

# MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

APROBACIONES CES:  
RPC-SO-24-N° 532-2020



Universidad  
Casa Grande

**FORMAMOS PARA**

**INCOMODAR**

# CARACTERÍSTICAS

Modalidad en línea  
\*Cohorte 2023

Duración:  
2 Semestres

Clases sincrónicas  
y asincrónicas, dos  
veces a la semana  
(Cada 15 días)

\*LAS ASIGNATURAS TENDRÁN CLASES PROGRAMADAS ENTRE SEMANA (PROFESORES NACIONALES) O FINES DE SEMANA (PROFESORES EXTRANJEROS).

**Propone un programa para formar profesionales capaces de comprender las teorías más importantes de la pedagogía contemporánea, dirigidas hacia la aplicación de estrategias, técnicas y herramientas didácticas.**



# MAPA CURRICULAR

## CICLO I

HERRAMIENTAS WEB  
PARA EL E-APRENDIZAJE

FUNDAMENTOS DE  
TECNOLOGÍA EDUCATIVA

HERRAMIENTAS MULTIMEDIA  
PARA EL E-APRENDIZAJE

TEORÍAS DE APRENDIZAJE Y  
TEORÍAS INSTRUCCIONALES

ENTORNOS VIRTUALES  
DE APRENDIZAJE

DISEÑO INSTRUCCIONAL PARA  
PROGRAMAS EDUCATIVOS BASADOS EN TIC

## CICLO II

JUEGOS Y SIMULACIONES EN  
EL E-APRENDIZAJE

ANALÍTICA EN EL APRENDIZAJE

ROBÓTICA EN EL APRENDIZAJE

INNOVACIONES PEDAGÓGICAS  
BASADAS EN TIC

FUNDAMENTOS DE  
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

## OPCIÓN A DOBLE TITULACIÓN

**TU POSGRADO VALIDADO POR LA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA SAN ANTONIO DE MURCIA, ESPAÑA.**



**UCAM**  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE MURCIA



**\*CONSULTE LOS REQUISITOS Y VALORES**

# PERFIL DE INGRESO

La Maestría es de profesionalización para docentes en servicio activo en cualquier nivel de enseñanza, que estén interesados en adquirir conocimientos y experiencia para desenvolverse eficazmente en campos relacionados con la aplicación de la tecnología en el aprendizaje.

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la Maestría los participantes habrán desarrollado competencias para la comprensión de las bases teóricas, metodológicas y técnicas, para elaborar innovaciones educativas basadas en tecnología para solucionar problemas o crear nuevos entornos educativos, e investigar sobre la pertinencia y aplicabilidad de las mismas en los procesos de enseñanza aprendizaje, tanto de forma presencial como virtuales.



# DOCENTES

## **Dr. José Antonio Arjona**

Doctor en Ciencias de la Educación, Licenciado en Derecho y Diplomado en Profesorado de EGB. Profesor Asociado en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Málaga. Experiencia docente e investigación en las áreas de pedagogía y tecnología educativa.

ESPAÑA

## **Dr. Manuel Caeiro Rodríguez**

Ingeniero Técnico Superior de Telecomunicación y Doctor Ingeniero de Telecomunicación por la Universidad de Vigo. Experiencia docente en las áreas de Telecomunicación, Sistemas de Información, Ciberseguridad y Educación en línea. Ha realizado numerosas publicaciones en revistas y congresos de reconocido prestigio. Experiencia en proyectos I+D en las áreas de Telecomunicación y en aprendizaje en línea.

ESPAÑA

## **Melissa Spurrier, MA**

Master en Educación, Universidad de Harvard. Licenciatura en Psicología del Desarrollo Humano, Boston College. Ex-Decana de la Facultad de Artes Liberales de la UEES; Orientadora Vocacional y experiencia docente a nivel de pregrado y posgrado en cursos sobre Teorías de Aprendizaje.

ECUADOR

## **Dra. Victoria Marín**

Doctora en Tecnología Educativa: Aprendizaje Virtual y Gestión del conocimiento, Universidad de las Islas Baleares, España. Máster en Tecnología Educativa: e-Learning y Gestión del Conocimiento, Universidad Islas Baleares, España. Investigadora del Grupo de Tecnología Educativa; Universidad de las Islas Baleares, España.

ESPAÑA

## **Dra. Lucila Pérez**

Ph. D. en Administración de Empresas, Universidad de Québec en Montreal, Canadá; Máster en Tecnología Educativa, Universidad de las Islas Baleares, España; Máster en Administración de Empresas, Western Illinois University, EEUU. Experiencia docente a nivel de grado y posgrado en gestión de proyectos, investigación cuantitativa, sistemas de información gerencial y gestión de proyectos elearning. Profesora invitada en programas de posgrado en Perú y República Dominicana.

ECUADOR

## **Dolores Zambrano, MTIE**

Magister en Educación Superior de la Universidad Casa Grande (UCG) y Master en Tecnología Educativa de la Universidad de las Islas Baleares de España. Cursa los estudios doctorales en Tecnología Educativa, en la Universidad de las Islas Baleares. Experiencia docente en innovaciones pedagógicas, desarrollo de competencias digitales, entornos virtuales de aprendizaje, gamificación y aprendizaje basado en juegos, herramientas web para el e-Aprendizaje y sistemas de información.

ECUADOR

## **Ma. Mercedes Zerega, Mgtr.**

Magister en Educación Superior, Universidad Casa Grande. Diplomado en Investigación para Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Licenciatura en Comunicación, UCG. Coordinadora de evaluación curricular, Docente-investigadora de DICYC y Postgrado de Universidad Casa Grande.

ECUADOR

# MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

## Proceso de Admisión

- 1 **INSCRIPCIÓN**  
-Formulario de Admisión
- 2 **DOCUMENTACIÓN**  
-Copia de cédula de identidad.  
-Copia del título de tercer nivel de grado registrado en SENESCYT.  
Si el título de grado es expedido por una institución extranjera, y no se encuentra registrado en SENESCYT, deberá presentarlo debidamente apostillado o legalizado por vía consular.
- 3 **ADMISIÓN**  
-Entrevista con la coordinación del programa del máster.



Universidad  
Casa Grande

---

POSGRADOS

Más información:  
[admisiones@casagrande.edu.ec](mailto:admisiones@casagrande.edu.ec)  
09 5864 4741

[www.casagrande.edu.ec](http://www.casagrande.edu.ec)