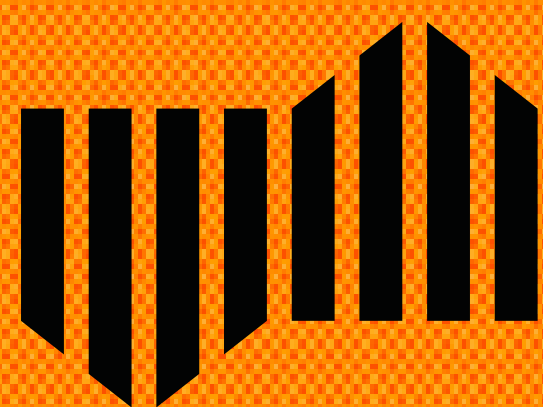


MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS

MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS

Aprobación del CES: RPC-SE-19-N°140-20



Universidad
Casa Grande

FORMAMOS PARA

INCOMODAR



CARACTERÍSTICAS

Modalidad en línea
*Cohorte 2023

Duración:
2 Semestres

Clases sincrónicas
y asincrónicas, dos
veces a la semana
(Cada 15 días)

*LAS ASIGNATURAS TENDRÁN CLASES PROGRAMADAS VIERNES Y SÁBADO (PROFESORES NACIONALES) O SÁBADOS Y DOMINGO (PROFESORES INTERNACIONALES).

Buscamos formar profesores de inglés y profesionales competentes para mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje del idioma extranjero, porque siendo ésta la lengua franca internacional para fines académicos y comerciales, el Ecuador necesita elevar el nivel de Inglés e incorporar el uso de tecnología para el aprendizaje del mismo.



MALLA CURRICULAR

CICLO I

SECOND LANGUAGE ACQUISITION

COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING

COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING

THEORIES OF ACTIVE LEARNING

INSTRUCTIONAL DESIGN

CICLO II

APPLIED LINGUISTICS

ASSESSMENT

ACTION RESEARCH IN EFL

LANGUAGE AND CULTURE

PROFESSIONAL PARTICIPATION

TRABAJO DE TITULACIÓN

OPCIÓN A DOBLE TITULACIÓN

TU POSGRADO VALIDADO POR LA UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO DE MURCIA, ESPAÑA.



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA



*CONSULTE LOS REQUISITOS Y VALORES

PERFIL DE INGRESO

Título de tercer nivel de grado registrado en Senescyt. Si el título es del extranjero, los postulantes deben presentarlo apostillado o legalizado por vía consular. Si el título no pertenece al campo de las ciencias de la Enseñanza de Inglés, el postulante debe tener experiencia previa relacionada a la docencia de inglés.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El Magíster en PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS con mención en ENSEÑANZA EN INGLÉS será un profesional con sólida formación teórica, crítico, investigativo, creativo y reflexivo sobre nuevas e innovadoras prácticas pedagógicas siendo capaz de diseñar, evaluar y / o coordinar programas, métodos, técnicas, ambientes y materiales de instrucción para facilitar el aprendizaje del idioma inglés incorporando el uso apropiado de tecnología en el proceso de enseñanza - aprendizaje.



DOCENTES

Margo Guilott

PhD en Educación, Universidad Tulane. Consultora independiente en temas de diseño curricular, observación de aprendizaje en instituciones educativas, prácticas instruccionales, desarrollo de liderazgo y planificación estratégica. Brinda servicio de acompañamiento a docentes de escuelas públicas y privadas, distritos educativos, instituciones de educación comunitaria y de universidades en Estados Unidos. Profesora asistente en la Universidad Southern Mississippi, Gulf Coast, Instituto de Educación y Psicología. Enseña y coordina el programa de maestría en Administración Educativa. Investigadora internacional, ha presentado estudios en el área educativa.

EE.UU.

Tatiana Cozzarelli

Máster en Educación | Curriculum Studies and Teacher Development Comparative, Universidad de Toronto. Licenciada en Ciencias de la Educación, Universidad de Guayaquil. Coordinadora Académica y docente en los niveles de Grado y Posgrado en la Universidad Casa Grande. Ha sido docente y jefa de área en distintos centros educativos. Directora de Educación Superior en la SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN [SENESCYT].

ECUADOR

Jardel Coutinho dos Santos

Maestría en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros mención en Enseñanza de Inglés, Universidad Casa Grande. Licenciatura en Letras Portugués – Inglés, Universidad Federal de Viçosa, Brasil. Cuenta con experiencia en líneas de investigación en el área de lingüística aplicada a la adquisición de segundas lenguas. Experiencia en formación de docentes.

BRASIL

Melisa Spurrier, Mgtr.

Master en Educación, Universidad de Harvard. Licenciatura en Psicología del Desarrollo Humano, Boston College. Ex-Decana de la Facultad de Artes Liberales de la Universidad de Especialidades Espíritu Santo; Orientadora Vocacional y profesora de Universidad Casa Grande.

ECUADOR

Andrés Paredes

Magister en Estudios Liberales de la Universidad Hamline. Coordinador General Académico en la Escuela Politécnica Nacional. Profesor de Idioma y Diseño Curricular. Ha colaborado como capacitador en el programa WorldTeach en Ecuador desde 2003. Es un entrenador independiente para Cambridge University Press desde 2010. Co-diseñador del Currículo Nacional de Inglés como Lengua Extranjera en Ecuador para los niveles de primaria y secundaria en 2016, en colaboración con el Ministerio de Educación. Investigador y presentador en conferencias nacionales e internacionales dentro del campo educativo.

ECUADOR

Kari Miller, Mgtr.

Maestría en Estudios Liberales, Universidad Hamline, Minnesota. Consultora Académica y Teacher Trainer con Cambridge University Press en Quito y Traductora Oficial en el Centro de Educación Continua de la Escuela Politécnica Nacional. Co-autora en las publicaciones: The Academic Books, 1-4 y la tercera edición de libros 1-4 de Our World Through English series

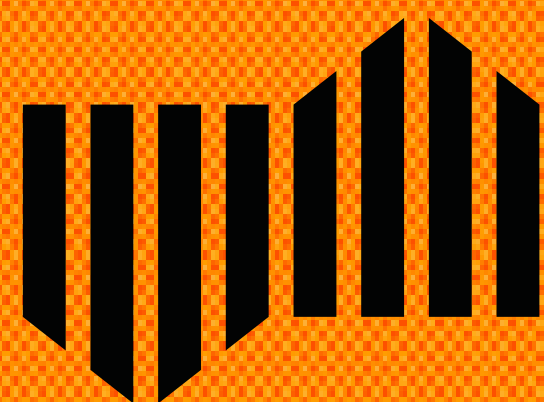
EE.UU..

MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS

MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS

Proceso de Admisión

- ① **INSCRIPCIÓN**
 - Formulario de Admisión en línea.
 - Pago de arancel.
- ② **DOCUMENTACIÓN**
 - Copia de cédula de identidad.
 - Copia del título de tercer nivel de grado registrado en SENESCYT.
 - Si el título de grado es expedido por una institución extranjera, y no se encuentra registrado en SENESCYT, deberá presentarlo debidamente apostillado o legalizado por vía consular.
- ③ **ADMISIÓN**
 - Entrevista con la coordinación del programa del máster.



Universidad
Casa Grande

POSGRADOS

Más información:
admisiones@casagrande.edu.ec
09 5864 4741

www.casagrande.edu.ec