.	Revista Venezolana de Gerencia.	Latindex
González, Mabel & Zerega, María Mercedes	¿Cómo es el contenido de nuestra identidad en Twitter?	Libro- Analítica y visualización de datos en Twitter ISBN 978-84-9116-964-2	
Umpiérrez de Reguero, S., Dando, R. & T. Palma	Emigración y representación especial: Evidencia de los ecuatorianos residentes en el exterior	Revista Interdisciplinar de Movilidades Humanas	Scielo
Díaz, Suleen & Ortega, Mariella	Análisis de las motivaciones hacia el Ecoturismo en Ecuador. Un estudio de caso en la Isla Santay.	TURyDes/ ISSN 1988-5261	Latindex

Participación con ponencias en Congresos Académicos:

Se detalla en el siguiente cuadro los docentes que han presentado ponencias en Congresos Académicos durante el año 2017.

DOCENTE	CONGRESO	LUGAR	NOMBRE DE ARTÍCULO
Umpiérrez de Reguero, Sebastián	International Conference of Qualitative Inquiry (ICQI2017)	Urbana Illinois	Terremoto 7.8: Respuestas de los ecuatorianos residentes en el exterior. Emigración y representación política en América Latina
Umpiérrez de Reguero, Sebastián & Zaylin Brito	Association Française de Science Politiques (AFSP)	Montpellier, Francia	It takes two to dance: the perceptions of emigrant representatives and their constituents on the special representation in Ecuador
Umpiérrez de Reguero, Sebastián	International Association of Political Science for Students (IAPSS)	Quito, Ecuador	Representación política de los ecuatorianos residentes en el exterior en la Asamblea Nacional
Merchán, Magali	IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología	Buenos Aires, Argentina	Estrategias para fortalecer el desarrollo integral en los niños pequeños hasta los 3 años Dibujo de la figura humana Escala Argentina de Dibujo Infantil: un instrumento de evaluación para niños de 2a a 6 años.
Frugone, Marcela	13th International Congress of Qualitative Inquiry	Urbana Illinois	Terremoto 7.8: Respuestas de los ecuatorianos residentes en el exterior. Emigración y representación política en América Latina
Zenck, María del Carmen	13th International Congress of Qualitative Inquiry	Urbana Illinois	Terremoto 7.8: Respuestas de los ecuatorianos residentes en el exterior. Emigración y representación política en América Latina
Baquerizo, Gabriela	VII Congreso Internacional de Investigación en Comunicación e Información Digital.	Zaragoza, España	Caracterización de los líderes políticos ecuatorianos en la opinión publicada en los medios digitales El Universo.com y el Comercio.com
Merchán, Magali	Neuromitos y Educación	Cuenca	Primera Conferencia ASEFIE sobre investigación Educativa en la Actualidad
Ríos, Ingrid & Luzuriaga, Estefanía	Twelfth International Congress of Qualitative	Aguas-calientes, México	Representaciones sociales en el discurso de Rafael Correa durante la Campaña electoral 2013. Una aproximación semiótica a los discursos de campaña de Mauricio Rodas en el año 2014.

Participación de la Máster Roxana Ramírez, Coordinadora de la Maestría de Pedagogía de los Idiomas - Mención Enseñanza de Inglés, en los siguientes congresos internacionales:

En Junio del 2017, participación en el congreso "Global Perspectives: Instructional Strategies for the Special Education Needs of ALL Students", organizado por la Universidad Marymount, (Virginia, Estados Unidos), donde presentó los siguientes temas:

Taller: Creative Speaking and Writing Classes with Visuals at Hand.

Poster: Exploring EFL Textbooks with Five Reading Subskills.

En Agosto del 2017, participación en el 8vo congreso internacional "Building a Teaching Community for a Successful Future", organizado por COPEI, Guayaquil. Donde realizó los siguientes talleres:

- EFL Textbooks Visuals to Enhance Written Tasks.

- Conducting Action Research in the Classroom.

VI. INFRAESTRUCTURA Y ENTORNOS DE APRENDIZAJE Y TRABAJO

Estrategia 6. Contar con un entorno físico apropiado para el cumplimiento de los propósitos de la Universidad.¹⁵

Principales logros:

- Ha habido un mantenimiento apropiado y se realizó la modernización de biblioteca.
- Se ha actualizado periódicamente el servicio de internet en base al informe semestral de uso de banda ancha.
- Se avanzó en la actualización de la plataforma POWER CAMPUS y ARGOS, de los Manuales de Ellucian / SIUCG y otros sistemas relacionados o en interfaz.
- El proyecto para la puesta en producción del nuevo Portal WEB de la Universidad, tuvo un avance parcial.

Del presupuesto ejecutado en el año 2017 detallamos las siguientes inversiones significativas en infraestructura:

1.- En servicios informáticos y equipos tecnológicos, la inversión fue de: \$366.272,24 dólares.

Se destacan, entre otras, las siguientes inversiones:

- Implementación de la plataforma informática Power Campus de Ellucian.
- 1 laboratorio de 36 laptops.
- Reposición de computadores personales para personal administrativo y equipos para Servicios Generales.
- Reposición e inversión en nuevos infocus para salas de clases y dispositivos de seguridad informática.

2.- En Mantenimientos y Reparaciones, la inversión fue de: \$ 231.445,64 dólares

Se destacan, entre otras, las siguientes inversiones:

- Adecuación de espacio para Archivo Central.
- Adecuación de vegetación para jardines.
- Inversión en mesas y sillas para estudiantes.
- Amplificación y parlantes para salas varias del edificio blanco.
- Fases 1 y 2 de los nuevos pisos exteriores de la Universidad con adoquines peatonales.
- Nuevo sistema de evacuación de aguas lluvias.
- Reconfiguración de infraestructura para nueva jardinería.
- Reconfiguración de las instalaciones de agua potable.

Los logros obtenidos desde el Área de Promoción y Marketing fueron:

- Se dinamizó la relación con los colegios de la ciudad, de otras ciudades de la provincia y regiones aledañas a través de las siguientes actividades: Concurso de Becas, Visitas a Colegios y participación en Ferias de Estudios, charlas inductivas, organización de la Casa Abierta en UCG, entre otras.
- Se fortaleció el vínculo con las empresas locales, nacionales y multinacionales, a través de diversas acciones: Bolsa Laboral activa en la Universidad; Feria de Empleabilidad en la que participaron 15 empresas y Presentación Institucional para empresas, entre otras.
- Se mejoró el posicionamiento de la Universidad mediante la implementación de una estrategia que fortalezca la presencia institucional en la sociedad, así como de nuestras redes y sus contenidos, en la comunidad digital. En este sentido, las campañas realizadas en el 2017 y las preparadas para el 2018, con sus respectivos planes de medios, piezas gráficas y audiovisuales, forman parte de los indicadores alcanzados.

¹⁵ Objetivo alineado al criterio "Recursos e Infraestructura" del Modelo de Evaluación CEAACES.

Presupuesto 2017

INGRESOS	10,051,830.49
INGRESOS OPERACIONALES	9,884,336.56
ACADEMICOS	11,184,726.65
(BECAS, DESCUENTOS Y DEVOLUCIONES)	-1,300,390.09
INGRESOS FINANCIEROS	2,388.89
INGRESOS ADMINISTRATIVOS (PROYECTOS Y DONACIONES)	113,326.14
INGRESOS EXTRAORDINARIOS	51,778.90
COSTOS Y GASTOS	10,051,830.49
INTERESES PAGADOS	51,047.62
COMISIONES PAGADAS	235,884.86
COSTOS DE PERSONAL	4,940,540.32
GASTOS ADMINISTRATIVOS	2,498,552.47
COSTOS OPERACIONALES	1,958,805.20
PROVISIONES, DEPRECIACIONES Y AMORTIZACIONES	361,408.46
COSTOS NO OPERACIONALES	5,591.55
SUPERAVIT/DEFICIT	0.00



RENDICIÓN DE CUENTAS

Premios y
Reconocimientos

En el año 2017 tuvimos varias actividades en donde fuimos reconocidos tanto la Universidad Casa Grande como institución, nuestros alumnos, ex alumnos y profesores.

Es para nosotros, un gran honor, poder contar con una tradición de premios en donde se valida nuestra metodología de aprender haciendo y nuestra pasión por la educación. Compartimos lo recibido a lo largo del año.

Ganador de Roger Hatchuel Academy

Nuestro alumno de la carrera de Comunicación Social con mención en Redacción y Creatividad Estratégica, Juan Manuel Negrón fue aprobado por el equipo de Cannes Lions para participar en Roger Hatchuel Academy. Localmente, diario El Universo organiza un concurso para que un estudiante universitario asista junto a otros 35 alumnos de otras partes del mundo a esta importante actividad que se realiza en junio durante el Festival Internacional de Creatividad de Cannes. La duración fue de 6 días en los cuales recibieron talleres, cursos, seminarios y screenings. Además el alumno tuvo acceso a la premiación de Cannes y fue una gran oportunidad de networking con profesionales de la industria.



Seleccionada para Programa de verano de Universidad de Tokio

La alumna de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, Adriana Cassis, fue seleccionada para el programa de verano de la Universidad de Tokio en Kashiwa, Japón. UTSIP Kashiwa, iniciado por la Escuela de Postgrado de Frontier Sciences en 2013, ofrece un programa práctico de prácticas de investigación en los departamentos de Biología, Química, Estudios Ambientales, Tecnologías de la Información, Estudios Internacionales, Ciencias de Materiales, Energía Avanzada, Oceanología, Física y Ciencias de la Sostenibilidad.

Ganadores de Concurso Nacional de Literatura “David Ledesma Vásquez”

Nuestro profesor Luis Carlos Mussó, recibió la mención de excelencia en el concurso nacional de literatura David Ledesma Vásquez, por su obra Born un South



Andrea Crespo, ex alumna de la Facultad de Comunicación ganó el Concurso Nacional de Literatura David Ledesma Vásquez otorgado por la Casa de la Cultura Ecuatoriana por su poemario: Libro Hémblico.

Alumna electa Vice-Chair en el I Comité de Asuntos Políticos y Jurídicos MOEA

La alumna María Alejandra Mendoza Maldonado de la carrera de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, se postuló y fue nombrada Vice-Chair en el I Comité de Asuntos Políticos y Jurídicos del Modelo de la Organización de Estados Americanos (MOEA). María Alejandra obtuvo exitosamente este nombramiento, el cual desempeñará en la simulación de 2018.

UCG reconocida por su aporte a la protección animal

ERAH (Oficina para los estudios de la relación entre animales y humanos) de la Prefectura del Guayas realizó el 3 de mayo un acto de reconocimiento a las instituciones y personas que han colaborado activamente en sus labores durante el 2016, entre ellas a la Universidad Casa Grande por el valioso aporte a la protección animal. Nuestros representantes en el aniversario de la unidad de la Prefectura del Guayas fueron: Anyelina Veloz (Coordinadora de Comunicación), Ignacio Garay (Coordinadora de Seguimiento de Programa de Responsabilidad Social), Karen Párraga, (Coordinadora de Seguimiento de Programa de Responsabilidad Social) y Andrés Nader (Community Manager). En la foto están acompañados de Virginia Portilla, jefa de ERAH y ex- alumnos que colaboran en la unidad.



Grupos ganadores de UCG en Festival La Pieza 2017

En el marco de la actividad de CASOS III y V de Comunicación, Multimedia y Diseño, decidimos formar equipos multidisciplinarios para participar en el Festival “La Pieza 2017”, organizado por la Universidad del Desarrollo de Santiago de Chile. Este es un concurso de creatividad social inter-universidades que busca aportar a la sociedad con ideas relevantes para causas que, por lo general, están en el abandono institucional o que para las personas se vuelven irrelevantes. Este año las problemáticas tratadas fueron: la deforestación mundial, la integración de inmigrantes y la valoración de la experiencia en los adultos mayores.

“La Pieza 2017” tuvo la participación de 11 universidades, y estuvieron 70 ideas en competencia. Los grupos ganadores por parte de la UCG están conformados por los siguientes estudiantes:

- Amalia Arboleda, Ricardo Correa, Silvia Muñoz y José Salazar. Temática “Valoración de la experiencia en los adultos mayores”.
- Christian Campoverde, María Elisa Cedillo, Camila Marañón y Josabeth Minchala. Temática “La integración de los inmigrantes”.

Ganadores Effie College 2017 categoría Pilsener Light

Nuestros alumnos Luigi Toledo, Carolina Plaza, Doménica Falconí, Juan José Arias y Daniela Parra fueron autores de la campaña ganadora de Effie College 2017 Categoría Pilsener Light. El pedido consistía en posicionar a Pilsener Light como la abanderada de atraer consumidores jóvenes a la categoría de cervezas, con una campaña innovadora que enganche y brinde nuevas emociones a través de programas relevantes y contenido digital.



Alumna María Ximena Gordillo Triviño ganadora de Beca Botín

La alumna María Ximena Gordillo Triviño, estudiante de la carrera Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, fue una de las 32 ganadoras de 5700 personas de 450 Universidades de la Beca Botín para el Fortalecimiento de la Función Pública en América Latina. En el programa, los ganadores tuvieron la experiencia de viajar a España y Brasil por dos meses para formarse en el campo de Políticas Públicas, Economía, Filosofía Política entre otros. Por tres años consecutivos, nuestros alumnos han ganado la beca por medio de un proceso de aplicación previo con la ayuda del Departamento de Relaciones Internacionales.

Exalumnos ganan el Japan Prize

Dunn Films, empresa de nuestros ex alumnos Christel Dunn y Gonzalo Pesantes obtuvo el Japan Prize por "En seña de la luna y el lobo" en la categoría mejor Programa Educativo Infantil del mundo, División Audiovisual. Dunn Films realizó un trabajo integral desde la concepción del programa: concepto, nombre, logo, contenido, guiones, cuentos y canciones inéditas, dirección, grabación, edición y animación.



Exalumnas reciben premio municipal a mejores emprendimientos

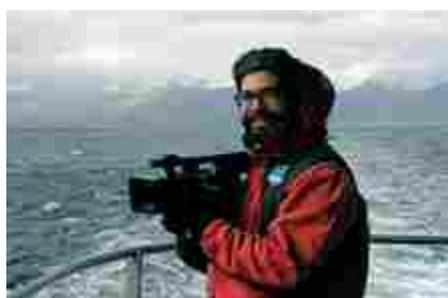
La Municipalidad de Guayaquil organiza cada año un concurso que premia y apoya a los mejores emprendimientos. VERANA, empresa de Paola Serrano y Pamela Nath, dos exalumnas de Diseño de la Facultad de Comunicación Mónica Herrera, quedó entre las 5 ganadoras.



Este año se presentaron más de 960 proyectos, 80 fueron pre-seleccionados, 20 seleccionados y 10 finalistas.

Corto de Xavier Colamarco ganó en festivales de cine

Stagnant, corto dirigido por Xavier Colamarco ex alumno de Audiovisual y Multimedia, ha recibido las siguientes distinciones en el 2017: Selección Oficial del Festival Canada Shorts; de Pachuco Film Festival y de Los Ángeles CineFest. Además ha sido semifinalista en Los Ángeles CineFest y galardonada por Canada Short.



Exitosa implementación de festival internacional FIIS

Nuestras Ex Alumnas de Comunicación: María José Marún, Mariuxi Arévalo, Mariuxi Villacrés y Belén Pastor, realizaron el Festival FIIS 2017 Festival internacional de Innovación Social es el festival urbano más grande de Latinoamérica y se llevó a cabo en 12 ciudades, y ellas lo trajeron por primera vez a Guayaquil.



Ex alumnos ganaron Grand Prix en Cannes Lions

Ricardo Casal y Juan Xavier Peña, ex alumnos de Comunicación, siguen triunfando por medio de la Agencia David en Miami. En el año 2017 ganaron 2 Grand Prix en el Festival de Publicidad, Cannes Lions. El primer Grand Prix por una pieza publicitaria de la hamburguesa Whopper de Burger King. Consistía en fusionar la nueva tecnología de Google Home integrándola con el mensaje de la marca de una forma directa. Al pautar el comercial se activaba Google home y daba información sobre la Whopper. La otra pieza publicitaria es de la marca de salsa de tomate, Heinz. La campaña reproduce la idea recreada en la serie Mad Men, utilizando el mismo slogan, tipografía y fotografías.



Exalumna triunfando en New York

Con más de 10 años de experiencia en producción, Nena Puig vuela alto. Ahora desde su nueva casa en New York como Senior Project Manager de Insidewing, nos cuenta el camino que recorrió para romper esquemas. ¡Felicitaciones por este logro!



Alumnos en XX Festival Internacional Ojo de Iberoamérica

Un equipo de estudiantes de la Universidad Casa Grande, fue finalista en el XX Festival Internacional Ojo de Iberoamérica, con la campaña Sprite. La organización convocó a jóvenes profesionales menores de 30 años y estudiantes de publicidad, marketing y comunicación de la región, a participar del Concurso Nuevos Talentos 2017. Los Casagrandinos llegaron a la final ganando entre 346 inscripciones.

Alumnos en Rally Cinematográfico “La Orquídea”

Bernardo Henriques, docente y Coordinador Audiovisual y Multimedia junto con los alumnos de la carrera de Comunicación Audiovisual y Multimedia, fueron invitados a participar en el 6to Festival de Cine la Orquídea en Cuenca. Los alumnos Paula del Salto, Estéfano del Pino, Carlos Wong, Sebastián Villena y Cristian Rovayo, lograron en tiempo récord (2 días) armar una propuesta de proyecto para participar y fueron seleccionados finalistas, siendo la Universidad Casa Grande la única institución de la Costa en acceder a esta instancia, superando 18 otras universidades y compartiendo el hecho de estar en la final con la Universidad de Cuenca y el Instituto de Cine Quiteño INCINE.



La Universidad Casa Grande ganó el Grand Prix

La Universidad Casa Grande ganó el Grand Prix por octavo año y arrasó con los 3 premios del Festival Cóndor de Oro Estudiantil: oro, plata y bronce. Este año, la temática del Festival Cóndor de Oro Estudiantil estuvo orientada a los jóvenes ecuatorianos para que concienticen el cuidado que necesita el archipiélago de Galápagos.

Las propuestas ganadoras fueron las siguientes:

- Ganador oro campaña: “97% ecuatoriano”.
- Ganador plata campaña: “Ojo con la Cabra”.
- Ganador bronce: campaña: “Sin nalgas no hay paraíso”.

Los grupos estuvieron conformados por estudiantes de las carreras de Redacción, Diseño, Relaciones Públicas, Multimedia y Marketing. Un total de 30 alumnos participaron con el apoyo de los profesores Bernardo Henriques, Adriana Illingworth, Luz Terán, Luis Capelo y Rodrigo Cisternas.

La UCG participó junto con 9 universidades del país, entre las que están la Universidad Espíritu Santo y el Tecnológico Argos. Este es el décimo año en que la Universidad Casa Grande triunfa en este concurso, organizado por la Asociación Ecuatoriana de Agencias de Publicidad



RENDICIÓN DE CUENTAS

Retos 2018

Como el 2017 ha sido un año productivo y gratificante para la UCG, nos quedan tareas desafiantes que cumplir el 2018.

El 2018 es año de implementar la gran mayoría de las mallas rediseñadas. Es un trabajo titánico; el cambio nunca es fácil. Pero refrescarnos, actualizarnos e innovar nos viene bien y es parte del sello institucional.

La actividad más motivadora para nosotros, y cuyos beneficios se verán a lo largo del año, y en los años venideros, es el programa de acompañamiento al profesorado. La incorporación de docentes nuevos, indispensable para cumplir con las mallas rediseñadas y por el paso de los años, nos enfrenta con la necesidad de introducir el espíritu de la metodología a los docentes nuevos y actualizarnos a los docentes antiguos.

La complejidad del cambio académico reveló la necesidad de redefinir y reorganizar algunos departamentos administrativos. Para la apertura de clases del periodo ordinario 1 este proceso debe haber concluido. ¡Viva la juventud!

La Dirección General Administrativa terminará durante 2018 la remodelación del campus, tanto los espacios originales como los que ocupamos en el Edificio Mayor.

Este año es prioritario resolver la falta de aulas en las horas pico. También requerimos mayor cantidad de parqueo vehicular.

Y para finalizar, inicia la segunda etapa de la plataforma de gestión educativa, la implementación tanto de Argos como de Móvil.

Como dice nuestra campaña de comunicación ¡es un año de ser valientes!



RENDICIÓN DE CUENTAS

Anexos

← SALIDA

ANEXO N°1 – AUTOEVALUACIÓN POA

Cuadro 1: AUTOEVALUACIÓN POA 2017 UCG						
Escala de valoración de cumplimiento						
100%: Alcanzado; 80-99%: Cumplimiento Satisfactorio; 60-79%: Avanzado; 40-59%: Ejecutado Parcialmente;						
←40%: Iniciado; 0: Sin ejecutar; N/A: No aplica el indicador						
Estrategias	# Indicadores Aplicables	Puntaje máximo	Resultados	%		COMENTARIOS
				Cumplimiento	Equivalencia sobre 5	
				/Avance		
E1- Asegurar la Calidad y Pertinencia de las actividades educativas de la UCG: GRADO	14	70	69	98,6	4	Cumplimiento satisfactorio
E-1.1 POSGRADO	21	105	87	82,9	4	Cumplimiento satisfactorio
E-2 -Fortalecer la institucionalidad a través de una sólida gestión académico-administrativa	11	55	33	60	3	Avanzado en su ejecución
E-3 Atender prioritariamente las necesidades educativas de los estudiantes: E-3.1 ADMISIONES	10	50	36	72	3	Avanzado en su ejecución
E-3.2 BIENESTAR	12	60	48	80	4	Cumplimiento satisfactorio
E-4 Actualizar el marco institucional de la Responsabilidad Social Universitaria y Vinculación con la Sociedad	16	80	72	90	4	Cumplimiento satisfactorio
E-4.1 Internacionalización	14	70	65	92,9	4	Cumplimiento satisfactorio
E-5 Fortalecer la Investigación en la Universidad Casa Grande	20	100	93	93	4	Cumplimiento satisfactorio
E-6 Contar con un entorno físico apropiado para el cumplimiento de los propósitos de la Universidad	7	35	18	51,4	2	Ejecución Parcial
E-6.1 PROMOCIÓN Y MARKETING	38	190	180	95,7	4	Cumplimiento satisfactorio
PROMEDIO						
PROMEDIO				81,7	4	Cumplimiento satisfactorio

Fuente: Elaborado por Dirección de Planificación y Evaluación, febrero 2018. Las cifras provienen de los formatos de Autoevaluación, recibidos de las responsables de cada objetivo estratégico

Informe de Rendición de Cuentas 2017 por
parte de Rectorado y Vicerectorado

Que corresponde a SESIÓN CU - 175 - 2018
DEL CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN No. CU-175-C-2018
Fecha: Abril 23 de 2018

Alcance a la Rendición de Cuentas 2017
por parte de Cancillería, Vicecancillería y
Junta Consultiva.

Que corresponde a SESIÓN CU - 180 - 2018
DEL CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN No. CU-180-E-2018
Fecha: Septiembre 28 de 2018



20

17



Universidad
Casa Grande

www.casagrande.edu.ec

Frente a la puerta 6 del C.C. Albán Borja / PBX: +5934 220 2180 / Guayaquil, Ecuador