

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

Aprobación CES: RPC-SO-01-N°014-2021



Universidad
Casa Grande

FORMAMOS PARA

INCOMODAR



CARACTERÍSTICAS

Modalidad en línea
*Cohorte 2025

Duración:
2 Semestres

Clases sincrónicas
y asincrónicas, dos
veces a la semana
(Cada 15 días)

*Entre semana con docente local o sábados con docente extranjero.

Nuestra maestría prepara con fundamentos científicos y pedagógicos a profesionales del sector educativo, para que en su gestión favorezcan un mayor aprendizaje y participación de los estudiantes de los diversos niveles de educación, incluyendo el superior. Se maneja un enfoque de atención a la diversidad con énfasis en las necesidades específicas de apoyo educativo asociadas a la discapacidad y las dificultades de aprendizaje, que forme en el desempeño profesional en diferentes roles y contextos sociales y educativos.



MALLA CURRICULAR

CICLO I

- FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA
- DESARROLLO HUMANO INTEGRAL
- INCLUSIÓN, FAMILIA Y COMUNIDAD
- MODELOS PEDAGÓGICOS INCLUSIVOS
- RECURSOS DIGITALES Y EDUCACIÓN INCLUSIVA
- CURRÍCULO Y APOYOS EN EDUCACIÓN BÁSICA

CICLO II

- DISEÑO UNIVERSAL Y TECNOLOGÍA ASISTIDA
- EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y PLAN INCLUSIVO
- INCLUSIÓN EN BACHILLERATO Y EDUCACIÓN SUPERIOR
- FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN INCLUSIVA
- DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE PROCESOS INCLUSIVOS

TRABAJO DE TITULACIÓN

OPCIÓN A DOBLE TITULACIÓN

TU POSGRADO VALIDADO POR LA UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO DE MURCIA, ESPAÑA.



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA



PERFIL DE INGRESO

- Profesionales con título de tercer nivel en Educación, Psicología, Psicopedagogía, Psicología Clínica, Psicología Social, Pedagogía terapéutica, Educación especial o áreas afines.
- Contar con experiencia profesional en servicios educativos y/o programas sociales de atención a la diversidad, en caso de tener un título no relacionado al área.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El Magíster en Educación con mención en Educación Inclusiva será un profesional sólido en su formación teórica; sensible, creativo y reflexivo frente a la diversidad de los estudiantes y sus familias, conocedor del contexto ecuatoriano y de las políticas que favorecen la atención a "la diversidad.



DOCENTES

Dr. Rafael Sánchez Montoya

Doctor en Métodos de Investigación e Innovación Educativa. Docente de la Universidad de Cádiz (España). Representante del Ministerio de Educación de España en el proyecto SEN-IST-NET de la Agencia Europea para el Desarrollo de la Educación Especial. Participante en la Conferencia Regional UNESCO "TIC para personas con Discapacidad".

ESPAÑA

Dra. Manuela Raposo Rivas

Doctora en Psicopedagogía, Universidad de Vigo y Licenciada en Pedagogía, Universidad de Santiago de Compostela. Profesora Titular de la Universidad de Vigo (España). Experiencia docente en posgrado en la Universidad de Vigo. Su docencia e investigación está relacionada con la formación de futuros docentes, tecnología educativa, prácticas pre-profesionales e innovación en educación. Tiene publicaciones y participa en diferentes redes y proyectos de investigación nacionales, regionales e internacionales.

ESPAÑA

Juliana Barrera, Mgtr.

Magister en Educación Especial. Licenciada en Educación Inicial con mención en Educación Especial - Universidad Casa Grande. Certificada en Prácticas recomendadas en Atención Temprana Centrada en la Familia (Universidad de Murcia, España) Directora del Centro de Atención Temprana y Desarrollo Infantil.

ECUADOR

Dra. Andrea Bejarano

Doctora en Equidad e Innovación en Educación (Universidad de Vigo, España). Máster en Psicopedagogía (Universidad Autónoma de Barcelona, España). Licenciada en Ciencias de la Educación inicial con mención en Educación Especial (Universidad Casa Grande). Experiencia docente en las áreas de educación, inclusión educativa y desarrollo infantil. Experiencia en intervención psicopedagógica y acompañamiento en procesos de escolarización de estudiantes con discapacidad intelectual en centros de educación ordinaria.

ECUADOR

Dra. Ángeles Parrilla

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla. Directora del Doctorado en Equidad e Innovación en Educación, Universidad de Vigo. Catedrática en Pedagogía Y Psicología en Universidad de Vigo y Universidad de Sevilla. Asesora en Educación Inclusiva UNAE, Ecuador.

ESPAÑA

Andrea Sotomayor, Mgtr.

Magíster en Educación Superior, Licenciada en Educación Inicial con mención en Psicopedagogía, UCG. Experiencia en docencia en nivel básico, bachillerato y educación superior. Guía y evaluadora de trabajos de investigación vinculados al desarrollo infantil y educación inclusiva. Participó como investigadora en el proyecto "Entornos de Violencia y Adolescencia" para UNICEF - Ecuador.

ECUADOR

María del Carmen Barniol, Mgtr.

Máster en Educación Inclusiva y Especial (Universidad de Edimburgo). Máster en Neuropsicología y Educación. Licenciada en Educación Inicial con mención en Educación Especial. Docente de Pregrado y Posgrados de Universidad Casa Grande. Docente de diferentes niveles de educación inicial y básica. Directora de básica media en institución educativa.

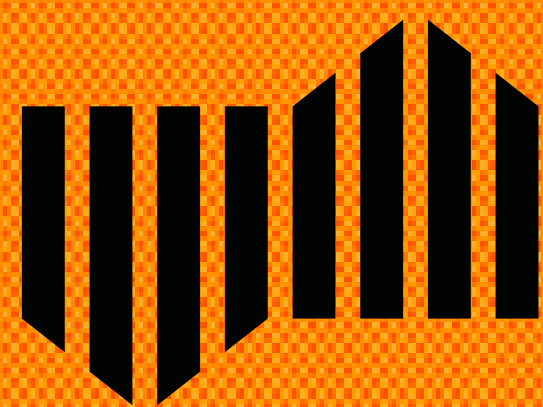
ECUADOR

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

Proceso de Admisión

- ① **INSCRIPCIÓN**
 - Formulario de Admisión en línea.
 - Pago de arancel.
- ② **DOCUMENTACIÓN**
 - Copia de cédula de identidad.
 - Copia del título de tercer nivel de grado registrado en SENESCYT.
 - Si el título de grado es expedido por una institución extranjera, y no se encuentra registrado en SENESCYT, deberá presentarlo debidamente apostillado o legalizado por vía consular.
- ③ **ADMISIÓN**
 - Entrevista con la coordinación del programa del máster.



Universidad
Casa Grande

POSGRADOS

Más información:
admisiones@casagrande.edu.ec
09 5864 4741

www.casagrande.edu.ec