

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Aprobación del CES: RPC-SO-13-N°208-2022



FORMAMOS PARA

INCOMODAR



CARACTERÍSTICAS

Modalidad en línea
*Cohorte 2024

Duración:
2 Semestres

Clases sincrónicas 2
veces por semana cada
15 días y actividades
asincrónicas.

*Entre semana con docente local o sábados con docente extranjero.

La Maestría en Administración Educativa tiene como objetivo la formación de profesionales con las competencias primordiales para dirigir y administrar Instituciones Educativas en todos los niveles y modalidades, y organizaciones relacionadas a la educación y capacitación, en los sectores público y privado.



MALLA CURRICULAR

CICLO I

ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

TECNOLOGÍA PARA LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD EN LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

MARKETING EDUCATIVO

GESTIÓN ACADÉMICA: DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO

ADMINISTRACIÓN DE LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

CICLO II

GERENCIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO

LEGISLACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN EN ECUADOR

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

INVESTIGACIÓN Y DISEÑO DE PROYECTOS EN LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

TRABAJO DE TITULACIÓN

OPCIÓN A SEGUNDA TITULACIÓN

Título propio UCAM, Máster en Dirección y Gestión de la calidad en Centros Educativos. Tu posgrado validado por la Universidad San Antonio de Murcia, España.



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA



*CONSULTE LOS REQUISITOS Y VALORES

PERFIL DE INGRESO

Profesionales de tercer nivel de grado en las áreas de educación o administración. Además, profesionales de otras áreas que estén ejerciendo funciones administrativas en instituciones educativas de distintos niveles.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los graduados tendrán los conocimientos, habilidades, aptitudes y valores requeridos para la administración y liderazgo de las instituciones educativas o centros de capacitación donde, como resultado de su proceso de aprendizaje, serán capaces de:

- Administrar eficiente y eficazmente los recursos humanos, financieros y materiales de la institución educativa bajo los parámetros de transparencia y rendición de cuentas.
- Diseñar, desarrollar e implementar alternativas innovadoras en el área de la Administración escolar en instituciones y organizaciones relacionadas con la educación.
- Ejercer un liderazgo escolar en la formulación, administración y dirección de proyectos escolares para el mejoramiento del funcionamiento de las instituciones educativas.
- Utilizar las tecnologías de la información para el diseño de innovaciones en las áreas administrativas y pedagógicas de las instituciones educativas.

DOCENTES

Julián López Yáñez

Doctor en Pedagogía y Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla. Catedrático de Universidad, Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. Sus líneas de investigación son el liderazgo educativo, la formación de directores y directoras escolares, la innovación y la mejora de las instituciones educativas, el conocimiento y el aprendizaje organizativos y la teoría de la organización. Publicaciones en revistas científicas de alto impacto, libros y capítulos de libros en el campo de la educación, liderazgo y gestión de instituciones educativas.

ESPAÑA

Marita Sánchez Moreno

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación y Licenciada en Pedagogía, ambas por la Universidad de Sevilla. Es catedrática de la Universidad de Sevilla (Sevilla-España). Tiene varias publicaciones científicas y libros en el área educativa con temas relacionados al liderazgo, género, formación de profesores de grado y posgrado. Ha participado en 37 proyectos de investigación y realizado estancias en importantes centros de investigación en América y Europa.

ESPAÑA

Rodrigo Latorre

Doctor en Educación, Universidad de Almería. Master en Administración de Empresas, Universidad de Barcelona. Licenciado en Educación, Universidad de Playa Ancha, Chile. Profesor de la Universidad de Valparaíso. Experiencia docente en Dirección Estratégica, Administración de Recursos Humanos, y Gestión Estratégica y de Proyectos. Experiencia profesional en gestión de instituciones educativas.

CHILE

Bernardo Aguilar

Maestría en Administración de la Calidad Integral, Universidad de Monterrey. Maestría en Administración y Dirección de Empresas, Universidad San Diego. Licenciado en Economía, Universidad Autónoma de Nuevo León. Consultor internacional en Primera Infancia y Modelos de Gestión de Calidad.

MÉXICO

Andrea Sotomayor

Máster en Educación Superior, Licenciada en Educación Inicial con mención en Psicopedagogía, UCG. Doctoranda de Programa Equidad e Innovación en Educación, Universidad de Vigo. Guía y evaluadora de trabajos de investigación vinculados al desarrollo infantil y educación inclusiva. Participó como investigadora en el proyecto "Entornos de Violencia y Adolescencia" para UNICEF - Ecuador.

ECUADOR

Andrea Bejarano

Doctoranda en Equidad e Innovación en Educación (Universidad de Vigo). Magíster en Psicopedagogía especialidad en Educación forma (Universidad Autónoma de Barcelona). Licenciada en Ciencias de la Educación inicial con mención en Educación Especial (Universidad Casa Grande). Experiencia docente en las áreas de educación, inclusión educativa y desarrollo infantil.

ECUADOR

Gary Pulla

Magister en Dirección Estratégica e Innovación en Comunicación Empresarial, Universidad de Málaga. Ingeniero en Administración de Empresas por la ESPOL. Actualmente cursa un doctorado en Comunicación en la Universidad de Málaga.

Experiencia docente en Comunicación Estratégica, e-Comunicación, Marketing Educativo, Gestión de Redes Sociales. Experiencia en investigaciones sobre ciberpolítica, e-comunicación y educación.

ECUADOR

Dolores Zambrano

Magister en Tecnología Educativa, Universidad de las Islas Baleares, España; Maestría en Educación Superior, Universidad Casa Grande; Ingeniera en Computación, Universidad Politécnica Javeriana; Analista de Sistemas, ESPOL Experiencia docente en pregrado y postgrado en Sistemas de Información, Herramientas Web 2.0 para el e-Aprendizaje, Herramientas Multimedia, Entornos Virtuales de Aprendizaje y Juegos en el Aprendizaje.

ECUADOR

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Proceso de Admisión

- ① **INSCRIPCIÓN**
 - Formulario de Admisión en línea.
 - Pago de arancel.
- ② **DOCUMENTACIÓN**
 - Copia de cédula de identidad.
 - Copia del título de tercer nivel de grado registrado en SENESCYT.
Si el título de grado es expedido por una institución extranjera, y no se encuentra registrado en SENESCYT, deberá presentarlo debidamente apostillado o legalizado por vía consular.
- ③ **ADMISIÓN**
 - Entrevista con la coordinación del programa del máster.



POSGRADOS

Más información:
admisiones@casagrande.edu.ec
09 5864 4741

www.casagrande.edu.ec