

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN INNOVACIONES PEDAGÓGICAS

Aprobación del CES: RPC-SO-06-N°184-2021



Universidad
Casa Grande

FORMAMOS PARA

INCOMODAR



CARACTERÍSTICAS

Modalidad en línea
*Cohorte 2025

Duración:
2 Semestres

Clases sincrónicas 2
veces por semana cada
15 días y actividades
asincrónicas.

*Entre semana con docente local o sábados con docente extranjero.

Propone un programa para formar profesionales capaces de comprender las teorías más importantes de la pedagogía contemporánea, dirigidas hacia la aplicación de estrategias, técnicas y herramientas didácticas.



MALLA CURRICULAR

CICLO I

- TECNOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE
- TEORÍAS DE APRENDIZAJE Y SUS IMPLICACIONES DIDÁCTICAS
- LA REFLEXIÓN EN LA ACCIÓN
- EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD
- APRENDIZAJE ACTIVO Y CONSTRUCTIVISMO
- MODELOS DE PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA

CICLO II

- INNOVACIONES PEDAGÓGICAS DIRIGIDAS AL APRENDIZAJE ACTIVO
- DISEÑO INSTRUCCIONAL DENTRO DEL APRENDIZAJE ACTIVO
- LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN UNA PEDAGOGÍA ACTIVA
- ANALÍTICA DEL APRENDIZAJE
- INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

TRABAJO DE TITULACIÓN

OPCIÓN A SEGUNDA TITULACIÓN

Título propio UCAM, Máster en Innovaciones Educativas.
Tu posgrado validado por la Universidad San Antonio de Murcia, España.



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA



PERFIL DE INGRESO

La Maestría en Educación está dirigida a profesionales del área pública o privada que actualmente se desempeñan en todos los niveles de educación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El magíster en Educación mención en Innovaciones Pedagógicas podrá vincularse laboralmente, en los ámbitos investigativo y pedagógico, en instituciones educativas públicas y privadas, en todos los niveles de educación cumpliendo con las siguientes funciones y actividades tales como:

- Directivos, docentes, investigadores, evaluadores, capacitadores o instructores.



DOCENTES

Dr. Antoni Navío

Doctor en Pedagogía, Máster en Formación de Formadores. Postgrado en Dirección de Centros Educativos, Licenciado en Filosofía y Letras (Ciencias de la Educación). Universidad Autónoma de Barcelona. Profesor Agregado de la Universidad Autónoma de Barcelona. Departamento de Pedagogía Aplicada.

ESPAÑA

Dr. Antonio Quintas

Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Abierta). Maestría en Lingüística, Sociolingüística variante (Facultad de Letras de la Universidad de Lisboa). Graduado en Psicología, especialidad de Psicología Educativa (Instituto Superior de Psicología Aplicada, I.S.P.A.). Profesor de la Universidad Abierta (Portugal).

PORTUGAL

Melissa Spurrier, Mgtr.

Master en Educación, Universidad de Harvard. Licenciatura en Psicología del Desarrollo Humano, Boston College. Ex-Decana de la Facultad de Artes Liberales de la UEES; Orientadora Vocacional y profesora en Universidad Casa Grande.

ECUADOR

Dolores Zambrano, MTIE

Doctora en Equidad e Innovación en Educación (Universidad de Vigo, España). Magister en Educación Superior (Universidad Casa Grande - UCG) y Master en Tecnología Educativa (Universidad de las Islas Baleares, España). Experiencia docente en innovaciones pedagógicas, desarrollo de competencias digitales, entornos virtuales de aprendizaje, gamificación y aprendizaje basado en juegos, herramientas web para el aprendizaje y sistemas de información

ECUADOR

Lorena Durán, Mgtr.

Psicóloga, Magíster en Educación Superior, con mención en Investigaciones e Innovaciones Pedagógica, Universidad Casa Grande. Terapeuta Familiar y de Parejas (IChTF). Experiencia docente a nivel de pregrado y posgrado en Chile y el extranjero. Coach certificada del Método LEGO® SERIOUS PLAY®. Cuenta con experiencia en el diseño, implementación y evaluación de proyectos de innovación educativa, investigación y diseño instruccional.

CHILE

Dr. Manuel Caeiro

Doctor Ingeniero de Telecomunicación (Universidad de Vigo, España). Profesor de la Universidad de Vigo. Su investigación se ha especializado en el desarrollo de sistemas Web y en la aplicación de las tecnologías de la información y comunicación a la educación, en áreas como lenguajes de modelado educativo, gestión de procesos, aprendizaje autorregulado, recursos educativos abiertos, learning analytics, microaprendizaje, etc.

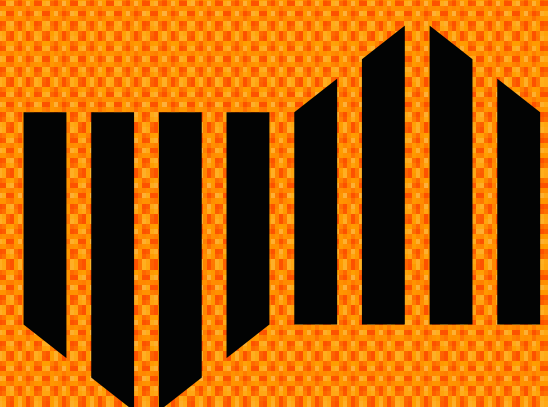
ECUADOR

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN INNOVACIONES PEDAGÓGICAS

Proceso de Admisión

- ① **INSCRIPCIÓN**
 - Formulario de Admisión en línea.
 - Pago de arancel.
- ② **DOCUMENTACIÓN**
 - Copia de cédula de identidad.
 - Copia del título de tercer nivel de grado registrado en SENESCYT.
Si el título de grado es expedido por una institución extranjera, y no se encuentra registrado en SENESCYT, deberá presentarlo debidamente apostillado o legalizado por vía consular.
- ③ **ADMISIÓN**
 - Entrevista con la coordinación del programa del màster.



Universidad
Casa Grande

POSGRADOS

Más información:
admisiones@casagrande.edu.ec
09 5864 4741

www.casagrande.edu.ec