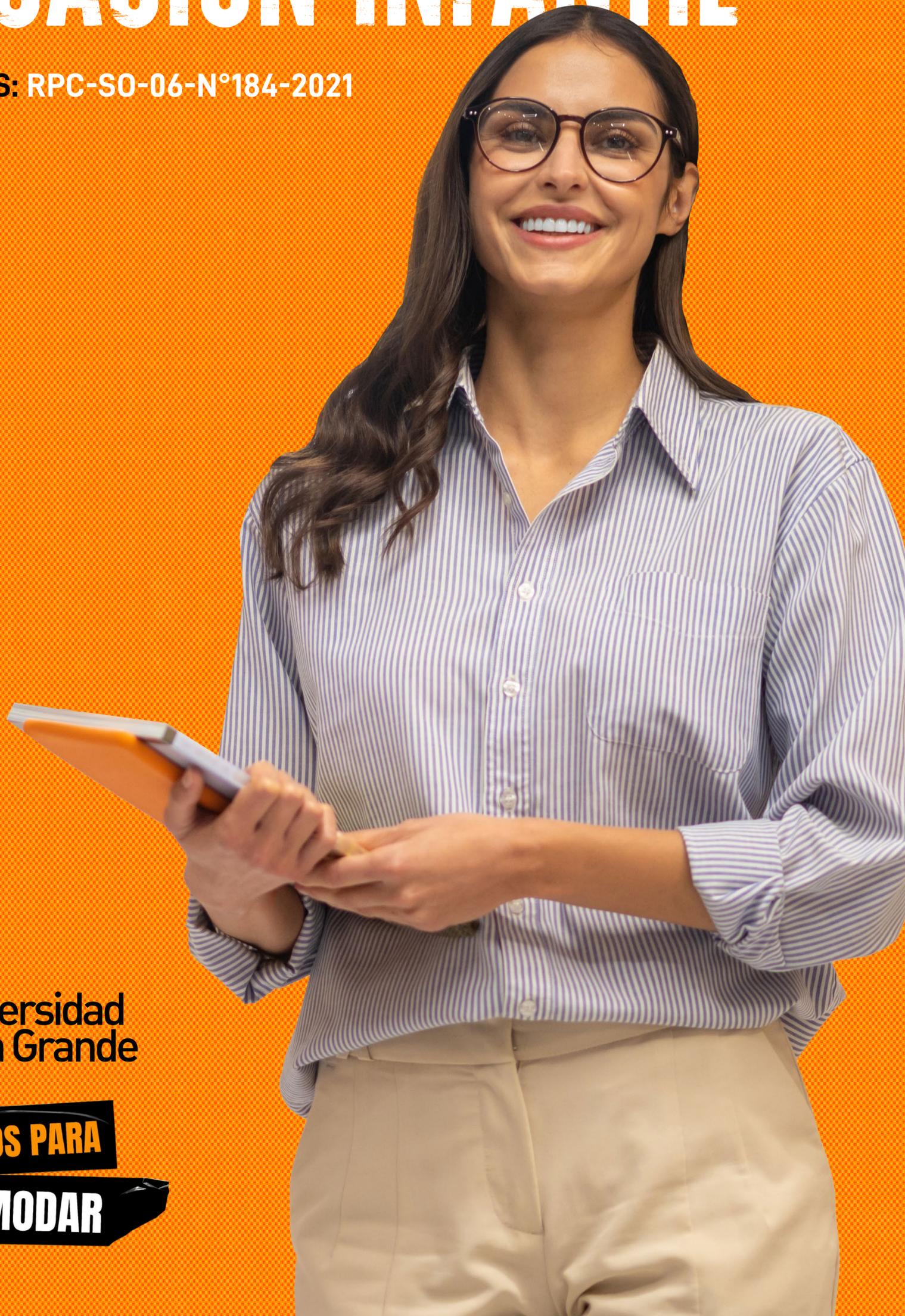


MAESTRÍA EN DESARROLLO TEMPRANO Y EDUCACIÓN INFANTIL

Aprobación del CES: RPC-SO-06-N°184-2021



Universidad
Casa Grande

FORMAMOS PARA

INCOMODAR

CARACTERÍSTICAS

Modalidad en línea
*Cohorte 2023

Duración:
2 Semestres

Clases sincrónicas
y asincrónicas, dos
veces a la semana
(Cada 15 días)

*Entre semana con docente local o sábados con docente extranjero.

Comprende el desarrollo temprano como un proceso continuo de cambios que se presentan desde la gestación y los primeros años y se extiende a lo largo de la vida. Abarca también la educación infantil para, además de los centros educativos, proyectarse a otros espacios como las familias, organizaciones sociales, programas comunitarios, definición de políticas públicas, formación profesional y capacitación docente.



MALLA CURRICULAR

CICLO I

DESARROLLO Y BIENESTAR INFANTIL

TALLER I: INVESTIGACIÓN BASADA EN EVIDENCIA

FAMILIA, CONTEXTO Y EXPERIENCIAS TEMPRANAS

SALUD, NUTRICIÓN Y CRECIMIENTO INFANTIL

ATENCIÓN TEMPRANA Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA

EDUCACIÓN INFANTIL

CICLO II

TALLER II: INTERVENCIÓN PARA PRIMERA INFANCIA

PROGRAMAS Y ENFOQUES DE TRABAJO CON FAMILIAS

EVALUACIÓN AL DESARROLLO INFANTIL

CALIDAD EN AEPI

DESARROLLO DEL LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN INICIAL

TRABAJO DE TITULACIÓN

OPCIÓN A DOBLE TITULACIÓN

TU POSGRADO VALIDADO POR LA UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO DE MURCIA, ESPAÑA.



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA



***CONSULTE LOS REQUISITOS Y VALORES**

PERFIL DE INGRESO

Profesionales en el área educativa, psicología y afines, con experiencia educativa en el nivel inicial o básica, experiencia administrativa o técnica en centros y/o programas educativos o sociales, que incluyen atención y educación a la primera infancia y sus familias, de al menos 1 año.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El Magíster en Desarrollo Temprano y Educación Infantil será un profesional con las siguientes competencias:

- Diseña, ejecuta y evalúa programas para el desarrollo y aprendizaje de los niños de 0 a 5 años; y programas de capacitación y formación en el campo de la atención y educación a la primera infancia.
- Coordina y dirige servicios, programas y proyectos de atención y educación a la primera infancia en el contexto de su familia y comunidad.
- Investiga sobre temas del desarrollo y aprendizaje de los niños en la primera infancia, y los contextos en que estos se dan.



DOCENTES

María Victoria Peralta E., Ph.D.

Doctora en Educación. Especialista en Currículos, Cultura e Historia en Educación Infantil. Investigadora con varias obras sobre la primera infancia. Consultora para organizaciones internacionales, como: OES, BID, PMA, UNICEF, UNESCO en educación infantil. Miembro del Comité de Expertos de los Socios Latinoamericanos de la Org. de Estados Iberoamericanos OEI. Fue Vice- presidenta de la Org. Mundial para la Educación Pre- escolar (OMEP) para América Latina.

CHILE

Bernardo Aguilar, Mgtr.

Maestría en Administración de la Calidad Integral, Universidad de Monterrey. Maestría en Administración y Dirección de Empresas, Universidad San Diego. Licenciado en Economía, Universidad Autónoma de Nuevo León. Consultor internacional en Primera Infancia y Modelos de Gestión de Calidad.

MÉXICO

Mariana Hi Fong, Mgtr.

Máster en Educación Superior e Innovaciones Pedagógicas. Bilingual Especial Education Course Sequence - University of North Texas. Director Credential - Formal Education Qualifications, Florida Department of Children and Family. Directora General del Centro Psicopedagógico Integral "Blosson Centro Familiar". Catedrática y guía de tesis de la UCG.

ECUADOR

Claudia Muñoz, Mgtr.

Magíster en Educación - University of Louisiana at Lafayette USA. Certificación en Educación Especial nivel leve - moderado y Licenciada en Psicología - Louisiana USA. Directora del Centro Integral Psicopedagógico de Apoyo y Rehabilitación CIPAR - Guayaquil. Catedrática y guía de tesis de la Universidad Casa Grande.

ECUADOR

Marcela Santos, Mgtr.

Magíster en Desarrollo Temprano y Educación Infantil. Diploma Superior en Investigación para las Ciencias Sociales. Directora de Proyecto de Recreación y Estimulación Materno Infantil PREMI-Mi Casita Grande. Coordinadora de Proyecto Buen Vivir by a Qualitative Early Childhood Education - VLIR-UOS y Universidad Artevelde de Ghent / Bélgica. Coordinadora de Innovación para Primera Infancia de la Universidad Casa Grande.

ECUADOR

Alfredo Tinajero, Ph.D.

Magíster en Desarrollo Humano. Ha sido consultor para UNICEF, UNESCO, Brookings Institution, BID, Founders' Network, Christian Children's Fund, y Learning Through Play. Actualmente es investigador asociado en el Centro Hincks - Dellcrest de Toronto. Tiene varias publicaciones sobre desarrollo infantil.

CANADÁ

Neva Milicic Müller, Ph.D.

Doctora en Psicología de la Universidad de Gales, Reino Unido. Es Psicóloga de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Magíster en Educación. Ha publicado en numerosas revistas nacionales e internacionales. Autora de libros sobre familia, desarrollo temprano, lecto-escritura, aprestamiento a matemáticas, e inteligencia emocional y numerosos cuentos.

CHILE

MAESTRÍA EN DESARROLLO TEMPRANO Y EDUCACIÓN INFANTIL

Proceso de Admisión

- 1 INSCRIPCIÓN**
 - Formulario de Admisión en línea.
 - Pago de arancel.
- 2 DOCUMENTACIÓN**
 - Copia de cédula de identidad.
 - Copia del título de tercer nivel de grado registrado en SENESCYT.
 - Si el título de grado es expedido por una institución extranjera, y no se encuentra registrado en SENESCYT, deberá presentarlo debidamente apostillado o legalizado por vía consular.
- 3 ADMISIÓN**
 - Entrevista con la coordinación del programa del máster.



Universidad
Casa Grande

POSGRADOS

Más información:
admisiones@casagrande.edu.ec
09 5864 4741

www.casagrande.edu.ec